

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	社區走讀~山海相連擔埔社
申請學校	北投國小
量之成效分析	活動時間：114 年 3 月 6 日(四) 場次：1 場 參與人數：45 人(學生 41 人、教師 4 人) 學習單件數： 共設計 4 份主題學習單，分別為「鹿港北投擔埔社學習單」、「挑水古道學習單」、「鹿港老街學習單」及「彰化縣自然生態教育中心學習單」。 滿意度調查表之件數：45 份(學生 41 份、教師 4 份)，顯示師生滿意度皆為滿意。
質之成效分析	一、學生學習單作文評估 從活動學習單、作文成果中可以看出，學生的學習單完成度高，作文反應熱烈，學生在這次有點挑戰性且有意義的學習活動中，能獲得學習動機與成就感。 二、課程內涵評估 1. 歷史面向：課程旨在回顧古代漢人從鹿港至埔里的商業古道，透過實地走讀，使學生了解草屯北投的歷史發展及「鹿港北投擔埔社」的意義。 2. 跨領域面向：活動結合校訂課程，並配合社會領域相關概念進行教學。 3. 永續發展面向：計畫連結聯合國永續發展目標，含藉由探查古道提倡步行的SDG 13（氣候行動），透過參訪生態教育中心連結SDG 14（保育海洋生態）。 三、學習成效評估 1. 知識認同：計畫目標為使學生深入研究古道歷史，並透過社區踏查與歷史考證，傳承地方文史知識。 2. 合作溝通：課程採分組方式進行，預期學生能從中學習表達、溝通與分享，並增進團隊合作能力。 3. 獨立思考：期望學生在課程實施中，能主動探索並學習獨立思考與解決問題。 三、活動風險規劃評估： 1. 計畫書中包含風險評估與安全管理機制，並召開行前確認會議。 2. 成立緊急應變任務編組，設有總指揮、聯絡組、傷患照護及發言人，權責分明。

評鑑與省思	準備課程	1. 邀請專家學者到校介紹擔埔社人文地理歷史。 2. 配合社會領域課程，介紹相關概念。 3. 規劃體能訓練路線，並進行師生行前安全與急救教育。					
	教學過程記錄	1. 活動流程依序為北投老街巡禮、探訪挑水古道、彰化自然生態教育中心導覽，以及鹿港老街分組探訪與紀錄。 2. 各站點均規劃由教師宣布注意事項並介紹其人文歷史背景。					
	教學後評鑑	1. 計畫於課程結束後，安排學生完成學習單，並於後續課程中進行反思討論及成果展現。 2. 規劃透過戶外教育教師社群進行討論，反思實施策略與成效。 3. 建立平台讓學生分享創作及發表想法，以評估其表達、溝通與團隊合作能力。					
	滿意度調查表	滿意度調查	很好	好	普通	差	很差
		1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	42	3	0	0	0
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？		40	5	0	0	0	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？		39	6	0	0	0	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？		42	3	0	0	0	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？		41	4	0	0	0	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？		43	2	0	0	0	
教材研發	本次活動計畫亦包含教材研發之目標，其要點如下： 鄉土教材建構：計畫目標之一為將調查後的資源進行整理，以供學校做為鄉土教材使用。主題學習單開發：已針對四大探訪點開發四套主題學習單，內容涵蓋歷史、地理、生態等面向。						



行前說明登山及安全注意事項



進行搭車安全演練



先人開拓歷史挑水古道登山健行



海洋生態環境介紹



探訪鹿港老街及歷史古蹟



學生學習單顯示學生對這次活動感到收穫良多

承辦人：

教師兼龍信宏
訓導組長

教導主任：

教師兼何雅婷
學科主任

校長：

南投縣北投國小
校長陳文燦