

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十九日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立漳和國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：黃婉如 職稱：學校管理者 電話：(公) 2224087-103 手機：0928938420 E-mail：t03349@mail.edu.tw
計畫名稱	米蝶·鄉之旅

一、課程實施資訊

(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象四年級學生
(三)參與學生人數	65 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：國姓&埔里

二、計畫理念與目標

壹、計劃理念：

(一)家鄉文化與歷史的融入：

透過介紹國姓的糯米橋、埔里的食農文化、以及當地的特有產業，學生能夠理解和珍惜自己家鄉的歷史與文化。

(二)跨領域學習：

這個課程設計不僅涉及語文、社會、自然與生活科技、環境教育等學科，還結合了當地的食農教育、觀光產業等元素，使學生能夠從多角度了解和探索家鄉。

(三)實踐與體驗：

學生透過手動操作、包裝米、製作米香、體驗溫泉等活動，能夠實際參與並體會所學的內容，這有助於知識的內化和加深印象。

(四)感官學習與情感體驗：

活動設計強調多感官的學習過程（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺），讓學生在體驗中獲得更深的理解與情感上的聯結，這對於他們的學習動機和長期記憶非常有幫助。

(五)家鄉的珍惜與保護：

課程強調珍愛土地和資源，從小讓學生了解保護環境、尊重歷史與文化的價值觀。

貳、學習目標：

漳和國小位於南投縣南投市，與埔里鎮、國姓鄉是完全不同典型的鄉鎮，藉由此次的戶外

教育，做實地觀察，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程包含有國姓的糯米橋及米香的來源及製作和埔里蝴蝶小鎮-木生昆蟲館、埔里美食及溫泉等，結合語文、社會、自然與生活科技、環境教育、健康與體育等領域，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業、海洋教育等知識。

整體課程以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們在體驗活動後，能利用這次活動親近家鄉的土地，用感官體驗自然之美，珍愛一土一木、一花一草，讓孩子們有機會看見家鄉之美，發揮十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。

三、課程規劃與運作

(一) 課前預備	(1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識國姓鄉及埔里鎮的地理位置及特色。 (2) 行前蒐參訪相關資料，運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。 (3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。 (4) 配合在地食材製作，活動前配合學校午餐教育指導
(二) 課中學習	活動一:國姓&埔里-米蝶鄉之旅、糯米橋體驗(9:00~11:20) ☐冷泉米加工解說+包裝體驗 1.稻米相關知識解說導覽，並說明包裝體驗操作流程步驟。 2.使用包裝袋及器具自行包裝，並放入真空包裝機中。 3.透過親自操作與解說了解稻米加工包裝流程。 4.冷泉米的生產過程介紹。 ☐冷泉米爆米香體驗 1.米香相關加工知識解說介紹，並說明爆米香體驗操作之流程步驟。 2.按照操作步驟做出米香。 3.透過親自操作了解傳統米香製作流程並品嚐自行製作的米香 ☐糯米橋參觀 1.參觀古人的智慧。 2.知道糯米橋建於民國 29 年，是全台唯一一座橋樑三級古蹟。 (2) 活動二：國姓&埔里米蝶鄉之旅-食饌☐(11:30~13:00) 1.埔里在地食農教育介紹。 2.了解餐桌上的食物的生長過程及製程 3.品嚐在地食材的美味。 (3) 活動三：國姓&埔里米蝶鄉之旅-蝶舞

	時間：13:00-15:30 1.蝴蝶生態園區導覽。 2.埔里蝴蝶之歷史展示珍奇世界標本館。 3.昆蟲知識寶藏圖。 (2)學生的角色任務: 1.實際操作與體驗包裝米及爆米香體驗課程 2.能說出介紹分享米的生長過程及其製作及應用。 3.能說出食物的生長過程及製程，並能品嚐美食愛惜食物。 4.知道溫泉對身體的好處、及泡溫泉的禮儀。 5.配合自然與生活科技課程進行昆蟲大探索，並能愛護動物。 6.能完成活動學習單
(三) 課後反思	戶外教育是一場感動的學習成長之旅，運用親身體驗中用眼睛看、用鼻子聞、用耳朵聽、用舌尖嘗、用手去摸、用腳去採、用心去感受，國語四下「米食飄香」文中提到稻米是我們日常生活中做熟悉的主食，認識米食多樣化的風貌，了解老祖先的智慧，以及特有的米食文化，讓我們的米食文化一代一代傳承下去。舞動未來孩子們的生活、能發現生活就像萬花筒透過這軟實力的戶外教育親近土地中蘊藏著的寶藏，從不同的面向，主動探索、用心觀察、深刻體會、分享發現，讓孩子走出書本的世界，體驗生活從中獲得更多能力。
四、風險評估與安全管理機制	
參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國 教院「戶外教育實施指引」。 1.依據 1111201 南投縣國民中小學戶外教育實施原則 辦理。 2.出發前發家長通知單確認孩子健康狀況無虞，可參與本次戶外教育活動。 3.交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實落實驗車工作，隨時注意行程路況。 4.環境安全場域安全：建立參觀環境場域的安全檢核作業，在課程與教學活動進行時， 能確保環境場域安全，每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。 5.危機處理小組及工作分配：	

領隊 [↺]	校長 [↺]	戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險 [↺]	訓育組長 [↺]
發言人 [↺]	學務主任 [↺]	中餐接洽 [↺]	訓育組長 [↺]
遊覽車簽約 [↺]	學務主任 [↺]	<u>各項費款之收支</u> [↺]	主計、出納 [↺]
聯繫人及事件通報 [↺]	生輔組長 [↺]	各項藥品與急救箱準備 [↺]	護理師 [↺]
戶外教育計畫書之擬定與撰寫 [↺]	學務主任 [↺]	學生安置、學生醫護協助 [↺]	護理師及級任老師 [↺]
靜態攝影 [↺]	生輔組長 [↺]	學生安全維護 [↺]	各班導師 [↺]
行前安全教育指導 [↺]	生輔組長及級任老師 [↺]	午餐協助 [↺]	午餐秘書 [↺]
行車安全檢查 [↺]	生輔組長 [↺]	協助學生學習單填寫 [↺]	級任老師 [↺]

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立漳和國小					
計畫名稱：米蝶·鄉之旅					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：60,000 元，向國教署申請補助金額：50,400 元，自籌款：9,600 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	膳費	120	72	8,640	老師學生共 72 人(含茶水及膳費)
	交通費	12,000	2	24,000	人數老師 6 人學生 66 人共 72 人
	教材費	270	72	19,440	體驗活動(爆米香+包裝米體驗 270 元)
	門票	120	66	7,920	昆蟲館門票
小計				60,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				60,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 84%】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支					餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回

二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

南投縣漳和國民小學戶外教育教學活動

「米蝶·鄉之旅」學習單（中、高年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明事項：

- 一、 題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇文章(至少 60 字)。
- 二、 心得：要分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油、加油!!!

題目：

在此處畫下你印象中的美麗回憶



南投縣漳和國民小學戶外教育教學活動

「米蝶・鄉之旅」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____（農場提供）

米香 學習單

1. () 把米丟進米香機器後，加熱時會不段旋轉。
2. () 在煮糖水之前我們需要加入水。
3. () 糖水煮好後與米香攪拌的速度越慢越好。
4. () 跟米香一起攪拌的糖水要煮到幾度？
1. 100 2. 120 3. 140
5. () 傳統的米麩是用甚麼東西磨成粉的？
1. 米香 2. 碎米 3. 稻殼
6. () 糖水裡面是砂糖另外還加入甚麼糖？
1. 棉花糖 2. 麥芽糖 3. 棒棒糖
7. () 當壓力鍋的壓力到達多少就可以開啟蓋子？
取出米香。
1. 4 2. 9 3. 14
8. 把今天學習到印象最深刻的，畫下來（或寫下來）。

南投縣漳和國民小學戶外教育教學活動

「米蝶·鄉之旅」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____（生態提供）

一. 圈圈看·哪些不是昆蟲？



二. 連連看；

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. 台灣的保育類蝴蝶是 ● | ◎ 台灣微小小灰蝶 |
| 2. 大笨蝶是 ● | ◎ 大白斑蝶 |
| 3. 世界最小的蝴蝶是 ● | ◎ 亞歷山大鳳蝶 |
| 4. 世界最大的蝴蝶是 ● | ◎ 寬尾鳳蝶 |

三. 選擇題

- 1 昆蟲有幾隻腳？ ①. 四隻 ②. 八隻 ③. 六隻
【 】
- 2 大白斑蝶的食草是 ①. 爬森藤 ②. 樟樹 ③. 桑葉
【 】
- 3 什麼叫蝴蝶蜜源食物？ ①. 幼蟲（蟲寶寶）的食物 ②. 蛹的食草 ③. 成蟲（蝴蝶）的食物
【 】
- 4 以下何種是肉食性的昆蟲？ ①. 獨角仙 ②. 螳螂 ③. 锹形蟲
【 】
- 5 蝴蝶幼蟲如何長大？ ①. 像蛇一樣脫皮 ②. 像人一樣慢慢長大 ③. 不會長大
【 】
- 6 蝴蝶成蟲如何長大呢？ ①. 像蛇一樣脫皮 ②. 像人一樣慢慢長大 ③. 不會長大
【 】
- 7 紅娘華尾部長長的管子是牠的 ①. 產卵管 ②. 排泄管 ③. 呼吸管
【 】

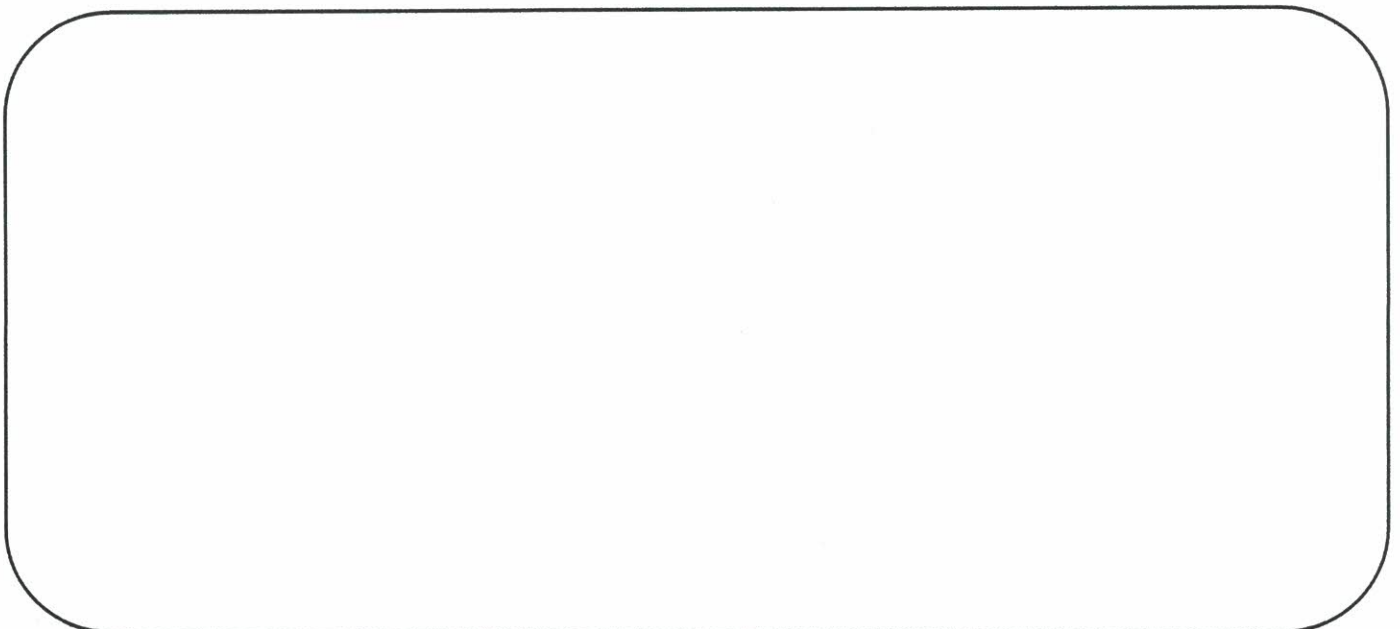
南投縣漳和國民小學戶外教育教學活動

「米蝶・鄉之旅」

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____（農場提供）

稻米 學習單

- 1.()稻穀脫殼後的米，我們稱為糙米。
- 2.()糙米的米糠去除後，我們稱為白米。
- 3.()選石機是把石頭從米裡面選掉的機器。
- 4.()稻穀從田裡收割起來後，要經過甚麼機器把水分烘乾？
1.烘乾機 2.脫殼機 3.礱鼓機
- 5.()在以前沒有機器的時代，都用甚麼方法把稻穀烘乾？
1.太陽 2.月亮 3.星星
- 6.()水稻的稻穀成熟後會從綠色變成甚麼顏色？
1.白色 2.黃色 3.紅色
- 7.()福壽螺的卵是甚麼顏色的？
1.白色 2.黃色 3.粉紅色
- 8.把今天學習到印象最深刻的事，畫下來(或寫下來)。



專區-內審規定」查詢參考。

五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。

六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。

七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。