

【附件二】作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

南投縣 113 學年度海洋詩創作徵選作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）

參賽者姓名	石贊辰
創作內文	紅色勇士 水筆仔 站在海與陸的邊緣 腳，深深埋進鹹水之中 不畏潮起潮落 挺過烈日與風的試煉 根，不只是支撐 是手，是指，是守護 緊緊握住濕地的靈魂 不讓土地隨波逝去 小小的胎生苗 在母枝上學會等待 在搖曳中學會堅強 魚群藏身其間 蟹兒築巢其下 鳥兒在枝頭啼唱 水筆仔，如海上燈塔 在浪濤間屹立不搖 用沉默，守住一方生機
作品介紹 (海洋詩創作理念說明)	這首詩叫做「紅色勇士 水筆仔」，是我在學習海洋生態的時候，對水筆仔這種植物產生了很深的感動，才寫下來的詩。水筆仔不是很高大也不會說話，但它卻是一位真正的勇士。它長在海邊的濕地裡，不怕海水的鹹、不怕太陽的曬，也不怕風浪的吹打，像守護家園的士兵一樣，站在海和陸地之間，保護著土地不被海浪沖走。 我覺得水筆仔很特別，它的根像一雙雙手，緊緊抓住土地；它還會生小寶寶，而且不是掉下來才長出來。是先在媽媽的枝條上學會成長和堅強。我在想，這不就像我們在學校和家裡一樣，受到爸爸媽媽的保護，一點一滴地學習如何面對風雨嗎？ 這首詩讓我想告訴大家，水筆仔雖然默默無聞，但它卻對整個濕地和海洋生命有很大的幫助。鳥兒、魚、螃蟹都因為有水筆仔而找到棲息的地方。我長大以後，也要像水筆仔學習保護家人的精神，努力保護身邊的每個人，讓社會充滿善與溫暖。同時，我更學會欣賞這些海岸邊的小小英雄，保護我們的環境，不讓這片美麗的濕地消失，讓環境與人類共好。

創作者海洋
體驗活動敘述

在全校的戶外教育活動中，我們一起參觀了台江國家公園。那是我第一次走進海口濕地，腳踩在軟軟的泥地上，風吹來一點點鹹味，感覺自己像走進了海洋的家。

老師帶我們認識紅樹林和水筆仔，我看見水筆仔的胎生苗從樹上垂下來，就像一支支小鉛筆，準備掉到泥地裡長成大樹。我學到它們可以在鹹鹹的海水中生長，不怕困難，努力生活，就像保護海岸的小勇士。

那天我不只看見自然的奇妙，也開始思考我們要怎麼保護這些濕地。這個體驗讓我寫下了自己的海洋詩，希望能把紅樹林的生命力和美麗分享給更多人。