**南投縣114學年度推動海洋教育課程**

**子計畫3-3學生海洋體驗課程活動計畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| 執行學校 | 南投縣南投市德興國民小學 |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 | 姓名：黃琬淇　　 職稱：學務組長 電話：（公）049-2359050  手機：0982775477 E-mail：chi775477@gmail.com |
| 計畫名稱 | 與水共學．日月行舟 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、課程實施資訊** | | |
| (一)結合課程屬性 | | 部定課程 校訂課程 |
| (二)主辦學校屬性 | | □臨海非臨海 |
| (二) 課程實施地點 | | 跨縣市，\_\_\_\_\_\_\_\_縣(市)  地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)  在地跨區域學習  地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)   * 是否有住宿， 有住宿 未住宿 * 住宿型態，學校場地 飯店/民宿 露營 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (三) 課程實施對象 | | 班級 班群 學年 其他 /對象\_\_\_\_\_六\_\_\_\_\_\_年級學生 |
| (四) 課程活動主題 | | 結合聯合國永續發展目標SDGs(如永續城鄉、氣候行動)  水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等)  ☐產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等)  ☐環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等)  ☐食魚教育(如綠色海鮮課程等)  ☐海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等)  ☐藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)  ☐職業試探　☐淨灘活動　☐文教場館參訪　☐其他 |
| (五)課程參與人數 | | 參與學生數\_\_\_\_22\_\_\_\_人，參與教師數\_\_\_\_4\_\_\_\_人 |
| **二、計畫理念與目標** | | |
| **計畫理念**  六年級的畢業，是一段學習旅程的終點，也是邁向人生下一階段的起點。本計畫以「日月潭SUP海洋教育體驗」作為畢業學習的特別禮物，透過親身踏上SUP板、站在水面上的挑戰，讓學生在自然中學會堅持與勇氣，體會團隊合作的力量，並且在水域中與自己對話、發現成長。  我們身處環山，少有機會親近海洋，因此更需要透過這樣的體驗課程，拓展孩子們對「水」的想像，理解台灣作為海洋國家的環境特質。從家鄉日月潭出發，學生將透過專業的海洋教育課程，學習水域安全、環境保護與海洋永續的觀念，讓海洋教育成為一份重要的生命禮物，為畢業畫下深刻又有意義的句點。  **計畫目標**  一、留下難忘的畢業回憶：透過SUP體驗與水域課程，為六年級學生創造具挑戰性與成就感的畢業紀念。  二、挑戰自我、跨出舒適圈：鼓勵學生勇敢站上SUP板，面對不熟悉的環境，培養面對困難的勇氣與解決問題的能力。  三、拓展海洋視野，培養水域意識：補足南投縣學生對海洋、水域生態的認識，強化對自然環境的連結與責任感。  四、學習團隊合作與互助：在水上活動中建立彼此的信任與默契，深化同儕情誼，留下真摯友誼的回憶。  五、種下一顆成長的種子：讓孩子從活動中體會生命教育與環境教育的深層價值，成為邁向國中的精神養分。 | | |
| **三、回應的聯合國永續發展目標（SDGs）與細項目標（請寫出一個細項目標）** | | |
| □SDG1消除貧窮 □SDG2消除飢餓 □SDG3良好健康與福祉 ■SDG4優質教育  □SDG5性別平等 □SDG6潔淨水資源與衛生 □SDG7 潔淨水與衛生  □SDG8 尊嚴就業與經濟發展 □SDG9 產業創新與基礎設施 □SDG10 減少不平等  □SDG11 永續城市與社區 □SDG12 負責任生產與消費 □SDG13 氣候行動  □SDG14 水下生命 □SDG15陸域生命 □SDG16 和平正義與制度 □SDG17 夥伴關係  **上述勾選的目標請將最貼近細項目標一項羅列如下：**  目標 4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。  對應細項目標：4.7  到2030年，確保所有學習者獲得促進永續發展所需的知識與技能，包括透過教育宣導永續生活方式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識及文化多樣性與文化對永續發展的貢獻等。  本計畫透過體驗式學習，將海洋永續、環境關懷與在地文化融入課程，讓學生不只學習技能，也內化成為尊重自然、關懷社會的行動者。 | | |
| **四、課程規劃與運作** | | |
| 1. 課前討論 | | **一、教學目標**  建立學生對SUP（水上直立式劃槳）活動的基本認識與安全概念  理解「海洋教育」的核心意涵，即使不在海邊，也能與水域環境建立連結  培養學生對日月潭地理環境與生態特色的初步了解  引導學生思考：「為什麼我們要挑戰這樣的活動？」並設定個人挑戰目標。  **二、教學活動設計**  【水在我身邊？】  ● 小組討論：「我們學校沒有海，為什麼還要學海洋教育？」  ● 教師補充台灣的水域分佈（山川湖泊與海洋的連結）  ● 小任務：用圖卡連連看「山→水庫→溪→日月潭→出海口」  【什麼是SUP？】  ● 介紹SUP影片（學生版輕鬆版）+ 教練影片  ● 示意圖說明：板子、槳、救生衣、基本站姿動作  ● 學生繪製「我的SUP想像圖」：你覺得在水上是什麼感覺？  【為什麼要挑戰？】  ● 學生寫下「我最想挑戰／我最害怕的是什麼？」  ● 教師協助轉化：恐懼→可實踐的挑戰目標  ● 自我挑戰卡製作：「畢業前，我想做到的事」  **三、學校人力安排**  導師：主持課前討論課程、設計學習單、引導學生建立先備概念  自然教師：提供水域環境／生態補充知識  行政支援 ：協助安全管理事宜  家長志工：後續活動當日裝備協助或具有水上專業志工陪同  四、與場域合作方式（含SUP活動教練團隊/日月潭導覽人員） |
| 1. 課中學習 | | **一、課程規劃（跨域融合 × 深度體驗）**  透過實地體驗，學習SUP水上運動的基本技能與自我保護原則  在自然情境中觀察日月潭的地理環境與生態系統，體會水域與生活的連結  培養學生勇於挑戰自我、團隊合作與互相支持的態度  建立學生對永續環境與水資源保育的基礎認知與責任感  **二、課程實施方式**  上午：  ●抵達、暖身/教練進行水域安全講解與SUP裝備教學  ●基本操作練習/陸上模擬劃槳動作、上板技巧、落水自救演練  ●教練一對小組(1：2)指導水上基本操作  中午：午膳、休息  下午：  ●自然探究行程(預約向山遊客中心導覽)  ●參觀具有特色埔里酒廠(窖藏酒甕隧道/刺激家鄉經濟)  ●當天日記反思自我成長與環境意識  **三、跨域學習精神落實**  自然 × 體育：在水域中練習運動技巧，結合生態觀察與水域知識  社會 × 探究：認識日月潭人文與水文特色，思考人與自然互動關係  語文 × 生命教育：透過寫作分享，表達內心感受與自我挑戰歷程  藝術 × 環境：鼓勵學生記錄下水上風景或生態觀察 |
| 1. 課後反思及評量 | | **一、課後反思活動設計**  ●分組討論：我學到了什麼？我下次會更勇敢嗎？小組中每人輪流分享1個感受 + 1個學習  ●小組共同完成一張「成長軌跡海報」：從準備→嘗試→挑戰→完成→展望，並加上照片或繪圖  ●學生思考「如何守護我們的水域？」寫下1個可實踐的承諾（如：減塑、說明家人水資源珍惜行動）  **二、評量與回饋機制**  學習態度：教師觀察參與度、勇氣表現、合作程度  知識理解：透過課堂問答、作品說明評估學生是否理解水域安全、生態保護、SUP基本知識  技能展現：教練協助評估學生站立、劃槳與安全行動等能力  反思表達：評估學生是否能清楚表達挑戰歷程、個人成長與環境行動意識  創意與合作：學生在團隊中是否展現合作精神、主動參與與創意思考能力 |
| **五、風險評估與安全管理機制(含任務編組)** | | |
| **一、風險辨識與評估**  ●水域風險/學生落水、踩不到底、站不穩、操作失誤/穿著合格救生衣、教練陪同下水、一對二指導、入水前講解與演練落水自救  ●曝曬與中暑/長時間日曬導致脫水、中暑/提前宣導防曬（帽子、防曬乳）、補充水分、設定休息與補水站  ●身體不適與受傷/暈船、肌肉拉傷、扭傷/行前健康調查、活動中定時觀察、備妥緊急醫療箱，現場有合格急救人員  ●心理壓力與焦慮/學生因挑戰失敗感到挫折、不敢參加/分組互助、不強迫下水、設計「替代參與任務」增加包容性、教師隨時心理支援  ●交通風險/搭乘交通工具前往日月潭之途中出現意外/安排合法巴士公司、全程師長陪同、點名確認人數、配戴安全帶、制定緊急聯絡機制  **二、安全管理機制**  1. 行前準備  提供學生與家長活動簡章與同意書  辦理水域安全宣導與SUP基礎知識教學  收集學生健康狀況調查表，特別關注過敏、氣喘、暈車等資訊  教師與學生共同訂定「挑戰與安全行為規則」  2. 裝備與場地安全  使用合格SUP裝備與救生衣，並由教練檢查穿戴是否正確  每名學生下水前由專業人員再次檢查裝備安全  設定明確活動邊界與觀察點，使用浮球、浮標作為視覺指標  3. 緊急應變處理機制  現場設有急救站與教練快艇支援  每位教師與教練配有對講機或手機，保持聯絡暢通  落水處理標準流程：落水→喊叫求助→教練靠近→學生扶板→上岸或就近處理  緊急狀況下立即啟動「撤離機制」，指導學生返回岸上集合點  **三、任務編組**  領隊教師1人/活動總協調、與家長溝通、緊急決策、對外聯繫窗口  班級導師1人/學生點名管理、情緒支援、拍照記錄、現場導引與學生成果製作展示用  安全組（行政+家長志工）2人/協助學生穿戴裝備、場地巡視、緊急處理支援  水域教練團隊/每2人配1位教練/指導SUP技巧、陪同水上活動、安全指導、即時支援 | | |
| **六、經費編列原則** | **每校以補助3萬5000元為原則，以審查積分排序錄取名額共5校**。 | |

**南投縣114學年度推動海洋教育課程**

**子計畫3-3 學生海洋體驗課程活動經費概算表**

申請單位：南投縣南投市德興國民小學

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 專業教練+設備 | 900 | 22 | 19800 | 2人一板，2小時，每人900元 |
| 膳費 | 120 | 27 | 3240 | 午餐生22人師4人司機1人 |
| 車資 | 10000 | 1 | 10000 | 彰化客運車齡10年內 |
| 保險費 | 40 | 26 | 1040 |  |
| 雜支 |  |  | 920 | 6%以內 |
| 合計 |  |  | 35000 | （超出上級單位核定補助部分，由學校自籌） |
| \*\*以上經費得以勻支使用 | | | | |
| 承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長 | | | | |