

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	共闖九九峰，共舞活盆地
申請學校	南投縣草屯鎮新庄國小
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 一、活動時間:114 年 4 月 22 日 二、場次:1 場 三、參與人數:85 人 四、學習單:73 份 五、滿意度調查表之件數:教職員 7 人，學生 74 人
質之成效分析	課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等 一、課程內涵 本課程以強化自然科學與環境教育的結合為目標，安排學生實地走讀九九峰森林步道與日月潭頭社活盆地頭社羊角村。透過觀察森林與濕地生態、認識在地地形地貌與農作物，學生得以理解物種與環境的互動關係。在教師與導覽人員引導下，學生進一步思考人與自然共處的重要性，培養尊重土地、珍惜資源的環境素養，將永續發展的理念落實於日常生活中。 二、課程成效 ◎九九峰森林步道 1. 學生分組觀察鳥類與動物的特徵與棲息地，進行紀錄與發表，提升合作與統整能力。 2. 教師引導學生辨識生物特性與棲地環境，加深對生態系統的認識。 3. 學生透過步道探索與觀景平台觀察，建立自然保育的概念與行動力。

		◎日月潭頭社活盆地頭社羊角村																																										
		1. 學生於活盆地中觀察泥炭土、濕地生態與農作植物（如金針花、絲瓜等），透過圖文記錄並進行小組分享。 2. 在園區導覽與教師解說下，學生了解泥炭土的成因、生態特性與農業應用價值，強化地理與科學知識連結。 3. 學生親身踩踏泥炭濕地、體驗「會跳舞的泥土」，感受自然環境的奧妙，進一步理解保護土地與資源的重要性。																																										
		三、過程檢討																																										
		整體活動進行順利，學生多能遵守規範並投入學習，教師全程掌握學生狀況，安全無虞。惟因九九峰步道地形起伏，少數學生體力透支，後由行政人員陪同休息、補充水分，待恢復體力後再參與後續活動。未來建議調整活動節奏，提前做好體能提醒與行前準備，讓學生能更充分享受每一階段的學習體驗。																																										
		一、活動成員滿意度調查分析																																										
		<table><tr><td></td><td>很好</td><td>好</td><td>普通</td><td>差</td><td>很差</td></tr><tr><td>您覺得本次會外教育的地點適合您參加嗎？</td><td>46.9%</td><td>16%</td><td>28.4%</td><td>2.5%</td><td>6.2%</td></tr><tr><td>您覺得本次會外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>35.8%</td><td>25.9%</td><td>28.4%</td><td>2.5%</td><td>7.4%</td></tr><tr><td>您覺得教師(導覽員)解說內容清楚嗎？</td><td>55.6%</td><td>21%</td><td>18.5%</td><td>1.2%</td><td>3.7%</td></tr><tr><td>您認為本次課程對您有幫助嗎？</td><td>34.6%</td><td>28.4%</td><td>24.7%</td><td>6.2%</td><td>6.2%</td></tr><tr><td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>43.2%</td><td>21%</td><td>27.2%</td><td>1.2%</td><td>7.4%</td></tr><tr><td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>45.7%</td><td>13.6%</td><td>27.2%</td><td>3.7%</td><td>9.9%</td></tr></table>		很好	好	普通	差	很差	您覺得本次會外教育的地點適合您參加嗎？	46.9%	16%	28.4%	2.5%	6.2%	您覺得本次會外教育的課程內容有趣嗎？	35.8%	25.9%	28.4%	2.5%	7.4%	您覺得教師(導覽員)解說內容清楚嗎？	55.6%	21%	18.5%	1.2%	3.7%	您認為本次課程對您有幫助嗎？	34.6%	28.4%	24.7%	6.2%	6.2%	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	43.2%	21%	27.2%	1.2%	7.4%	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	45.7%	13.6%	27.2%	3.7%	9.9%
	很好	好	普通	差	很差																																							
您覺得本次會外教育的地點適合您參加嗎？	46.9%	16%	28.4%	2.5%	6.2%																																							
您覺得本次會外教育的課程內容有趣嗎？	35.8%	25.9%	28.4%	2.5%	7.4%																																							
您覺得教師(導覽員)解說內容清楚嗎？	55.6%	21%	18.5%	1.2%	3.7%																																							
您認為本次課程對您有幫助嗎？	34.6%	28.4%	24.7%	6.2%	6.2%																																							
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	43.2%	21%	27.2%	1.2%	7.4%																																							
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	45.7%	13.6%	27.2%	3.7%	9.9%																																							
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 學生運用網路與圖書資源查找九九峰森林步道及日月潭頭社活盆地的相關資訊，進行任務導向式學習，激發主動查找與解決問題的能力。 2. 結合自然科學領域「動物與環境」單元，預先介紹動物特徵、生態棲地與泥炭土濕地的形成等相關概念，為戶外學習建立知識基礎。 3. 實施戶外教學行前說明，強調行走馬路時應遵「左看右看再左看 高舉小手快快走」、守交通號誌、走斑馬線、不任意奔跑等基本安全守則，並說明搭乘遊覽車時的注意事項，如全程繫好安全帶、不在車上走動。同時進行基本緊急應變與同儕互助教育，提升學生的安全意識與自我保護能力。																																										

	教學過程記錄	1. 學生依照事前規劃熟悉九九峰森林步道路線，沿途觀察鳥類、昆蟲與其他動物的外觀特徵與棲息環境，並記錄觀察發現。 2. 在教師引導下，學生逐步認識九九峰的特殊地貌與生態組成，進一步理解自然保育的重要性與人與自然的依存關係。 3. 於頭社羊角村活盆地，由導覽人員帶領學生認識泥炭土的生成與其在農業上的應用，並實地體驗濕地生態，觀察金針花、絲瓜等農作物與環境的互動。 4. 學生在兩個場域中皆能進行分組討論與觀察分享，深化統整能力。
	教學後評鑑	1. 課程結束後，學生於國語、自然科與綜合活動課程中進行延伸討論與學習單成果發表，透過反思整合戶外學習經驗。 2. 學生展現良好溝通與表達能力，能在團隊中尊重他人意見並積極參與合作，共同完成探索與發表任務。 3. 教學中學生展現主動探索與觀察精神，能在問題中思考、分析並嘗試提出解決方式，展現獨立學習與解決問題的能力。
教材研發		(1) 戶外教育學習單 (2) 行前安全教育



說明: 左看右看再左看 高舉小手快快走



說明:遊覽車逃生演練



說明: 千里之行始於足下



說明:登九九峰而小天下



說明: 大地彈簧床



說明:DIY

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期： 年 月 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1.您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2.您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5.本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6.您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1.本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 2.本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 3.您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 4.您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 5.其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~