

【附件 1】報名表（此表請務必提供 Word 檔）

南投縣 113 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣南投市新豐國小		
課程實施類型 (請勾選)	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 水域活動		
作品張數	6 張	作品名稱	風與泥的約定：我們的濕地探險日記
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	本次創作以孩子們在濕地進行生態體驗的活動為主軸，透過照片串連成一段具連貫性的小故事。藉由風車、彈塗魚雕像、木棧道與潮間帶探索的畫面，展現出自然與人之間的互動關係。透過孩子們真實的表情與互動，傳遞出對環境的好奇與尊重，讓讀者感受到學習也能充滿趣味與溫度，並引發對自然生態保育的思考與共鳴。		
照片數量：至少 4-6 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		風起的那一天：風車秘境探險記 在陽光明媚的早晨，我們搭乘遊覽車從全台唯一不靠海的<u>南投縣</u>來到<u>台中市</u>高美濕地生態區。遠處高聳的風力發電機在藍天下轉動，彷彿在歡迎我們的到來。孩子們興奮地望著窗外，期待著即將展開的冒險旅程。這一天，將是孩子們親近自然、探索生態的美好開始。	



彈塗魚在笑：濕地的第一個祕密

一下車，孩子們就被入口處兩旁可愛的彈塗魚雕像吸引。這栩栩如生的雕像，讓他們對濕地生物充滿了好奇。導覽老師微笑著介紹：「這些是我們的彈塗魚朋友，牠們可是這裡的明星喔！」孩子們聽得津津有味，迫不及待想要一探究竟。



走在雲與泥之間的路

在導覽老師的帶領下，孩子們踏上彎曲的木棧道，深入濕地的奧秘。海風吹拂，陽光灑落，腳下的木棧道彷彿通往未知的世界。他們一邊走一邊觀察周遭的生態，聆聽導覽老師的解說，學習著自然的知識。這段旅程，將讓他們對大自然充滿敬畏。



泥灘大尋寶：小小探險家的初體驗

來到濕地，孩子們捲起褲管，光著腳丫踏入泥灘。他們小心翼翼地翻找著，尋找藏在溼地中的小生物。「我找到一隻小螃蟹！」一位男孩興奮地喊著。大家圍過來觀察，驚喜連連。這場尋寶遊戲，讓他們樂此不疲。



掌心的祕寶：小女孩與她的發現

一位小女孩蹲在泥灘上，細心地翻找著。突然，她發現了一隻活力十足的和尚蟹和幾個漂亮的貝殼。她小心翼翼地將它們捧在手心，臉上露出滿足的笑容。這些小小的發現，將成為她這次旅程中最珍貴且美好的回憶。



螃蟹突襲！我們與牠有個近距離

導覽老師輕輕地抓起一隻活蹦亂跳的螃蟹，讓孩子們近距離觀察。大家圍在一旁，睜大眼睛，驚嘆不已。「牠的螯好大啊！」一位小男孩驚呼。這次的生態體驗，不僅讓他們學習了知識，更激發了對大自然的熱愛。同時也為這一次驚奇連連的戶外教育畫下美麗的句點！

學校聯絡人姓名	林金錐	職稱	導師兼輔導組長
電話	2251804-132	手機	0928651388
信箱	linchinchui@gmail.com		
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2 人為限)	新豐國小 林金錐/導師兼輔導組長 劉怡君/專輔老師		

【注意事項】

1. 請詳閱計畫內容，凡參加之徵件作品，即視同同意本計畫之各項規定。
2. 以上欄位請務必以正標楷體確實繕打。
3. 每校參賽作品依規定報送。
4. 一件作品請使用一份送件表、授權同意書、承諾書。