

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一三年八月六日

計畫三、推動海洋教育課程

一、承辦單位	南投縣戶外教育及海洋教育中心
二、聯絡資訊	姓名：陳佑維 職稱：執行秘書 電話：(公) 0492323833 手機：0921689190 E-mail：t07060@ntomec.ntct.edu.tw

3-1.研發海洋教育教材

研發教材	
一、教材名稱	研發烏溪魚類【埔里中華爬岩鰍、高身小鰮、台灣副細鯽..】標本
二、教材簡介	與農業部生物多樣性研究所研究員 3-5 人合作，進行烏溪魚類生態調查，預計採集埔里中華爬岩鰍、高身小鰮、台灣副細鯽..等，製作成玻璃瓶標本數個，置放戶海中心以供借用，並結合社區大學探查團隊持續長期進行，標本製作是委託專人制作或且安排海洋教育教材推廣讓參加教師實際製作簡易標本研習。
三、教材資訊	1. 類別： ☒ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☒ 其他 2. 面向： ☒ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別： ☐ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段 4. 學習主題： ☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續 5. 學習內容： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs ☒ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他
研發教材	
一、教材名稱	從河說起-研發烏溪魚類標本
二、教材簡介	里山生態-白魚復育-研發製作一本【從河說起~里山生態】教材
三、教材資訊	1. 類別： ☒ 教學策略 ☒ 書面教材 ☒ 影視媒材 ☐ 其他 2. 面向： ☒ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別： ☐ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段 4. 學習主題： ☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續 5. 學習內容： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態

	☐ 其他 SDGs ☐ 水域安全 ☐ 海洋職業發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他																								
會議或推廣活動																									
一、活動名稱	海洋教育教材推廣研習																								
二、活動類型	☐ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動																								
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2025-06-01 至 2025-06-30，50 人 2. 辦理方式： 1、海洋教育教師社群發表 3-1-1 完成之魚類標本及 3-1-2 完成之烏溪魚類圖說教材設計教案，藉由研習將教材推廣各校，期望教師回校能多加運用，將海洋教育深耕。 2、安排一堂【食魚教育體驗】藝術課程-魚拓體驗，也可帶回當作海洋教材，介紹我們生存的家鄉溪流、日月潭魚類生物，增進學生海洋知識。 教學內容包括拓藝的緣起，魚拓藝術的延伸和發展現況，直接、間接拓印法的工具和流程介紹，還有作品欣賞。仔細觀察不同魚種的特徵，及烏溪常見的魚種，認識不同魚適應環境的方式，學習魚拓方法，練習毛筆字落款，最後帶回屬於自己的作品。 3. 預定辦理活動流程： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>授課內容</th><th>講師</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:30-08:40</td><td>報到</td><td></td></tr> <tr> <td>08:40-09:00</td><td>始業式</td><td></td></tr> <tr> <td>09:00-10:30</td><td>教材推廣~談魚類標本及從河說起~烏溪魚類圖說</td><td></td></tr> <tr> <td>10:40-12:10</td><td>海洋教案及數位教材分享</td><td></td></tr> <tr> <td>12:10-13:00</td><td>午餐</td><td></td></tr> <tr> <td>13:00-16:00</td><td>【食魚教育體驗】藝術課程-魚拓體驗</td><td></td></tr> <tr> <td>16:00-16:10</td><td>座談及交流</td><td></td></tr> </tbody> </table>	時間	授課內容	講師	08:30-08:40	報到		08:40-09:00	始業式		09:00-10:30	教材推廣~談魚類標本及從河說起~烏溪魚類圖說		10:40-12:10	海洋教案及數位教材分享		12:10-13:00	午餐		13:00-16:00	【食魚教育體驗】藝術課程-魚拓體驗		16:00-16:10	座談及交流	
時間	授課內容	講師																							
08:30-08:40	報到																								
08:40-09:00	始業式																								
09:00-10:30	教材推廣~談魚類標本及從河說起~烏溪魚類圖說																								
10:40-12:10	海洋教案及數位教材分享																								
12:10-13:00	午餐																								
13:00-16:00	【食魚教育體驗】藝術課程-魚拓體驗																								
16:00-16:10	座談及交流																								

3-2.提升教師海洋教育素養

增能研習/工作坊/相關活動	
一、活動名稱	綠階-南投
二、活動資訊	1. 研習主題： ☒結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐SDGs 6 淨水與衛生☒SDGs 11 永續城鄉 ☐SDGs 13 氣候行動☒SDGs 14 保育海洋生態 ☐其他 SDGs ☒綠階課程☒水域安全 ☐海洋職涯發展☐海洋歷史文化☐其他 2. 適用學校類型：☐臨海學校 ☒非臨海學校 3. 是否開放行政人員：☒是 ☐否
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-09-01 至 2025-07-31，30 人 2. 辦理方式： (一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。 (二)讓參與者更能掌握在地海洋資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。 (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。 3. 預定辦理活動流程： 海洋概論－南投水域環境概述 海洋關懷－ 南投海洋產業 親海教育－南投鳥嘴潭走讀 海洋服務－青年返鄉後的里海生活&鯊魚餅製作 體驗教學設計
增能研習/工作坊/相關活動	
一、活動名稱	海洋詩創作工作坊
二、活動資訊	1. 研習主題： ☒結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐SDGs 6 淨水與衛生☒SDGs 11 永續城鄉 ☐SDGs 13 氣候行動☐SDGs 14 保育海洋生態 ☐其他 SDGs ☐綠階課程☐水域安全 ☒海洋職涯發展☒海洋歷史文化☐其他 2. 適用學校類型：☐臨海學校 ☒非臨海學校 3. 是否開放行政人員：☒是 ☐否

三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-08-01 至 2024-12-31，30 人 2. 辦理方式： 兩梯次連續兩週週三辦理 一、海洋詩的美學鑑賞與創作技巧 二、海洋詩課程分享與實作 3. 預定辦理活動流程： 一、海洋詩的美學鑑賞與創作技巧 二、經驗交流 三、海洋詩課程分享與實作 四、發表回饋
增能研習/工作坊/相關活動	
一、活動名稱	環境教育 X 魚茭共生
二、活動資訊	1. 研習主題： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☒ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs ☐ 綠階課程 ☒ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他 2. 適用學校類型： ☐ 臨海學校 ☒ 非臨海學校 3. 是否開放行政人員： ☒ 是 ☐ 否
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-09-01 至 2025-07-31，30 人 2. 辦理方式： 環境教育 X 魚茭共生 1. 里山是那裡？ (認識生物多樣性和里山倡議精神) 2. 埔里重要物種台灣原生魚特有種：台灣白魚(台灣副細鯽)的生存危機和生機 3. 白魚棲地介紹與實作 4. 食農體驗茭白筍甜品：將生產(經濟)生態(環境)生活(社會)融入課程中，透由實踐，邁向人與自然共好的願景。 生產：茭白筍 x 紅龍果 (綠色保育標章作物) 生態：台灣白魚復育池維護 x 水資源 x 生物多樣性 生活：飲食文化(在地食材)茭白筍彩色拼盤 3. 預定辦理活動流程： 1. 認識生物多樣性和里山倡議精神) 2. 介紹埔里重要物種台灣原生魚特有種：台灣白魚(台灣副細鯽)的生存危機和生機 3. 白魚棲地介紹與實作 4. 食農體驗

海洋教育課程共備社群	
一、社群名稱	「南投好 HIGH」海洋教育教師共備社群
二、研習主題	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他
三、研習內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-09-01 至 2025-07-31，20 人 2. 辦理方式： (一)具體執行內容 1. 建立「從投出發」的水域及生態課程，以三潭二溪的基本想定之特色課程。 (1) 探討本縣海洋教育課程內容發展方向。 (2) 探討本縣海洋教育教材(含數位形式)研發與設計 2. 從流域（如濁水溪橫跨八鄉鎮）建立跨域（縣）的策略，結合戶外教育及海洋教育內涵，建立南投縣獨特的縣本教材。 (1) 結合聯合國永續發展目標 SDGs 進行海洋教育教案(含數位內容)撰寫活動。 (2) 產出海洋教育數位媒材，如從河說起 AR 教材。 (3) 產出海洋詩教材。 3. 辦理海洋教育教材(含數位教材)成果與分享 3. 預定辦理活動流程： (二)辦理方式：如實施計畫

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

113學年度綠階/初階海洋教育者培訓課程實施計畫

一、依據：教育部 111 年 12 月 23 日臺教綜(二)字第 1112101224 號函「第五屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

南投縣位於臺灣的中間，日治時期為了加速南北貨物運輸，開通了海線鐵路，人們只是匆匆經過，未能停駐欣賞南投之風光。本次課程以十二年國民基本教育課程綱要海洋教育議題之「海洋社會」為主軸，邀請曾帶領群眾徒步沿海岸線環島七次的台灣海洋環境教育推廣協會，以更慢的速度觀察南投溪流的环境與產業，思考與海洋與產業的永續性，重新認識家鄉海岸線。另外也邀請在地青年實踐者，從參與社會運動中啟發對家鄉產業的關懷與行動，一邊聽他們分享社區與學校的里海策略，一邊製作獨特家常菜—鯊魚餅。最後以體驗教學為方式，共同彙整這兩日收穫的海岸特色與資源，設計具在地性的海洋教學活動。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三)協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

四、參與對象：

- (一)各大專院校之師資培育生。
- (二)全國各級學校教師。
- (三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。
- (四)為求課程品質，本活動以 25 位學員為限。

五、實施日期：114年6月7日(六)-6月8日(日)8:30-17:00。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：即日起至 5 月 31 日(三)，或額滿為止。
- (二)報名方式：請至 報名表單 填寫報名資料，並請確認收到報名成功信件。
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐及接駁車等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程及地點：

時間	授課內容	講師	地點
6 月 7 日(星期六)			
08:00-08:30	報到		光華國小圖書館
08:30-10:00	海洋概論－ 南投水域環境概述	台灣海洋環境教育 推廣協會 郭兆偉秘書長	
10:00-12:00	海洋關懷－ 南投海洋產業		
12:00-13:30	午餐&專車前往烏嘴潭		
13:30-17:00	親海教育－ 南投烏嘴潭走讀	台灣海洋環境教育 推廣協會 郭兆偉秘書長	南投烏溪
17:00-	專車返回光華國小		光華國小
6 月 8 日(星期日)			
08:00-08:30	報到		省府散策
08:30-12:00	海洋服務－ 青年返鄉後的里海生活 &鯊魚餅製作	苗栗掀海風 林秀芃共同創辦人	
12:00-13:00	午餐(自理)		光華國小
13:00-16:50	體驗教學設計	臺中市神岡國小 林佩佩退休老師	光華國小圖書館
16:50-17:00	結業式		

註：本中心在不影響學員權利下，保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

1. 完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
2. **完整參與16小時課程**方可取得結業證書及取得教師研習時數。
3. 課程結束後**一個月內須繳交教案設計**，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：南投縣有烏溪、濁水溪流經，在海岸堆積了泥沙地形，而在中寮同時可見古老的貝化石層，不同的地質造就不同的海岸環境，本堂課程將先認識南投鄉鎮之海岸前世今生各樣環境與資源。
- (二)親海教育：實際走訪課室內中所分享的每一段南投特色水域，驗證人們適應海岸環境與運用海洋資源的生活方式，包含過往貿易興盛時期的交通網絡與現代海洋與綠能的發展，找到平日生活中與海洋的關聯。
- (三)海洋服務：青年返鄉從參與社會運動中啟發對家鄉環境的關懷，發現原來不臨海的故鄉怎麼離海越來越遙遠，透過社區活動、與學校結合，利用一道家家戶戶餐桌上的鯊魚餅說故事。
- (四)體驗教學設計：本課程將透過海洋教育課程案例分享，並說明海洋教育議題實質內涵及如何融入於課堂當中，演示體驗教學課程的概念，帶領學員們應用兩日的學習設計有趣的海洋教案。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二)讓參與者更能掌握在地海洋資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw

南投縣114學年度推動海洋教育【海洋美學-詩情畫意畫海洋】

海洋詩創作教師工作坊

一、依據

(一) 教育部國民及學前教育署114學年度補助南投縣政府教育局推動海洋教育計畫。

(二) 南投縣政府教育局114學年度推動海洋教育「海洋美學---詩情話意話海洋」實施計畫

二、目的

(一) 發展海洋美學課程教案，培養學生親近與愛護海洋的態度。

(二) 透過教案開發與推廣，增進學生創作海洋詩的能力。

(三) 增進國文領域教師設計海洋美學「詩情話意」的技巧。

(四) 促進國文領域教師互相觀摩，增加共備課程之機會。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：南投縣政府教育處

(三) 承辦單位：南投縣戶外教育及海洋教育中心

四、研習日期：

(一) 第一場114年11月12日(星期三) 14：00—17：30。

(二) 第二場114年11月19日(星期三) 14：00—17：30。

五、研習地點：南投市光華國小社區共讀站。

六、參加對象：本縣高中及國民中小學教師，以30人為限，依報名先後順序錄取，額滿為止。

七、報名方式：

(一) 請登入全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，完成線上報名。

(二) 聯絡人：南投縣戶外教育及海洋教育中心執行秘書陳佑維 電話：2323833

八、研習課程：如附件。

九、假別：工作人員及參加研習者，由服務單位給予公假登記，課務自行調整。

十、研習時數核定：每場全程參與研習人員由承辦學校核發3小時研習證明。

十一、注意事項：

參加研習者請自備環保用具，會場不準備紙杯及免洗餐具。

十二、辦理此項工作相關人員，依相關規定給予敘獎。

十三、本實施計畫陳報南投縣政府教育局，並經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

**南投縣114學年度推動海洋教育【海洋美學-詩情畫意畫海洋】
海洋詩創作教師工作坊研習課程表**

一、海洋詩的美學鑑賞與創作技巧

(一)研習期程：114 年 11 月 12 日 星期三。

(二)研習地點：光華國小社區共讀站。

(三)對象：本縣國小/國中/高中教師，計 50 人。

時間	項目	備註
14:00~14:10	報到	
14:10~14:20	引言	引言人
14:20~17:00	海洋詩的美學鑑賞與創作技巧	外聘講師
17:00~17:30	經驗交流	
17:30~	賦歸	

二、海洋詩課程分享與實作

(一)研習期程：114 年 11 月 19 日 星期三。

(二)研習地點：光華國小社區共讀站。。

(三)對象：本縣國小/國中/高中教師，計 30 人。

時間	項目	備註
14:00~14:10	報到	
14:10~14:20	引言	引言人
14:20~17:00	海洋詩課程分享與實作	外聘講師
17:00~17:30	發表回饋	
17:30~	賦歸	

3-2 附件3-南投好HIGH教師社群

時間	主題	活動內容
113. 10 (五)	「南投遠洋、好 HIGH 揚帆」共識會議暨到校服務討論規劃	1. 海洋教育教材執行計畫說明。 2. 水域及生態永續主題課程設計發想與討論。 3. 以本縣三潭二溪為教案發展探討主軸，預計發展海洋教育教案及數位教材。 4. 分組蒐集資料。
113. 11 (五)	研發南投縣水域魚類教案暨到校服務討論規劃	1. 以農業部生物多樣性研究所開發出之水域魚類手冊為主軸，分組設計出海洋五大主軸海洋教案。 2. 分組實作。
114. 2 (五)	海洋見學、好 HIGH 走讀	海洋教育活動見學體驗：踏查、海洋文化及水域探索與風險管理課程。
114. 3 (五)	海洋詩創作	1. 邀請講師指導海洋詩教學。 2. 全國優良海洋詩創作觀摩暨主題系統分析討論。 3. 分組實作。
114. 4 (五)	數位教材研發 I	1. 討論及設計研發「南投好 HIGH」海洋教育數位教材。 2. 邀請講師指導數位教材製作及影音設計。

		3. 分組實作。
114.5 (五)	數位教材研發 II	1. 討論及設計研發「南投好 HIGH」海洋教育數位教材。 2. 「南投遠洋」海洋教育立體環景(數位)教材及影音設計。 3. 分組實作。
114.6 (五)	教材成果分享	1. 海洋教育教材(含數位教材)完成。 2. 海洋教育教案完成。 3. 成果發表。

經費概算表

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	2000	10	20000	外聘講師
講師鐘點費	1000	11	11000	內聘講師
補充保費	655	1	655	
印刷費	100	65	6500	
材料費	100	140	14000	
膳費	100	140	14000	
雜支	522	1	522	

3-3.學生海洋體驗課程活動

一、活動名稱	苗栗化石 DISCOVERY，遇見高美溼地奇幻之旅
二、活動資訊	1. 層級： ☐ 縣市層級 ☒ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☐ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流 4. 活動主題： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs（如永續城鄉、氣候行動） ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☒ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☒ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☒ 文教場館參訪 ☐ 其他
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-08-01 至 2025-07-31，37 人 2. 辦理方式： 請見附件 3-3 附件 3-秀峰國小-苗栗化石 DISCOVERY，遇見高美溼地奇幻之旅 3. 預定辦理活動流程： 請見附件 3-3 附件 3-秀峰國小-苗栗化石 DISCOVERY，遇見高美溼地奇幻之旅
一、活動名稱	大船入港-紅毛港的前身今世
二、活動資訊	1. 層級： ☐ 縣市層級 ☒ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☐ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流 4. 活動主題： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs（如永續城鄉、氣候行動） ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☒ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☒ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☒ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☒ 文教場館參訪 ☐ 其他
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-08-01 至 2025-07-31，30 人 2. 辦理方式： 請見 3-3 附件 4-溪南國小-大船入港-紅毛港的前身今世 3. 預定辦理活動流程：

	請見 3-3 附件 4-溪南國小-大船入港-紅毛港的前身今世
一、活動名稱	聽大海的聲音
二、活動資訊	1. 層級： ☐ 縣市層級 ☒ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☐ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流 4. 活動主題： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs（如永續城鄉、氣候行動） ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☒ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☒ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-08-01 至 2025-07-31，120 人 2. 辦理方式： 請見 3-3 附件 5-新豐國小-聽大海的聲音 3. 預定辦理活動流程： 請見 3-3 附件 5-新豐國小-聽大海的聲音
一、活動名稱	走讀台西、看見高美
二、活動資訊	1. 層級： ☐ 縣市層級 ☒ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☐ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 校際交流 4. 活動主題： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs（如永續城鄉、氣候行動） ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☒ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☒ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☒ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：2024-08-01 至 2025-07-31，54 人 2. 辦理方式： 請見 3-3 附件 6-福龜國小-走讀台西、看見高美 3. 預定辦理活動流程：

	請見 3-3 附件 6-福龜國小-走讀台西、看見高美
--	----------------------------

3-3 附件1-南投縣2-1及3-3實施計畫及附件

南投縣實施戶外與海洋教育「子計畫二-1 學校實施戶外教育」

「子計畫三-3 學生海洋體驗課程」實施計畫

一、依據：113 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育教育計畫。

二、目標：

- (一)蒐集整合在地戶外與海洋教育資源，營造優質戶外與海洋教育環境。
- (二)整合在地戶外與海洋教育支持體系，落實戶外與海洋教育實施成效。
- (三)建構在地戶外與海洋教育課程目標，提供多元優質學習機會。
- (四)強化戶外與海洋教育風險管理，推展學生品味家鄉在地文化。
- (五)落實戶外與海洋教育安全管理機制，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。

三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：南投縣政府

承辦單位：南投縣戶外教育及海洋教育中心

四、實施對象：本縣各國民中小學。

五、實施期程：自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止，並於活動結束 1 個月內完成核銷結案。

六、申請方案及補助原則：

(一)子計畫 2-1：學校實施戶外教育

- 1. 每校補助以新臺幣 3 萬元為原則，並以 6 萬元為上限，申請經費用於經濟弱勢學生參加費、保險費、遴聘師資鐘點費、交通費、材料費、門票、膳費、其他必要之費用等雜支。
- 2. 學校結合課程安排下列教學體驗活動，且該戶外教育體驗地點位於本縣境內者，得優先補助：
 - (1) 參訪漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地：農、林、漁、牧戶外體驗活動。
 - (2) 參訪運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演，或進行體能體驗活動者。
 - (3) 參訪藝文館所，觀賞藝文建物、展覽及表演，或進行創作體驗活動者。
 - (4) 參訪各類災害重建區相關教學活動，進行防災教育，環境教育，生態教育等課程。
 - (5) 參訪臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
 - (6) 其他符合戶外教育場域之場所：進行各類戶外教學活動。

3. 偏遠地區學校不得申請。

(二)子計畫 3-3 學生海洋體驗課程

- 1. 補助 4 校，每校 4 萬 3750 元，教學體驗地點位於本縣境內者，得優先錄取補助（依審查分數高低錄取）。
- 2. 課程實施類型：水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等)、產業技術(如養殖場

參觀、漁法體驗等)、環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等)、食魚教育(如綠色海鮮課程等)、海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等)、藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)、職業試探、淨灘活動、場館參訪、校際交流及其他海洋體驗活動。

七、申請作業：

(一)申請期間：

1. 即日起至 113 年 4 月 10 日(星期三)截止收件，並將電子檔上傳「<https://reurl.cc/mr5ZXl>」，4 月 12 日(星期五)請攜帶核章後紙本計畫及筆電至 [松園 4 館](#)(Google 導航 南投縣南投市光華路 109 號)進行現場審查，修改後重新上傳。
2. 4 月 12 日審查時間上午 9:00-12:00、下午 1:00-4:00，逾時送達、資料不全者，恕不予受理。
3. 如需主計重新核章或計畫須修正，請於 113 年 4 月 17 日(星期三)補件上傳完畢。



(二)申請文件：請雙面列印(經費概算表單面列印)，簡單基本裝訂，免備文，一式二份送件。

1. 子計畫 2-1 申請文件包括審查表、申請計畫書、經費概算表(如附件)。
2. 子計畫 3-3 申請文件包括審查表、申請計畫書、經費概算表(如附件)。

八、審查作業：

(一)由本府成立審查小組進行初審，並彙送教育部國民及學前教育署複審，俟核定後通知申請學校。

(二)審查原則：為期發揮教學效益，審查重點包含下列項目：

- (1) 與學校課程結合之相關性。
- (2) 活動目標。
- (3) 教學活動設計。
- (4) 活動人員規劃。
- (5) 補助經費之運用。
- (6) 是否運用當地或其他地方政府發展完成之成果進行戶外與海洋教育。
- (7) 是否符合優良戶外與海洋教育活動(包括場域)。
- (8) 風險評估與安全機制。
- (9) 其他。

(三)審查項目及得分如附件審查表。

九、經費請撥與核銷：本計畫執行完畢，須於規定期限內，繳交成果報告(Google 表單電子檔)、經費結報表及領據，報府核銷。資料不合規定者，不予結案。

十、成效考核：

- (一)接受補助學校應於規定期限內執行完畢，並參與本縣戶外與海洋教育成果發表會。
- (二)各校執行完畢應繳交成果書面報告紙本一份(如附件)、光碟片一片(包含活動、成果報告書、照片原始檔、影像檔 3 分鐘、學習單、回饋單等)、成果海報 1 張(直式 A1 大小、彩色印刷)以利成果發表會張貼。
- (三)申請計畫學校除上述(二)，需在通過申請後，於計畫執行結束，隨同成果另外繳交整體課程教學活動設計，格式如後附件。
- (四)活動成果上傳南投縣戶外教育及海洋教育資源網。

十一、注意事項：

- (一)申請計畫如係抄襲或有侵害他人著作權者，除自負法律責任外，並得追回原發給之補助款。
- (二)受補助學校未依計畫期限辦理、擅自變更計畫未報府核備者，不予補助。
- (三)計畫金額超出補助金額部分，由學校自籌，若執行率未達 80%者，次學年度不予補助。
- (四)所有申請資料經評審後不論是否予以補助，一律不退件，請申請單位自行備份。

十二、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助。

十三、預期效益：

- (一)增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識。
- (二)鼓勵各校發展具有特色之戶外教育基本知能課程、教材與活動。
- (三)營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。
- (四)學生具主動探索問題的能力，體驗團隊研究的力量及樂趣。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

南投縣 113 學年度推動海洋教育課程
子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：【 】國民中（小）學 計畫名稱：

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15			
2. 活動目標	15			
3. 教學活動設計	20			
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10			
5. 補助經費之運用	10			
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	5			
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10			
8. 風險評估與安全機制	10			
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5			
合計	100			
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 113 學年度推動海洋教育課程

執行學校			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：（公）
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動計畫書

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他 _____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象_____年級學生
(四) 課程活動主題	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____
二、課程規劃	
(一)學習目標	
(二)課程設計	1.課程規劃： 2.課前討論： 3.課中學習：

	(1)確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式 (請具體說明課程內容與課程的進行方式。) (2)學生在學習歷程中的角色任務與分工情形 4.課後反思： 本次課程學生學習成果之展現（課程結束後，可<u>透過相關的評量機制讓學生進行成果的分享與展現，並鼓勵學生再回頭檢視課程中所使用過的學習方法，並嘗試評估可再次利用或需要調整的部分。</u>）
(三)評量方式	
(四)風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃。建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1.參與學生數_____人 2.參與教師數_____人 3.參與家長數_____人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求_____位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

四、經費編列原則 每校以補助4萬元為原則，名額共5校。

**南投縣 113 學年度推動海洋教育課程
子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動經費概算表**

申請單位：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費				含茶水
車資				
印刷費				
門票				
材料費				
宿費				
保險費				學生
家境清寒學生參加費用				
雜支				
合計				(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	

**南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育
子計畫 2-1 學校實施戶外教育滿意度調查表**
<https://forms.gle/UF3mtFqHLUdhBk2r7>

一、基本資料	
所在鄉鎮：	
學校：	活動日期： 年 月 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
三開放性問題	

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：
5. 其他意見與建議：

~非常感謝您寶貴的意見！~

子計畫 3-3：學生海洋體驗課程成果報告

學校名稱			
計畫名稱			
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程	課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點： ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	參與學生數	
		參與教師數	
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊 (若多位師資，請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程活動類型 ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 校際交流 ☐ 其他_____	
一、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。
二、學生學習表現	學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。
三、成效檢討與建議	說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。
四、計畫經費收支結算表	

活動成果照片(書面 6 張以上)



各校執行計畫過程，請將過程活動照片上傳到南投縣戶外教育及自然教育發展中心發的 Google 相簿，中心將會將各校計畫照片上傳至南投縣戶外教育及自然教育發展中心粉絲專頁 (<https://www.facebook.com/ntomec0492323833>) 歡迎大家追蹤。此頁。

3-3 附件7-子 3-3 經費彙整表

南投縣113學年度推動海洋教育課程-子計畫3-3學生海洋體驗課程活動-經費概算表																																												
序號	鄉鎮	校名	班級數	學生數	計畫名稱	解說員			膳費			門票費			車資			印刷費			門票(體驗)費			材料(教練)費			住宿			保險			清潔生			雜支	申請經費合計	核定經費合計	評語					
						單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計	單價	數量	合計									
3-3 經費彙整表																																												
1	鹿谷鄉	秀峰國小	6	23	苗栗化石DISCOVERY，遇見高美溼地奇幻之旅	2,000	5	10,000	120	74	8,880	100	23	2,300	13,000	1	13,000	100	23	2,300	0	0	0	200	23	4,600	0	0	0	100	23	2,300	0	0	0	370	43,750	43,750	1.課程詳實能結合聯合國永續發展目標 2.未附學習單 3.經費可再編列至43750 4.課中學習要列入南投在地地點的					
2	埔里鎮	溪南國小	1	30	大船入港-紅毛港的前身今世	1,000	4	4,000	300	33	9,900	0	0	0	13,000	1	13,000	32	33	1,056	0	0	0	0	0	0	410	33	13,530	0	0	0	0	0	0	2,014	43,750	43,750	1.對象請明確。 2.學習目標勿與學習活動混淆。 3.經費編列車資，人數有疑義					
3	南投市	新豐國小	5	120	聽大海的聲音	2,000	2	4,000	100	118	11,800	100	118	11,800	13,000	3	39,000	1,000	3	3,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	118	3,540	1,000	2	2,000	2,175	77,315	43,750	1.學習內容、核心素養應再具體描述。 2.結合SDG's目標更好。 3.雜支編列應以核定經費而非總計					
4	國姓鄉	福龜國小	6	54	走讀台西、看見高美	1,200	2	2,400	100	70	7,000	0	0	0	12,600	2	25,200	0	0	0	0	0	0	60	54	3,240	0	0	0	40	70	2,800	0	0	0	2,860	43,500	43,750	1.風險管理須有詳細的任務編組、人員名單。 2.經費表雜支超過6%，須重新編列核章。 3.學習目標未能精掌握重點。 4.行程規劃與課程設計缺乏在地(南投縣)景點。 5.評量方式敘明要有重點。 6.風險評估部分直接列出任務分組和工作要項更有說明力。					
						20,400						37,580			14,100						90,200			6,356			0			7,840			13,530			8,640			2,000			208,315		175,000

表 5 計畫三推動海洋教育課程經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：南投縣政府教育處 (局)						
計畫名稱：計畫三推動海洋教育課程						
計畫期限：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日						
計畫經費總額： 700,000 元，向國教署申請補助金額：588,000 元，自籌款：112,000 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有						
	子計畫	經 費 項 目	計 畫 經 費 明 細			
			單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	3-1.研發海洋 教育教材	出席費	2,000	4	8,000	外聘農業部生物多樣性研究所研究員
		講師鐘點費	1,000	16	16,000	內聘講師到校服務教學
		補充保費	507	1	507	24000*2.11%
		印刷費	100	30	3,000	會議資料印製
		印刷費	20,000	1	20,000	魚類手冊製作
		材料費	30,000	1	30,000	含標本製作材料，如玻璃瓶、福馬林…等、食魚教育-魚拓體驗材料費，依實核銷
		膳費	100	40	4,000	2 場會議，一場 20 人
		膳費	100	50	5,000	海洋教育教材推廣研習 100*50
		雜支	3,425	1	3,425	6%
	3-2.提升教師 海洋教育素養	講師鐘點費	2,000	40	80,000	外聘講師 綠階 2000*18 海洋詩創作教師工作坊 2000*6 環境教育 X 魚茭共生 2000*6 南投好 HIGH 教師社群 2000*10
		講師鐘點費	1,000	11	11,000	內聘講師-南投好 HIGH 教師社群
		代課費	336	574	192,864	336*(14*20+14*21) 社群教師(輔導員減課)
		補充保費	5,990	1	5,990	(80000+11000+192864)*2.11%=5990

						綠階 36000*2.11%=760 海洋詩創作教師工作坊 12000*2.11%=254 環境教育 X 魚茭共生 12000*2.11%=254 南投好 HIGH (20000+11000)*2.11%=655
		印刷費	100	200	20,000	綠階 30 海洋詩創作教師工作坊 70(兩梯次 35*2) 環境教育 X 魚茭共生 35 南投好 HIGH 教師共備社群 65
		材料費	100	140	14,000	南投好 HIGH 教師共備社群 門票、導覽、體驗 100*140
		材料費	1,000	35	35,000	環境教育 X 魚茭共生 門票、導覽、體驗
		膳費	100	315	31,500	綠階 70 海洋詩創作教師工作坊 70 環境教育 X 魚茭共生 35 南投好 HIGH 教師共備社群 140
		車資	10,000	1	10,000	綠階、海洋詩創作教師工作坊、南投好 HIGH 教師共備社群外聘講師交通費
		車資	14,000	1	14,000	綠階
		雜支	20,714	1	20,714	綠階 11528 海洋詩創作教師工作坊 4332 環境教育 X 魚茭共生 4332 南投好 HIGH 教師共備社群 522
	3-3.學生海洋 體驗課程活動	秀峰國小	43,750	1	43,750	詳見附件經費彙整表
		溪南國小	43,750	1	43,750	詳見附件經費彙整表

	新豐國小	43,750	1	43,750	詳見附件經費彙整表
	福龜國小	43,750	1	43,750	詳見附件經費彙整表
合 計				700,000	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式：部分補助 【補助比率 84%】
					餘款繳回方式：繳回按 補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					