

南投縣113學年度海洋詩創作徵選作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）

參賽者姓名	藍宥恩
創作內文	平林溪畔的笑語 阿公的腳步踏著溪石 牽著我們，一步步走進童年 溪水輕唱，小蝦閃躲 我們的笑聲和溪流一起流淌 他說從前 這條溪是生命，是玩伴，是希望 清晨洗衣，午後戲水 夏日躲進水底的涼意裡 如今石縫卡著塑膠袋 浮起的是人類的遺忘 阿公皺眉，卻仍彎腰撿起 「讓溪開心，就要先學會愛它」 他說，像教我們綁鞋帶一樣自然 我們學著他 用雙手還溪流一條清路 讓笑語，能在水面繼續迴響
作品介紹 （海洋詩創作理 念說明）	這首詩是在說阿公和我們一起走到平林溪邊，說故事、看小魚小蝦，留下很多快樂的回憶。 小時候，阿公常常牽著我們去溪邊玩，那裡是洗衣、戲水、乘涼的好地方，溪水乾淨又清涼，笑聲在溪邊迴響，像一首動人的歌。 現在的溪流卻不一樣了，有很多垃圾，變得不那麼快樂。阿公沒有生氣，而是帶著我們撿垃圾，教我們要「讓溪開心，就要先學會愛它」。 這首詩不只是回憶童年的快樂，也是提醒我們要保護大自然。只要我們願意彎下腰，溪水就會重新唱出我們熟悉的笑語。

創作者海洋
體驗活動敘述

我們跟著阿公來到平林溪邊，彎下腰撿起被丟棄的寶特瓶、塑膠袋和垃圾。雖然有點髒、有點累，但看著溪水變得乾淨，我們心裡很開心。阿公說：「愛溪流，就要靠行動。」這次的淨溪體驗，讓我更懂得珍惜大自然，也想把這份美好繼續守護下去。

透過行動，我們學習愛溪、淨溪、環保永續，讓愛從腳下開始，也讓溪流再次唱起我們兒時的笑語。