

【附件1】報名表(此表請務必提供Word檔)

南投縣113學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣 中寮鄉 至誠國小		
課程實施類型 (請勾選)	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動		
作品張數	6張	作品名稱	與溪頭共舞—沐浴森林芬多精·溪頭森林饗宴·收服咬人貓
創作理念簡述 (100-150字為原則)	戶外教育結合課程，帶領學生深入溪頭，感受森林芬多精，體驗咬人貓生態，融合語文、社會、自然、健康等領域學習。透過實地探索，延伸課本知識，拓展視野，體會老子「千里之行始於足下」的精神。孩子們在自然中發現學習的寶藏，實踐十二年國教自發、互動、共好的目標，並學會珍惜與關懷家鄉資產。		
照片數量：至少4-6張，最多6張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片		故事內容 (12號字，標楷，100~150字為原則)	
 		序曲 期待的心跳聲 在出發前，老師在行前說明會中提到：「這是一場與溪頭共舞的旅行，將沐浴在森林芬多精中，品嘗森林饗宴，要挑戰收服咬人貓！」聽起來就令人期待萬分。我們的心早已飛向溪頭，想到能和大家一起探索溪頭的奧祕，心情就像打鼓般撲通撲通跳著。	

前奏曲 | 滑入森林的舞池

到了！到了！濃濃的樹木香氣迎面而來。走在林道上，兩旁高聳的樹木如同守護者靜靜矗立，陽光透過葉縫灑下斑駁的光影。一路上，我們發現了各種奇妙的昆蟲和不曾見過的植物，忽然間大家安靜下來，彷彿被大自然的霧氣與芬多精包圍的神祕氣息所感染。空氣裡滿是清新與濕潤，彷彿每一次呼吸都洗滌了心靈。



間奏曲 | 旋轉在大學池的音符中

我們來到了靜謐的大學池，池水清澈見底，倒映著四周的樹影與天空，如詩如畫。沿著蜿蜒的步道緩緩漫步，一邊聆聽導覽老師細細講述這裡的歷史與生態，一邊欣賞池畔優雅迷人的倒影，心情也隨之格外寧靜。池邊的小橋與隨風搖曳的蓮葉，相映成趣，仿佛置身於一幅靈動的山水畫中。這一段節奏放慢的旅程，雖然平靜，卻更加深刻而難忘。



田園曲 | 森林饗宴

來自山林的滋味悄悄打開了味蕾，鮮嫩爽口的竹筍，彷彿將清新與甘甜一併送入口中；過貓滑順柔軟，帶著淡淡青草香氣，讓人一口愛上；最驚喜的，這場森林饗宴，不僅滿足味覺，更像是一場與土地的親密對話，每一口都蘊含著溪頭山林的溫柔與生命力。



變奏曲 | 收服咬人貓

在導覽老師的帶領下，我們小心翼翼地處理咬人貓的葉片，準備製作酥餅。沒想到這種令人聞之色變的植物，經過特殊處理後竟能變成香脆可口的餅乾！揉麵、壓模、進烤箱，整個過程充滿樂趣，大家也都非常投入。當香味從烤箱中飄出來時，我們迫不及待地品嚐自己親手做的咬人貓酥餅，真的好吃極了！



終曲 | 滿載而歸的樂章

學生這趟溪頭之旅，就像一首精采絕倫的樂曲，每一段都有驚喜與感動。我們不只親近了自然，也學會欣賞在地文化，還收服了「咬人貓」這位森林小怪獸。活動結束時，大家雖然有些疲憊，但臉上洋溢著滿足的笑容。心中裝滿了興奮與回憶，那些歡笑、學習與探索的時光，彷彿一段段動人的旋律，將永遠留在我們的記憶中

學校聯絡人姓名	王麗玲	職稱	訓導組長
電話	049-2227215	手機	0988-676625
信箱	a2461484@yahoo.com.tw		
參賽團隊 姓名/職稱 (以2人為限)	廖珮君/教師 楊雨潔/學生		

【注意事項】

1. 請詳閱計畫內容，凡參加之徵件作品，即視同同意本計畫之各項規定。
2. 以上欄位請務必以正標楷體確實繕打。
3. 每校參賽作品依規定報送。
4. 一件作品請使用一份送件表、授權同意書、承諾書。