

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立社寮國中
成果報告書

中華民國一一四年七月十一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

- 一、落實以學生為主體、與學生生活相結合之精神。
- 二、培養學生主動學習新知能和生涯發展所需具備的關鍵能力。
- 三、掌握人文精神，使親師生彼此尊重相互關懷。
- 四、能了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
- 五、能藉由參觀歷史博物館了解臺灣史。
- 六、能具備藝術涵養欣賞奇美博物館之藝術展覽品。
- 七、能將參訪過程用文字或圖像記錄下來。
- 八、能運用資訊科技查詢、蒐集並整理景點資料。
- 九、能小組合作查詢資料，進行景點導覽。

二、實施過程（質化說明）

學生受益良多 學校地處偏鄉 家長為生活再努力無暇顧及學生 此計畫讓學生有機會看看外面世界增長見聞

三、計畫成效自我評估與檢討

沒有遇到困難
進行順利

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	「山」的孩子，走訪南臺灣
二、學校名稱	縣立社寮國中
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☒社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒跨縣市，台南市 高雄市 實施地點：<u>奇美博物館 台南歷史博物館 愛河 車籠埔地震博物館</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>45</u> 人 參與教師數 <u>11</u> 人
六、外部協作師資	共<u>0</u>位協作師資，協作師資屬性 專業課程<u>0</u>位 安全風險管理<u>0</u>位 其他：<u> </u>需求師資，<u>0</u>位
七、執行成果說明	奇美博物館由老師分組帶領學生 講解西洋藝術之美 台南歷史博物館由館內專業人員引導學生了解台灣歷史 愛河由專業人士導覽講解愛河由來地形水流向 潮汐變化 參觀車籠埔博物館了解地震發生原因 如何將傷害降到最低

附件1



附件2



附件3



附件4





附件6



附件7



附件8



附件9



