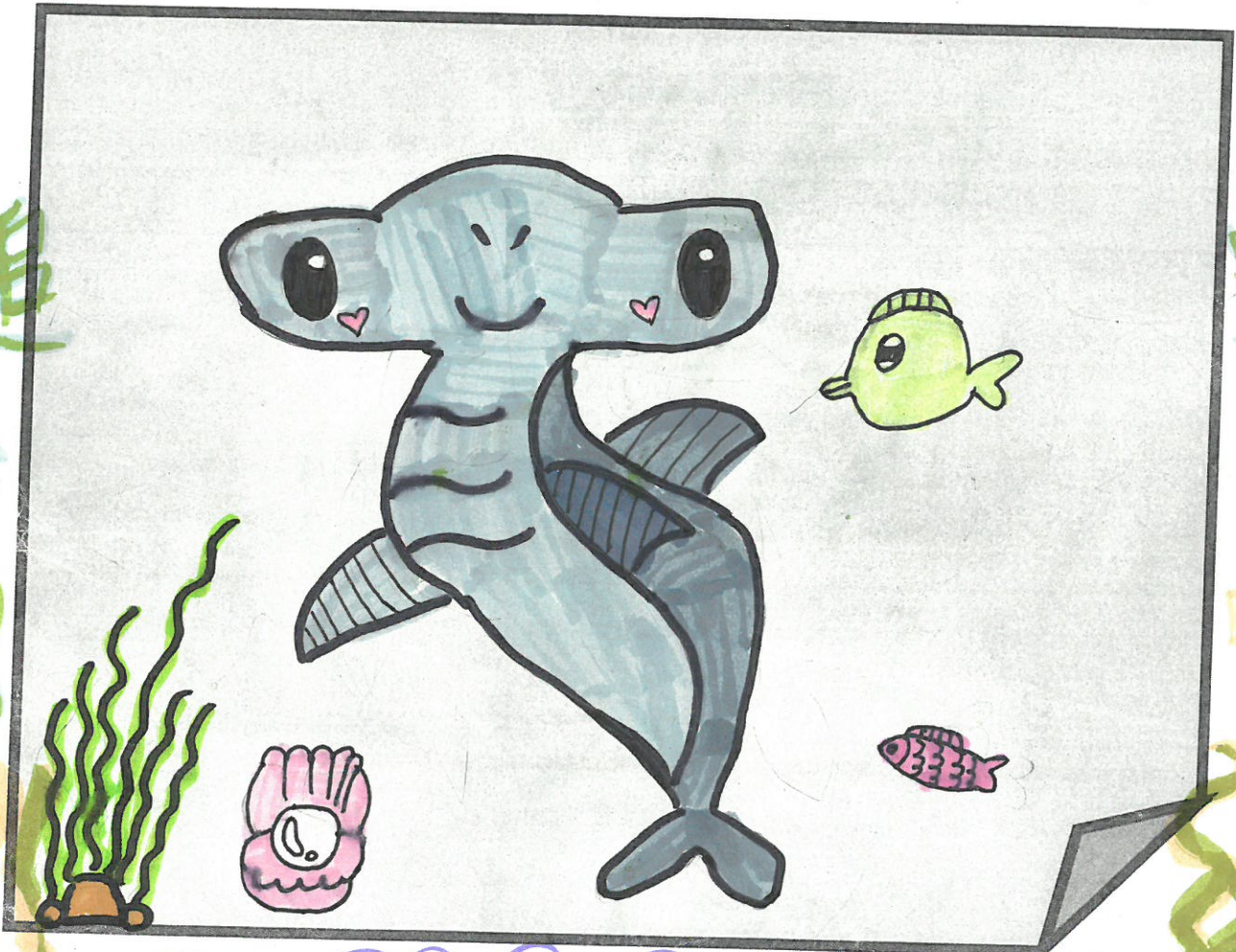


113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(鋸頭沙魚)



★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

這個鯊魚在我們的世界上也已經快瀕臨絕種了，所以我們要好好的保護牠。

僑光國小

三年乙班

姓名

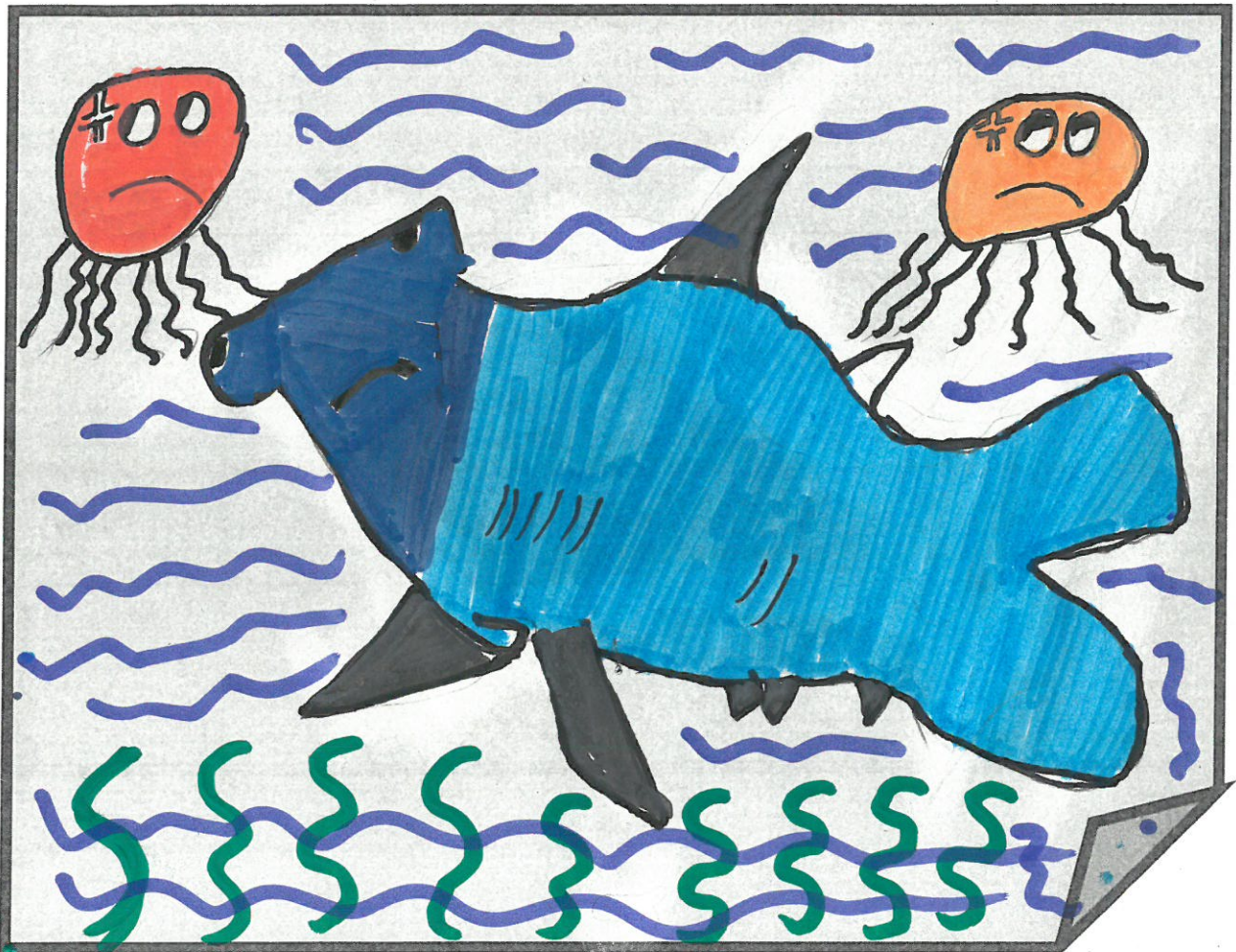
陳奕楷



113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

雙鬚沙魚是頂級掠食者，它們鐘形頭部讓它們看起來非常驚人，而且牠們的眼睛三百六十度都可以看到，牠們已經快要絕種了，所以我們要保護海洋生態。

僑光國小 三年乙班 姓名 鄧羽恩

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙髻} ^鯊 ^魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了.....

我學到了^{雙髻}^鯊^魚他的嘴巴是跟其它^{雙髻}^鯊^魚不一樣，因為^{雙髻}^鯊^魚他的嘴巴是長在下面我覺得很神奇喔！

僑光國小 三年乙班 姓名 何念玟

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(鉸頭鰻)
雙叉 長古 沙魚

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

鉸頭鰻已經被列入為快要絕種的海洋生物,所以我們要好好愛護牠,不要讓牠再次受到

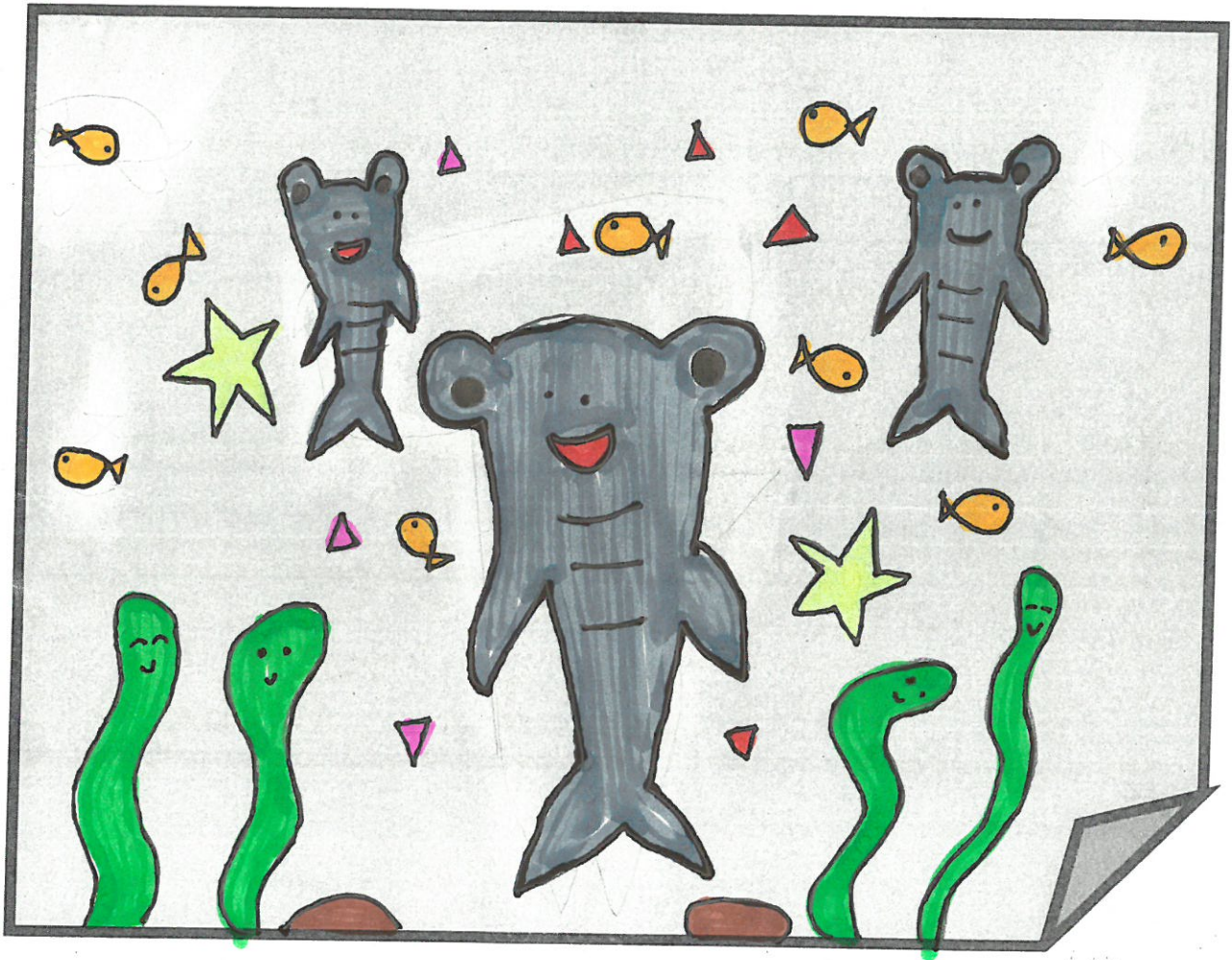
僑光國小 三年乙班 姓名 洪唯喬

到
害傷

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙鯊 ^鬚 ^沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



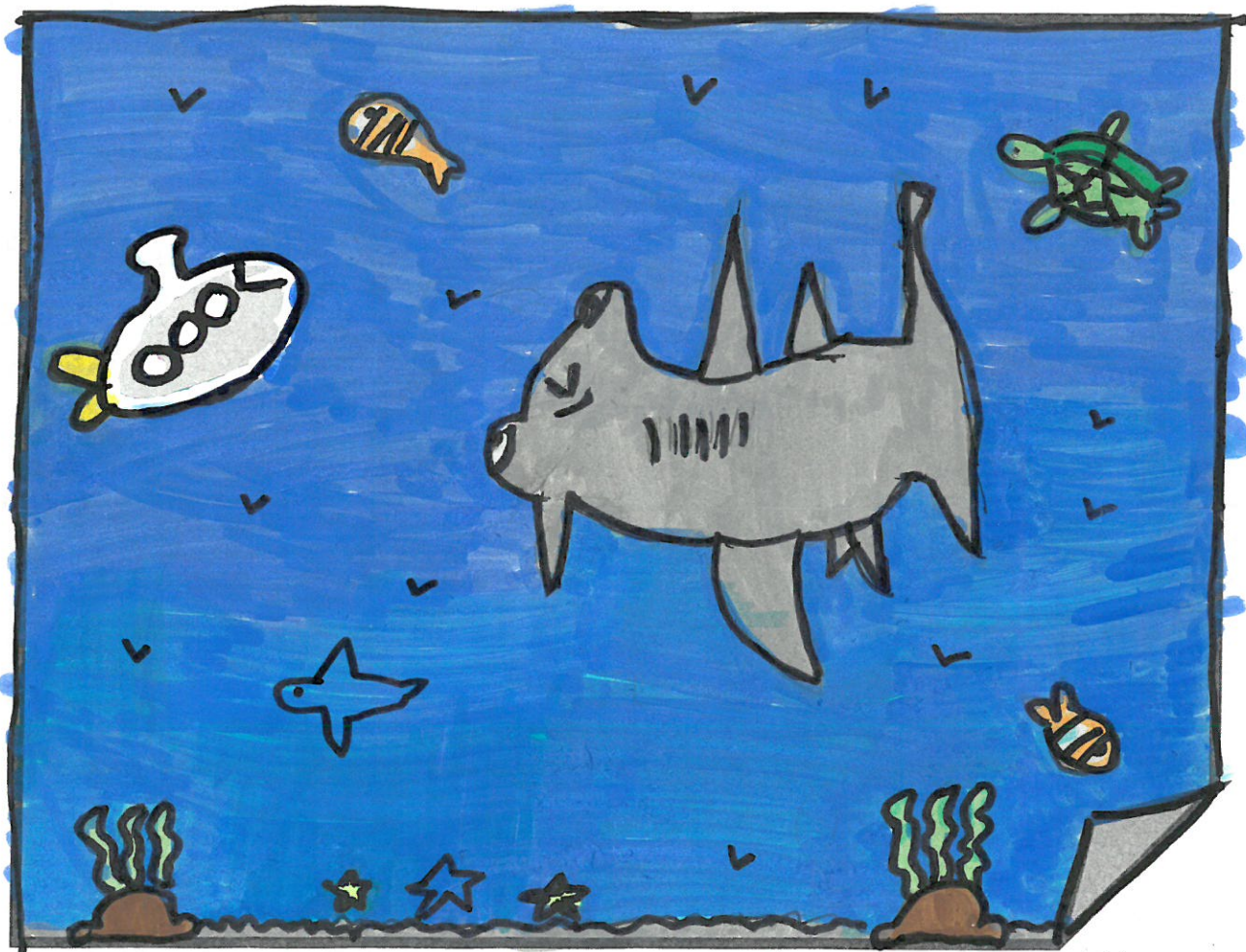
★我學到了……

雙鬚鯊會在熱帶地區生活,而且頭扁扁得又像錘子,感覺好可愛。另外,我還學到雙鬚鯊已經快不存在了,所以要保護海洋。

僑光國小 三年乙班 姓名 蕭宇婷

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(金追頭魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

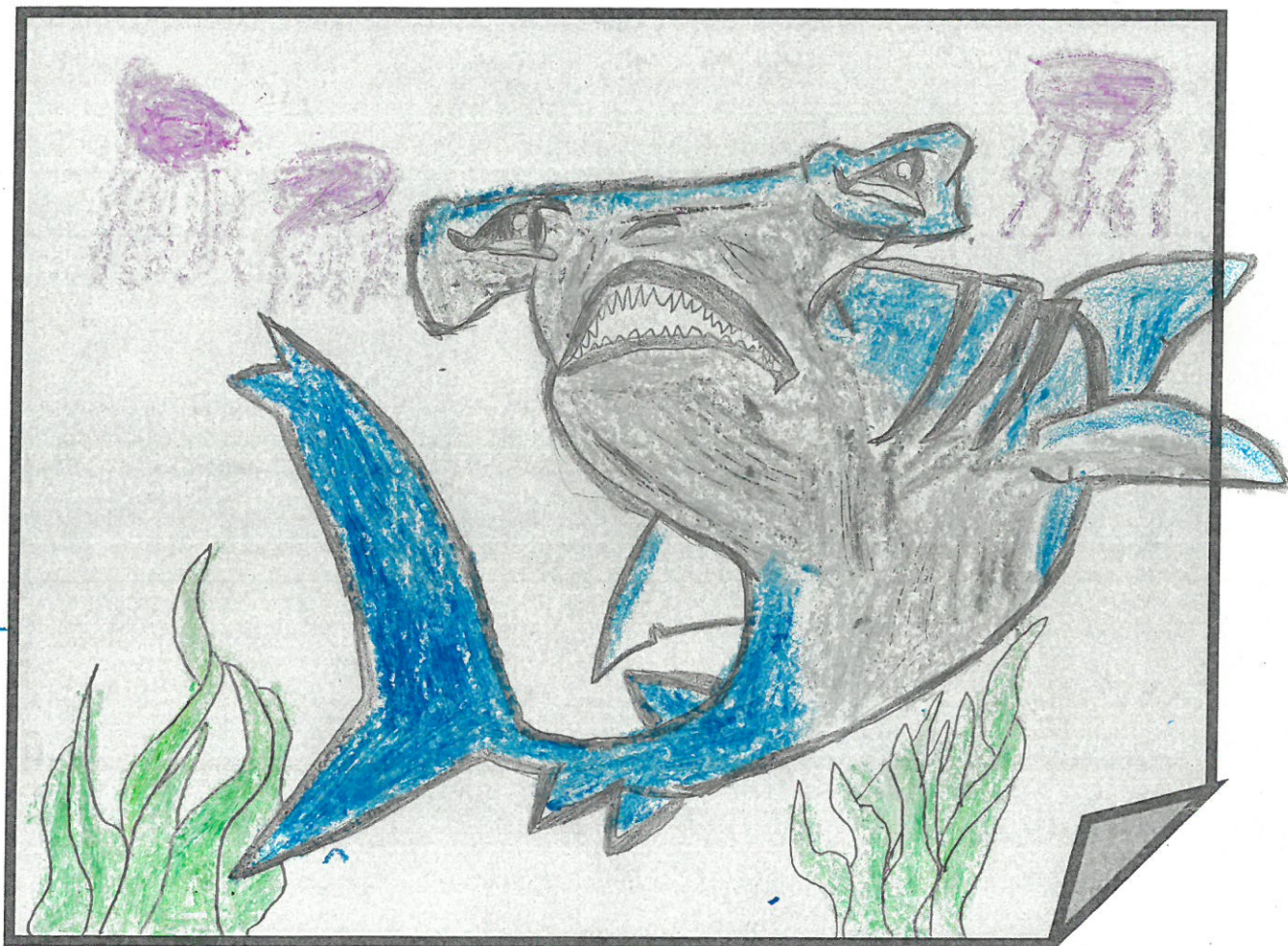
我學到了雙髻鯊的頭前面是他的雷達黃老師
教我們許多鯊魚知識我要感謝黃老師
教們愛護海洋。

僑光國小 三年乙班 姓名 洪詩璇

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙 ^長 ^沙 _叉 _舌 _魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了.....

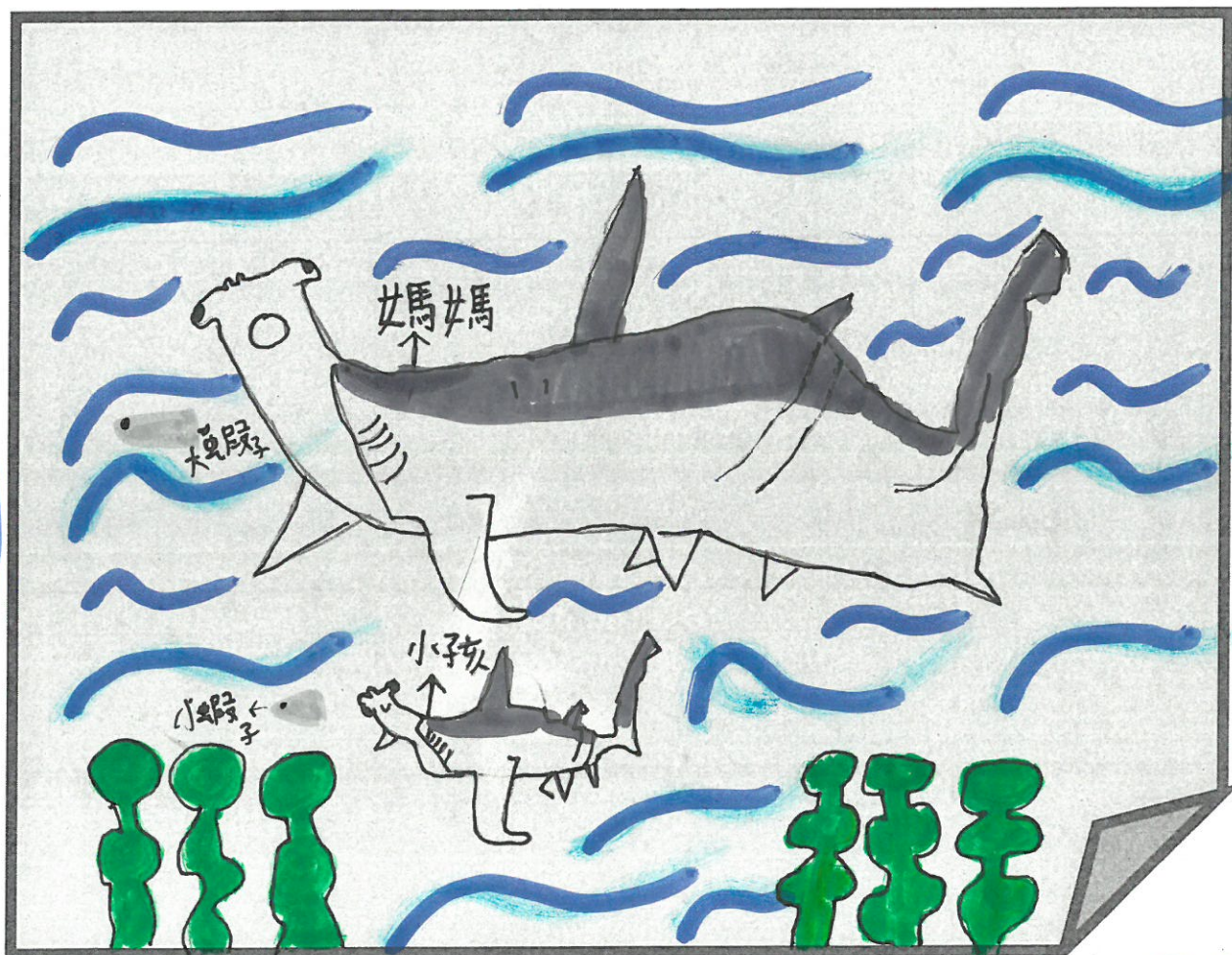
我覺^得 ^雙 ^長 ^沙 _叉 _舌 _魚 很可憐,因為牠們快要滅絕了,而且牠們如果被釣到的話還被抓去研究。

僑光國小 三年乙班 姓名 洪宇亮

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(沙魚(槌頭沙魚))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我學到了槌頭沙魚的視力有360度,前後左右都看得到,但已經接近絕種了,而且世界上已經不到三百隻了,不要再破壞了!

僑光國小 三年乙班 姓名 林重力

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

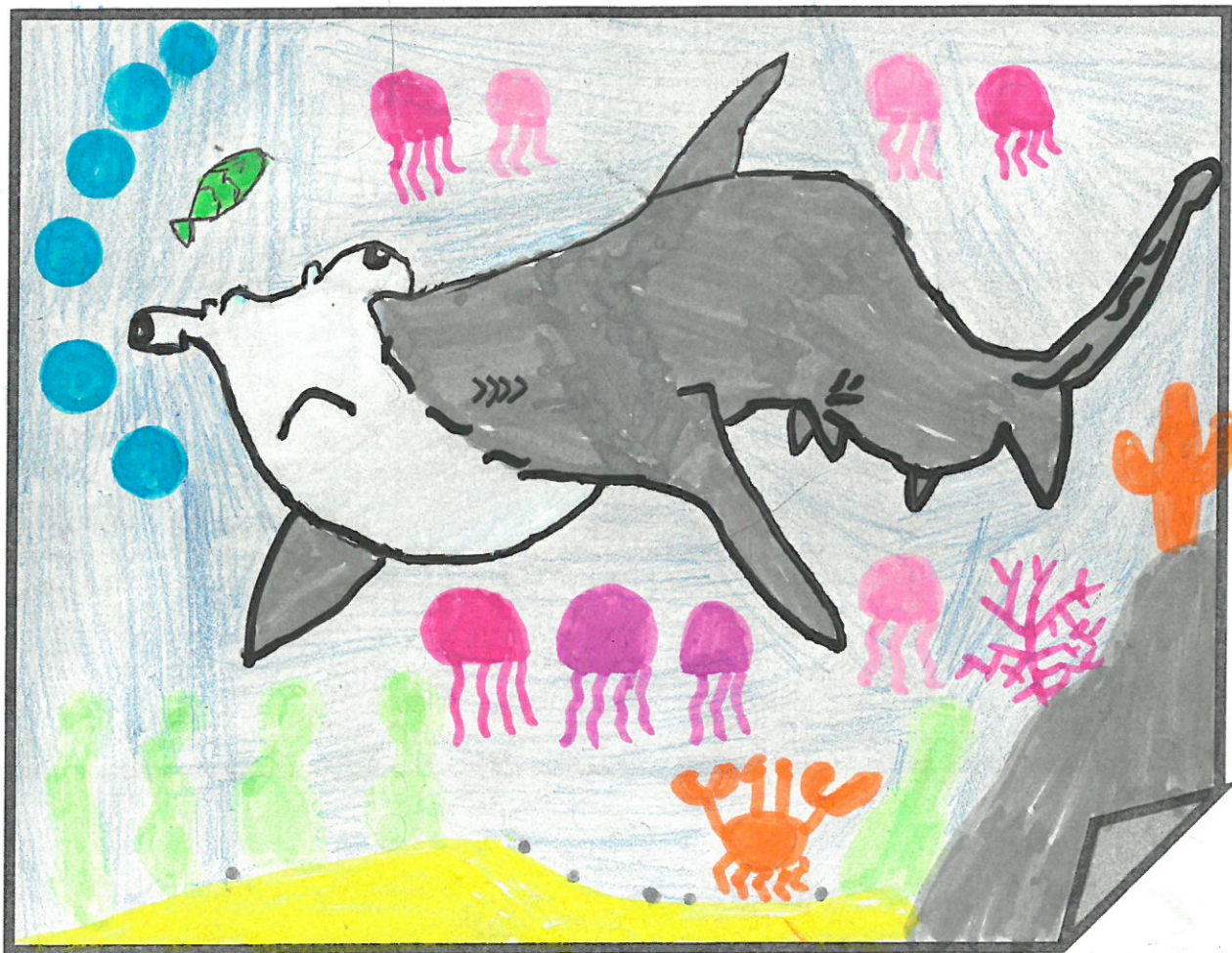
雙髻鯊不可以亂把牠抓走,因為牠是保育類動物抓了會被罰錢,而且要負擔責任。這樣子才能保護雙髻鯊,讓海洋世界更美好。

僑光國小 三年乙班 姓名 何梵妤

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(金^沙頭^魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

去
西保護海洋生物可以出海邊玩時撿垃圾,也可以淨灘,我們
要愛護海洋環境,這樣海洋生物的家才不會被石皮壞。

僑光國小 三年乙班 姓名 洪筠雅

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

聽完宣導後,我學到了為什麼雙髻鯊上半部是灰黑色的,下半部是白色的,因為要讓上面的生物以為是大海,讓下面的生物以為是天空,這都多虧了我的朋友幫忙解答,重新顛覆了我的認知。

僑光國小 三年乙班 姓名 溫詔宇

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

雙髻鯊現在已經被列入保育類動物了,我們要去保護牠,也不可以往海洋裡亂丟垃圾。

僑光國小 三年乙班 姓名 劉勢振

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙髻} ^沙 ^魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

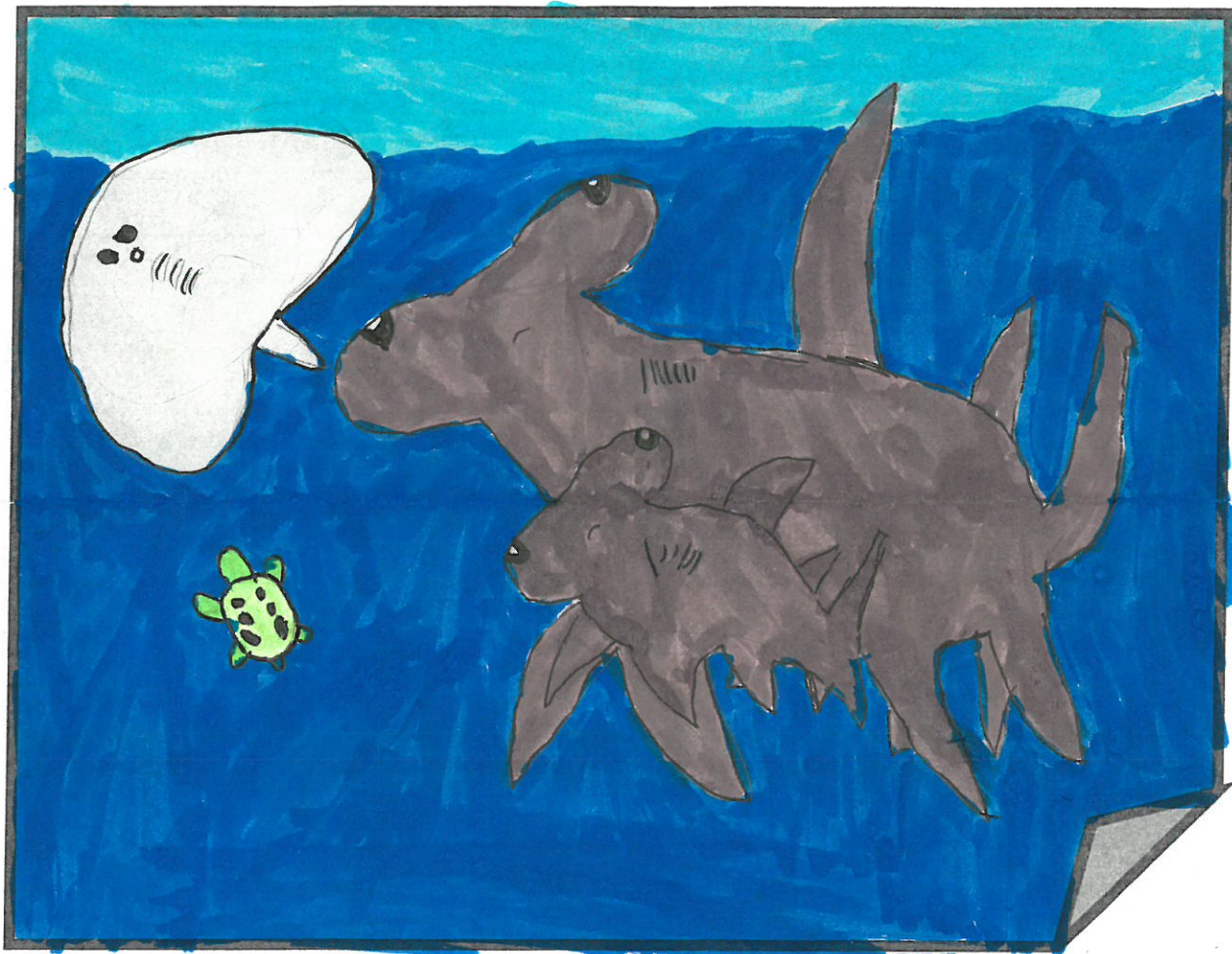
我學到了世界上居然有一種鯊魚叫雙髻鯊
而且現在還是瀕臨絕種的鯊魚，所以
要保護他們，就要先從日常做起，比如說

自帶環保餐具，不要亂丟垃圾……
僑光國小 三年乙班 姓名 蔡昀哲

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

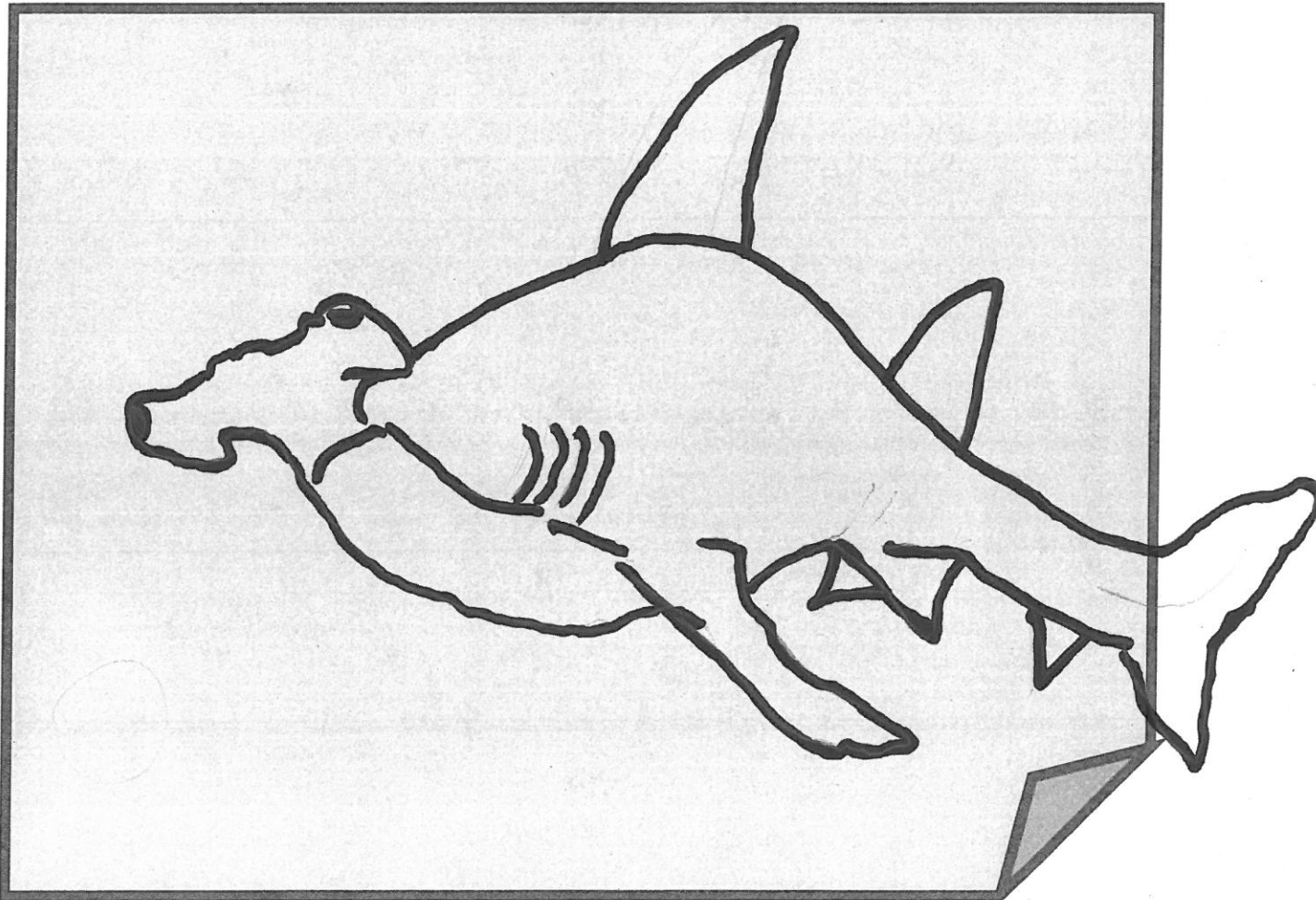
不是所有的生物是白的就是黑的，有的是生出來就死的，沙魚摸起來沒有小魚那樣怪怪的是滑滑的。

僑光國小 三年乙班 姓名 許恩齊

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

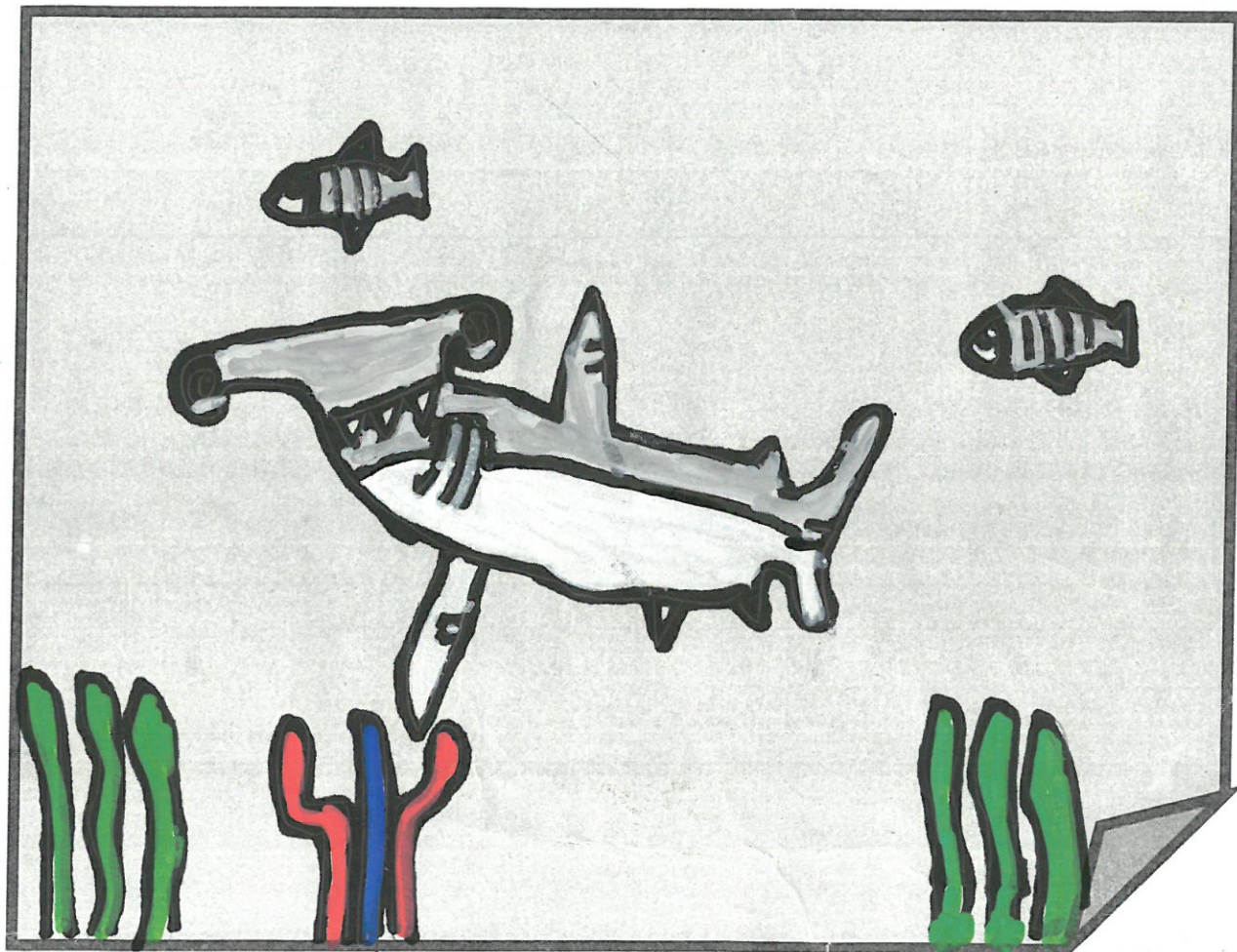
雙髻鯊的身體是灰白的顏色，還有牠的保護色，牠的保護是跟海的顏色一樣的，讓我學到很多的知識。

僑光國小 三年乙班 姓名 王翊宸

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙長沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

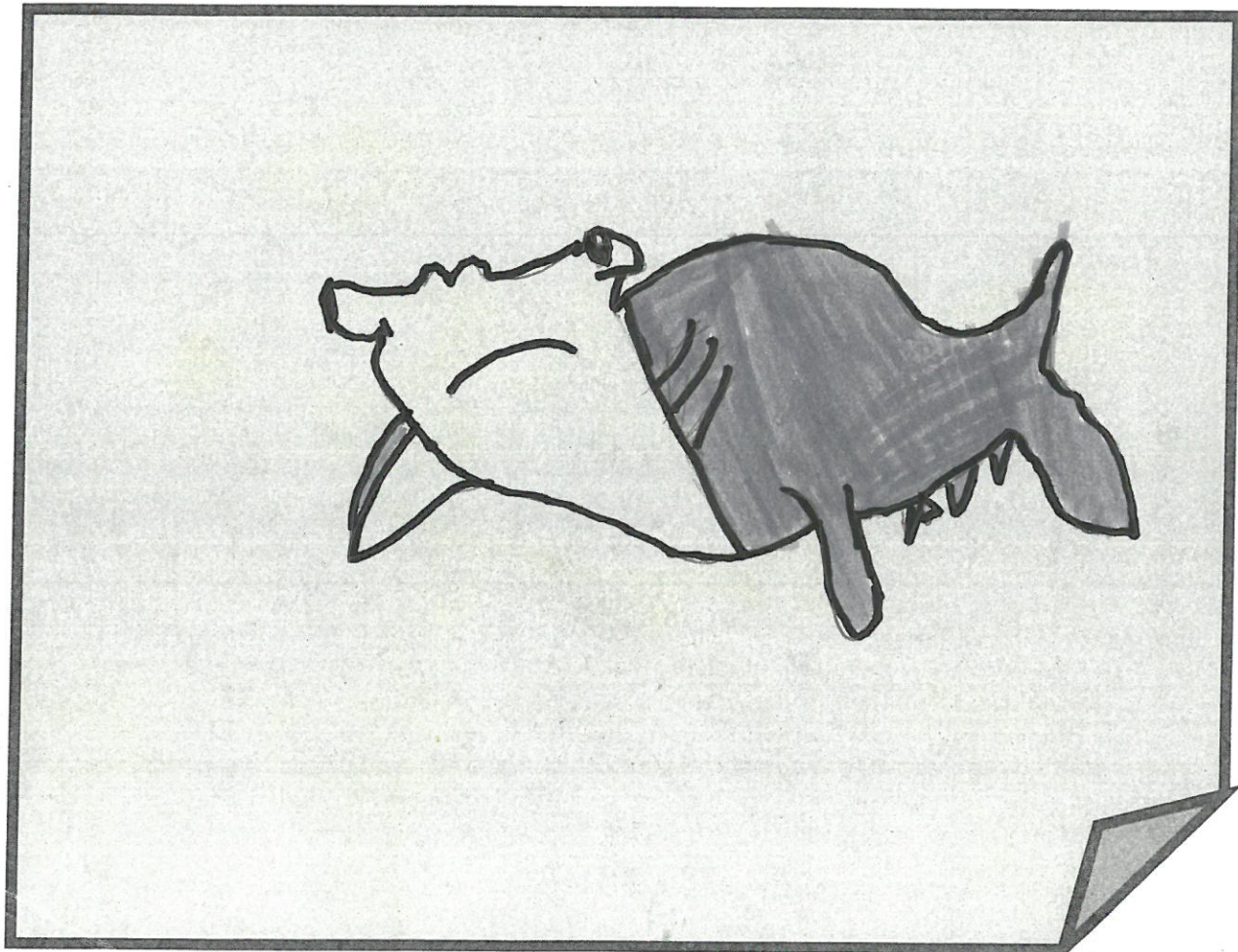
我學到了雙長沙魚是吃以魚類、魚、甲殼、魚工、魚屍食和
骨豐長、重量最大的是大雙長沙魚、長達61公、重達450公斤。

僑光國小 三年乙班 姓名 湯翔

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我去水族館裡我都可以看到一個沙魚雙髻魚
沙魚

僑光國小 三年乙班 姓名 嚴鴻成

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙叉土口 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

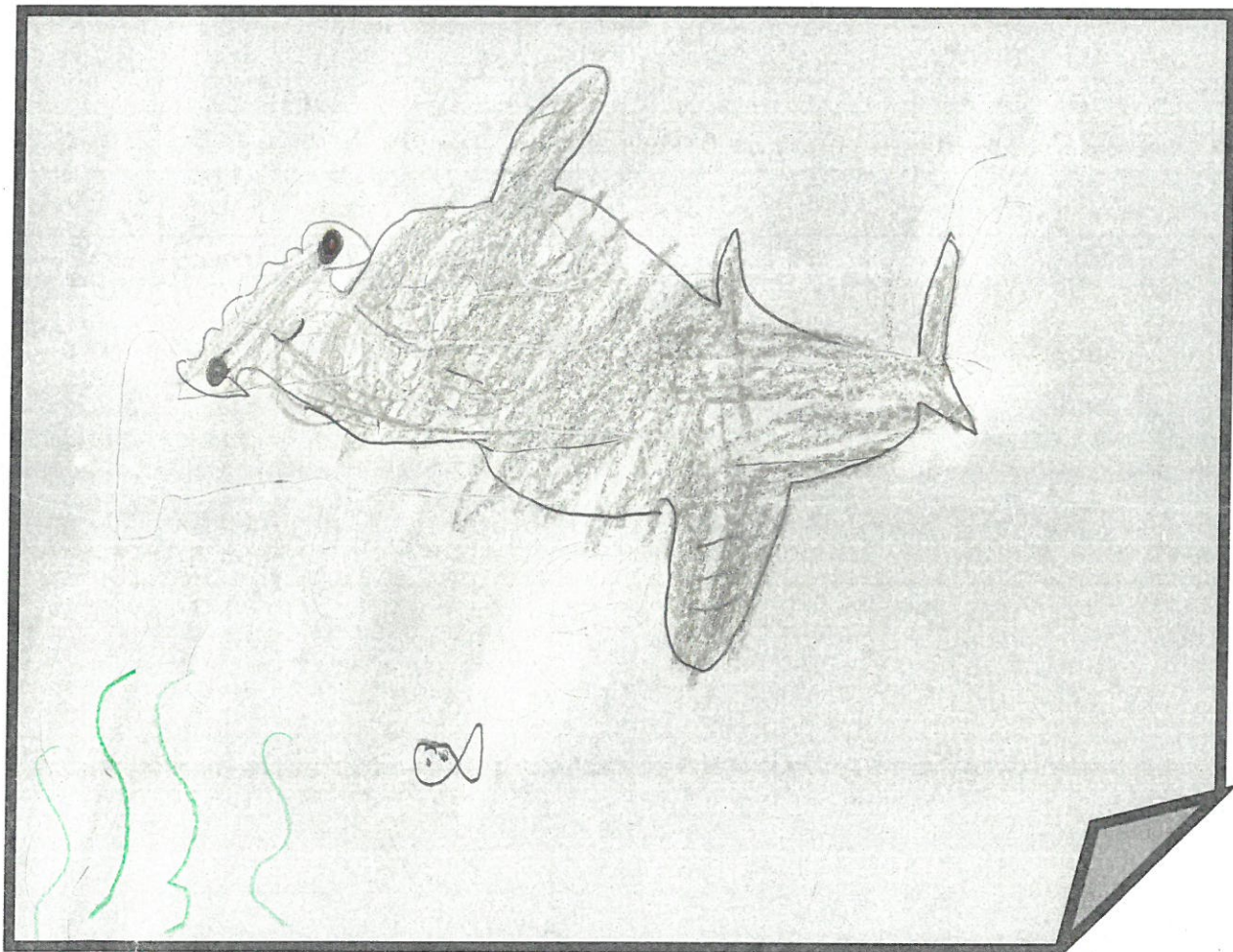
我們人類丟東西的時候要在更小心
一點占那不然丟的時候太不小心就
跟這一次一樣丟不留下的東西。

僑光國小 三年乙班 姓名 太木駿宇

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(双髻魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



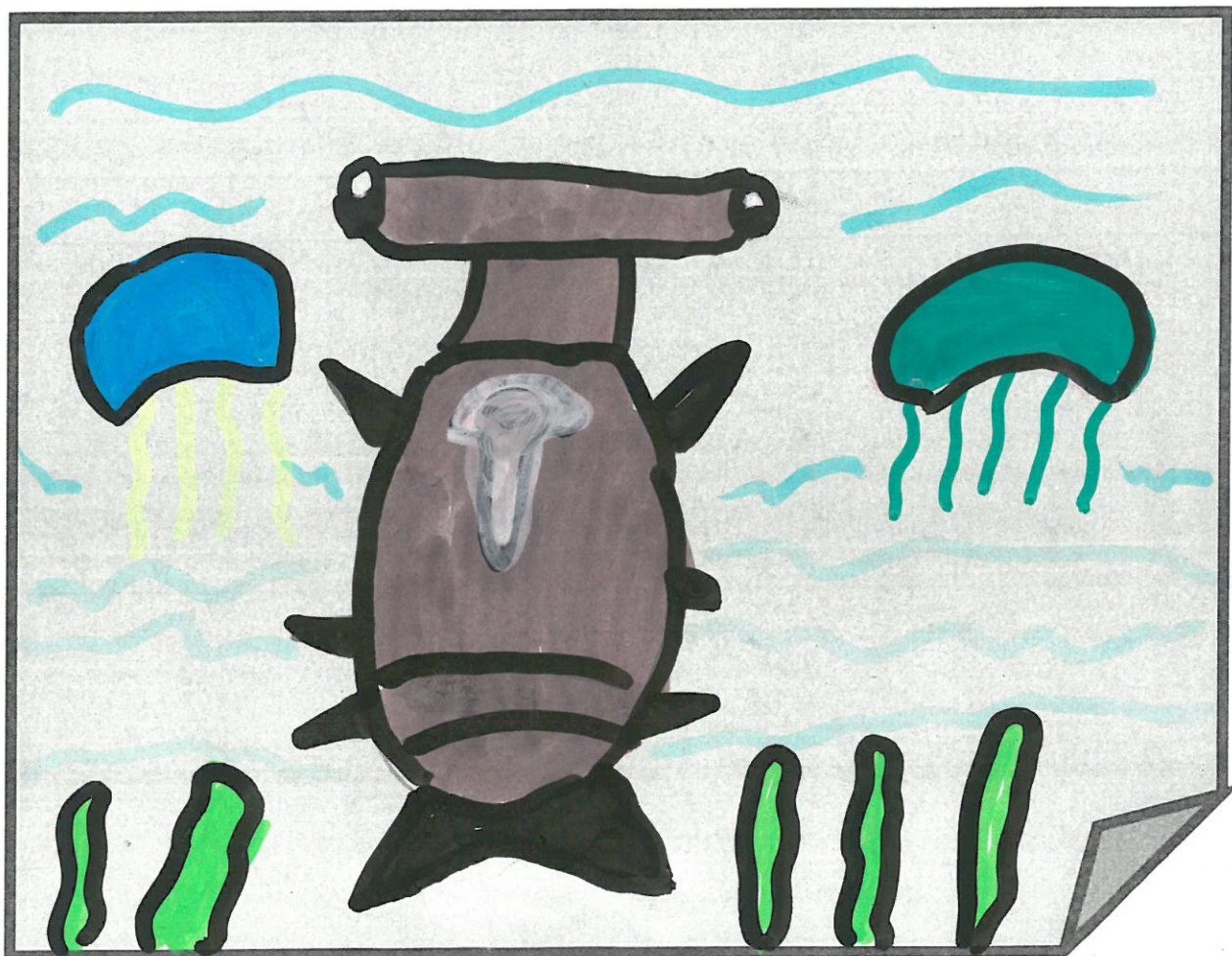
★我學到了……

双髻魚體長約43公分體重約152公分。牠吃的食物是肉食頭足動物、甲殼動物、魚、小型沙魚，分布世界各國。

僑光國小 三年乙班 姓名 蔡安群

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

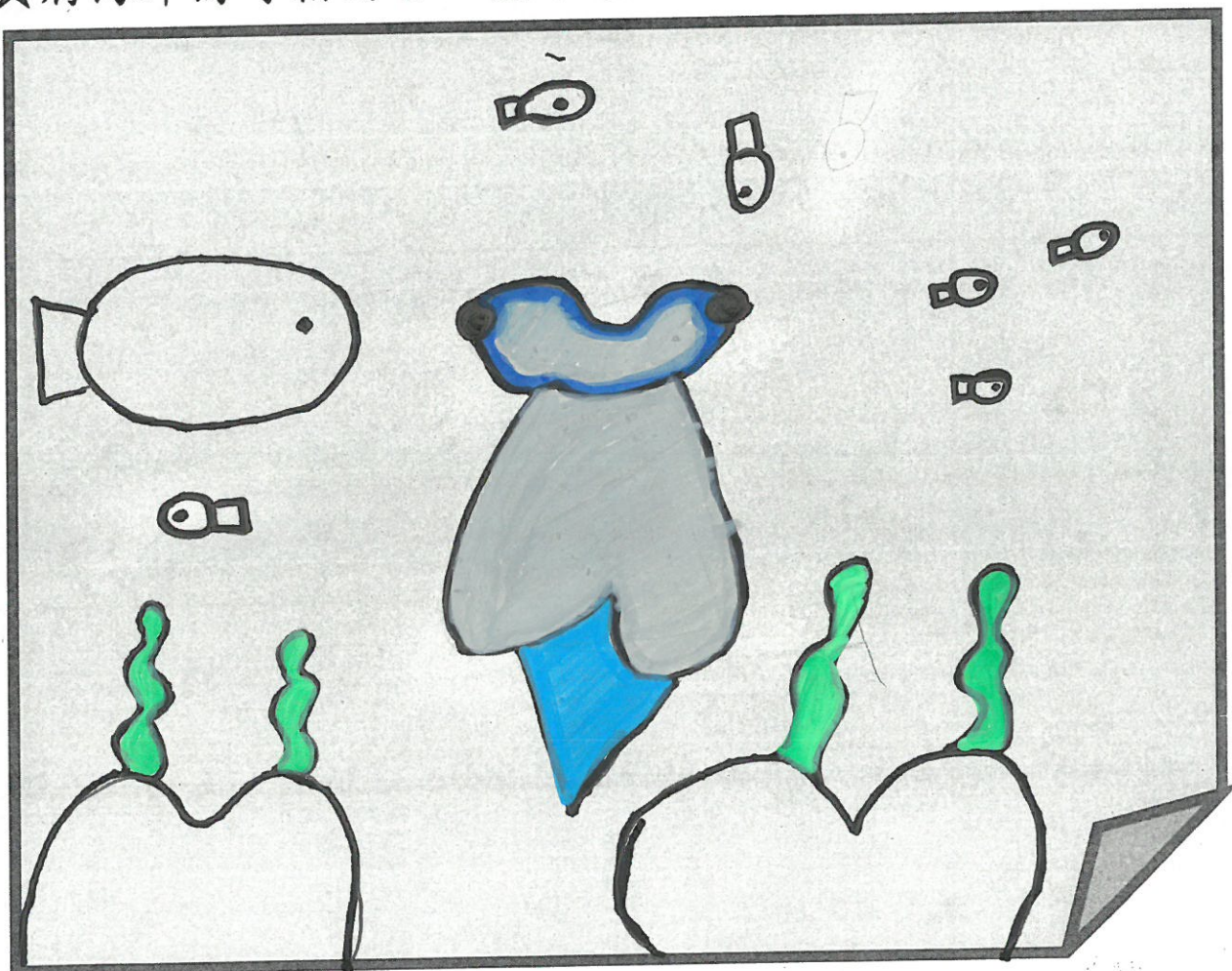
我們要好好愛惜海洋生物不然我們就永遠看不到牠們了。

僑光國小 三年乙班 姓名 陳柏諭

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

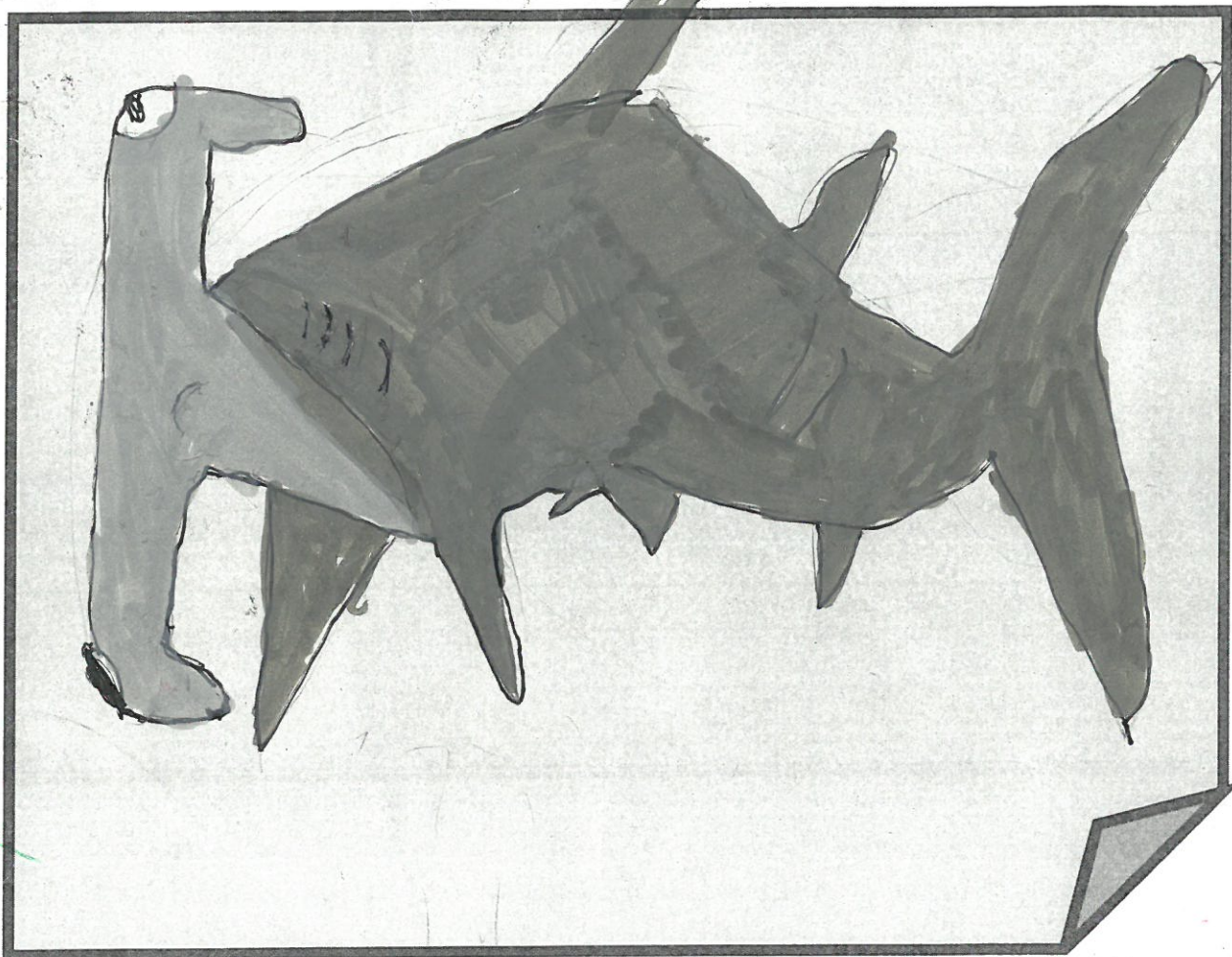
我學到了人類以前都被人類都把他捕抓，我學不要再給他也受到二次傷害。

僑光國小 三年乙班 姓名 洪函韻

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

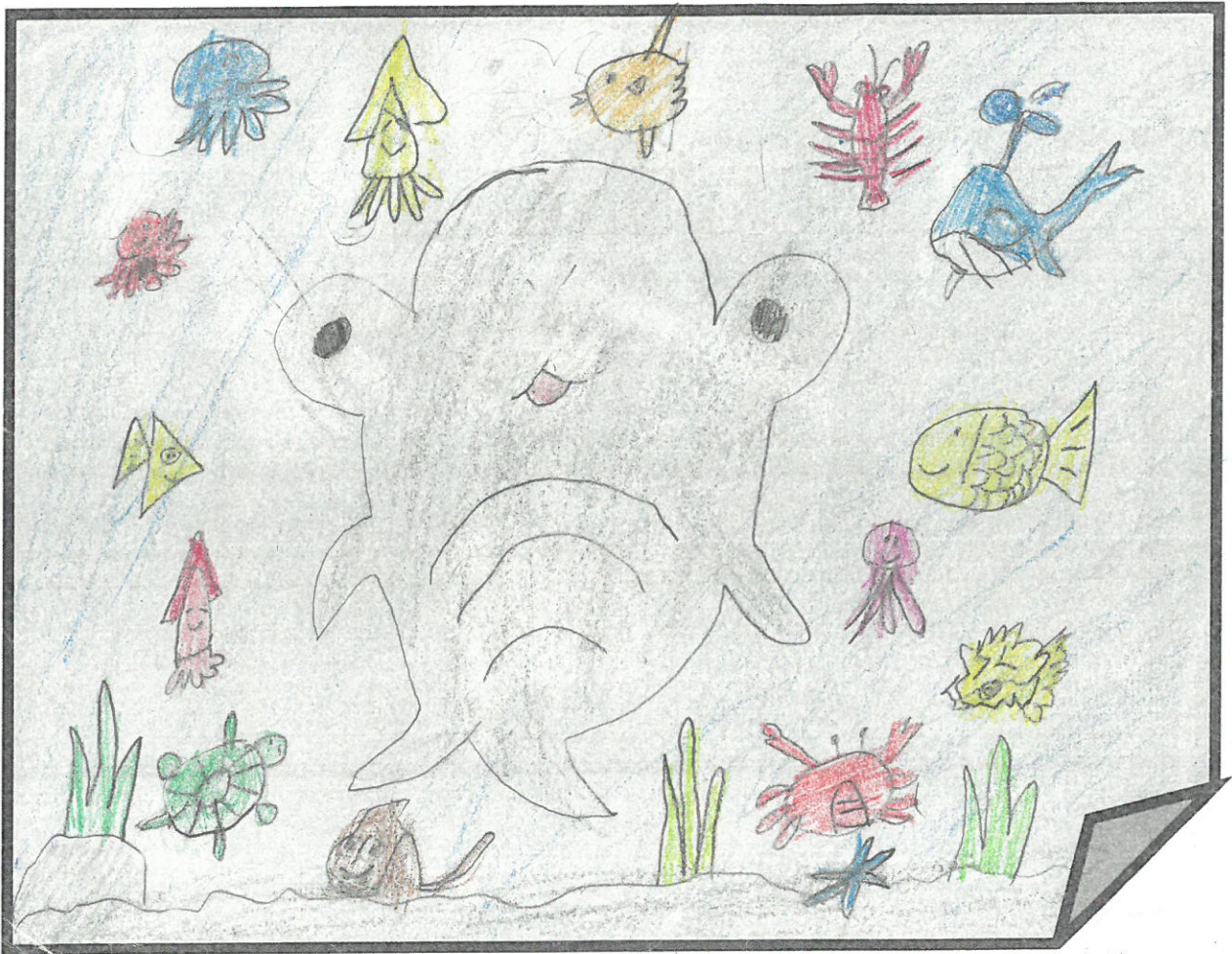
牠吃魚蝦也是鯊魚類。

僑光國小 三年乙班 姓名 古月乃仁

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

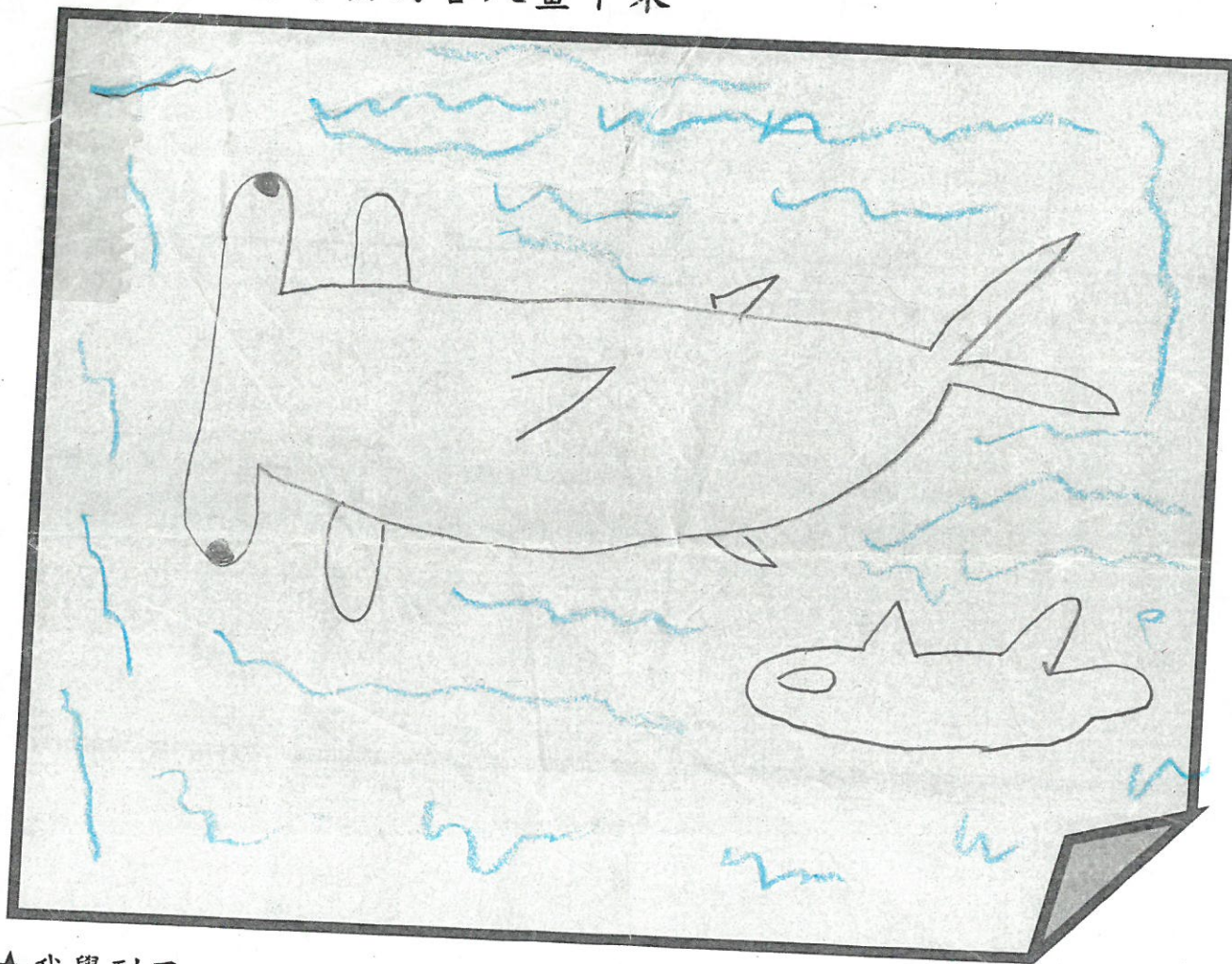
雙鬚鯊因為眼睛的位子很特別可以看到360度
吃東西很快欸新愉老師還給我們摸摸
看來猜盒子裡的客人是什麼海洋生物我覺得很有趣。

僑光國小 三年乙班 姓名 賴金芳

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(垂頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

要小孩子保護海洋才能快樂各種的海洋
生物一直永續存活下去。

僑光國小

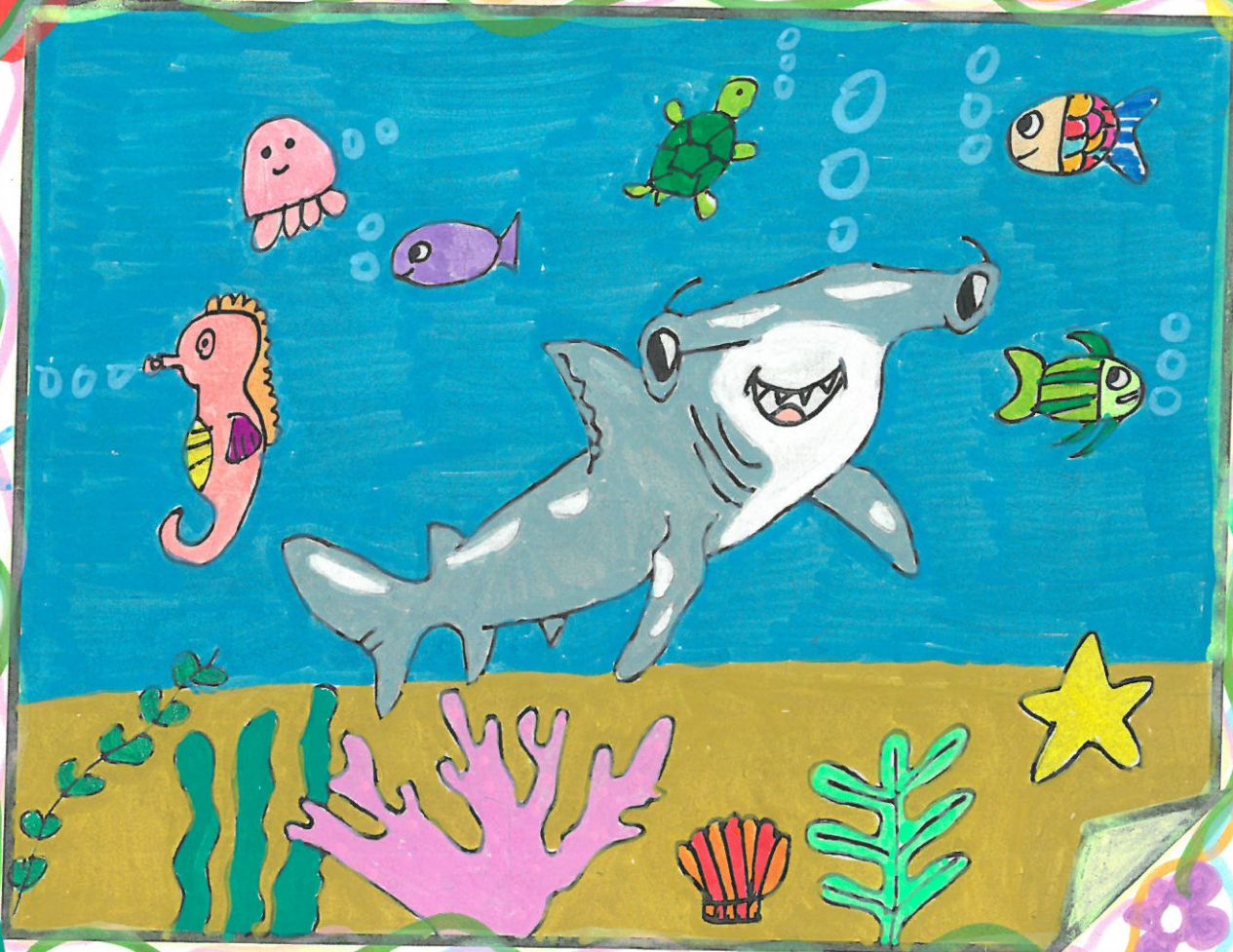
三乙18

姓名 吳意迪

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊)
(垂頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了

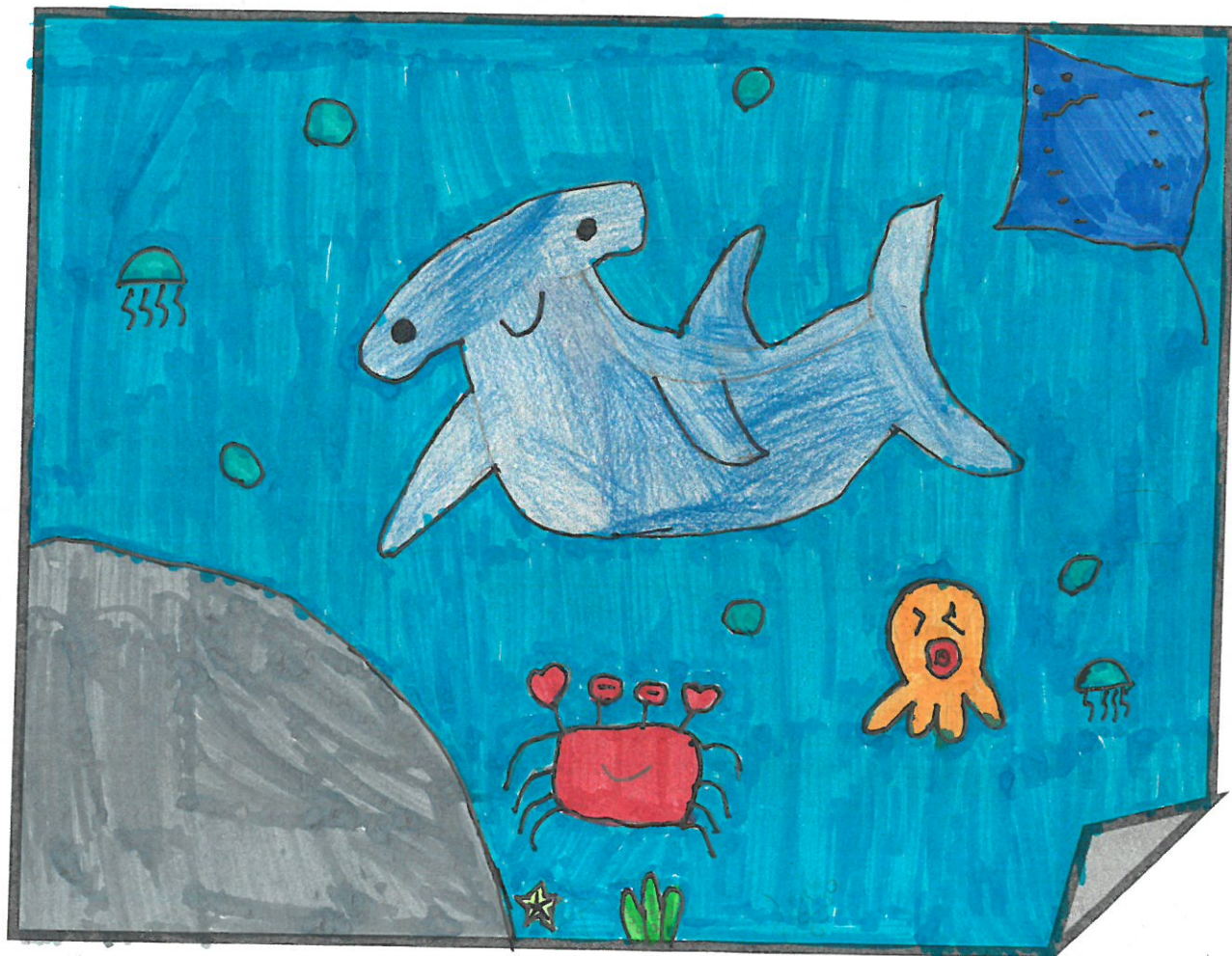
我學到了當我們去到海邊時，若看到小海洋生物的話，絕對不能亂抓。我也覺得小雙鬚鯊很可憐，被我們人類抓起來後把媽媽的肚子剖開，才發現小寶寶都還沒出生。

僑光國小 三年丙班 姓名 姚冰媛

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊 重頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



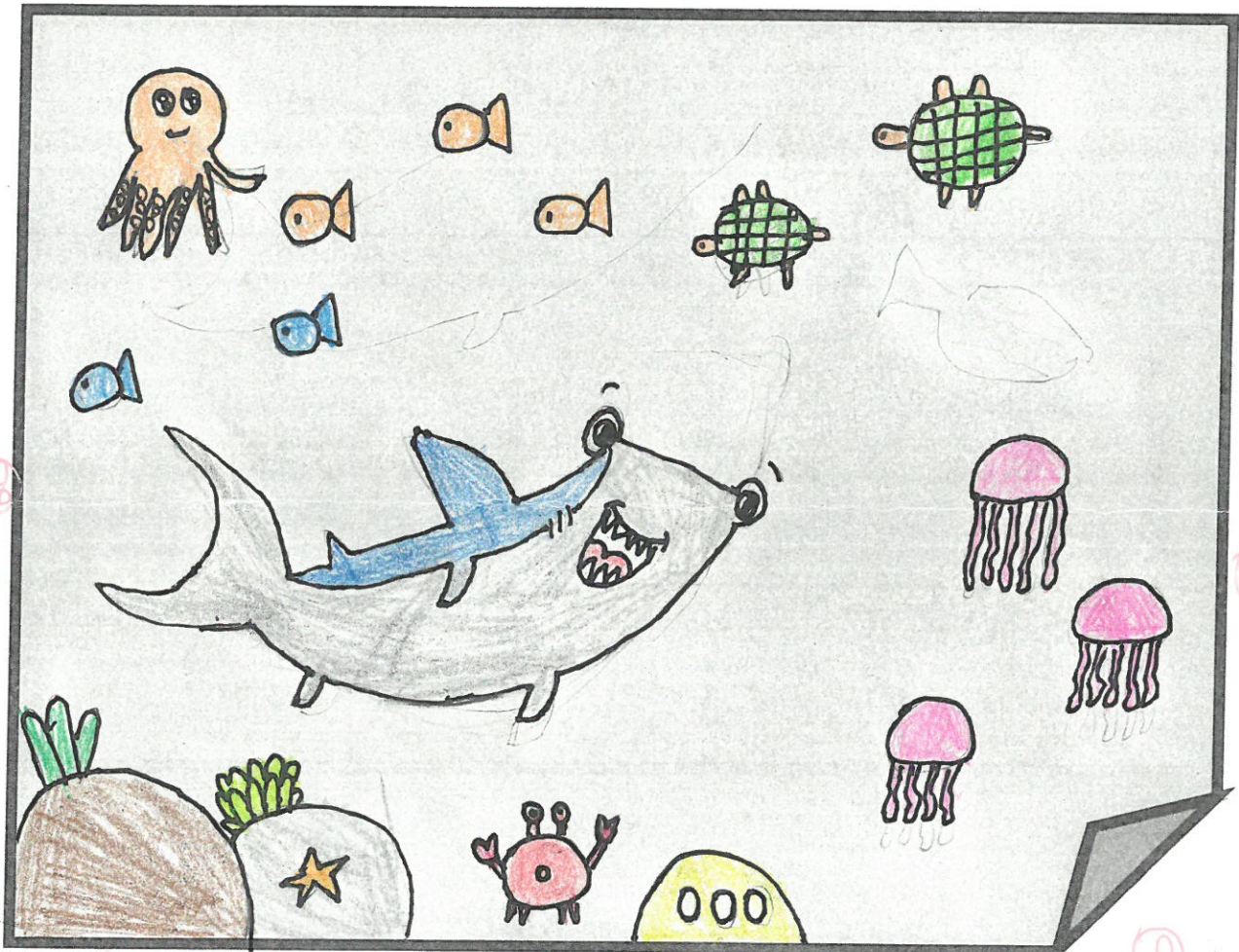
★我學到了……

雙髻鯊是一種稀有的動物,牠非常的可憐,牠看起來很可愛並是活潑的海洋生物,
心瑜老師的分享令我感到有趣,希望下次還可以聽您的演講。

僑光國小 三年丙班 姓名 陽子萱

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

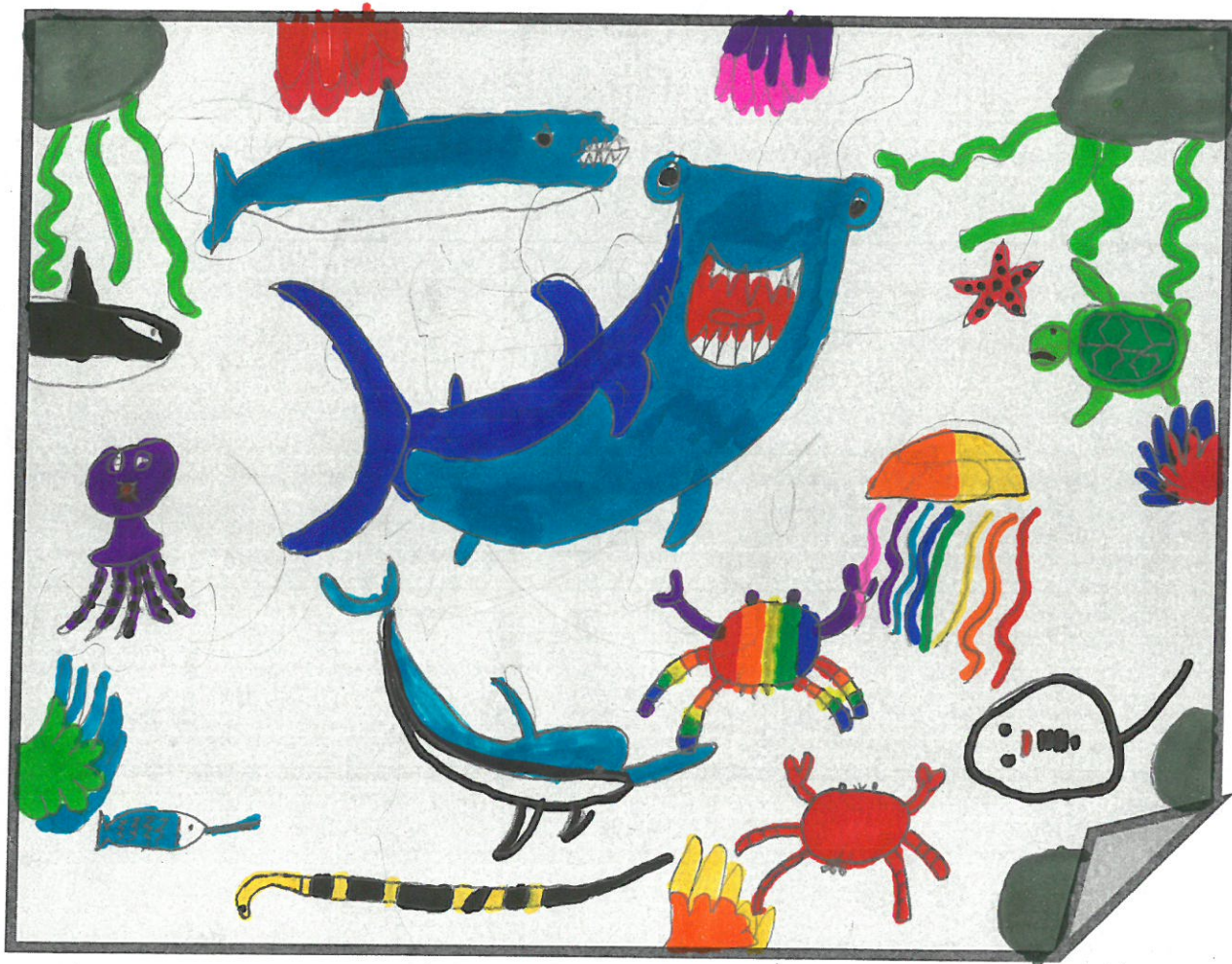
我覺得這一堂課裡的小鯊魚很可憐，因為牠還沒出生就失去了性命，還被做成標本。我上了這堂課後，我才知道垂頭鯊的正式名稱叫雙髻鯊。

僑光國小 三年四班 姓名 凌語彤

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

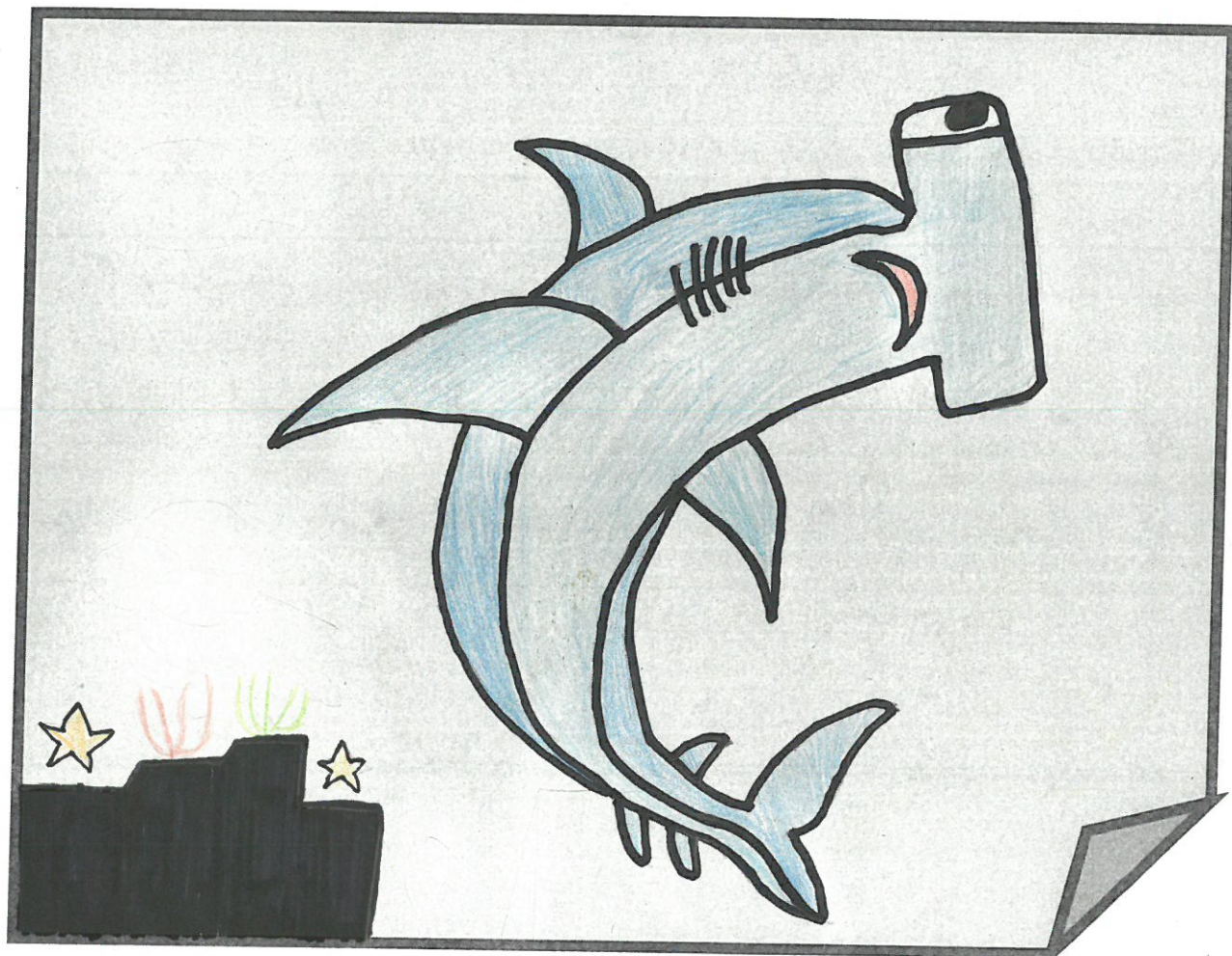
我覺得雙髻鯊好可憐，因為人們如果不小心抓到牠牠也會被抓到博物館去所以如果你要下海抓魚時不要抓牠。

僑光國小 三年丙班 姓名 洪紹宸

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚 (垂頭沙魚))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



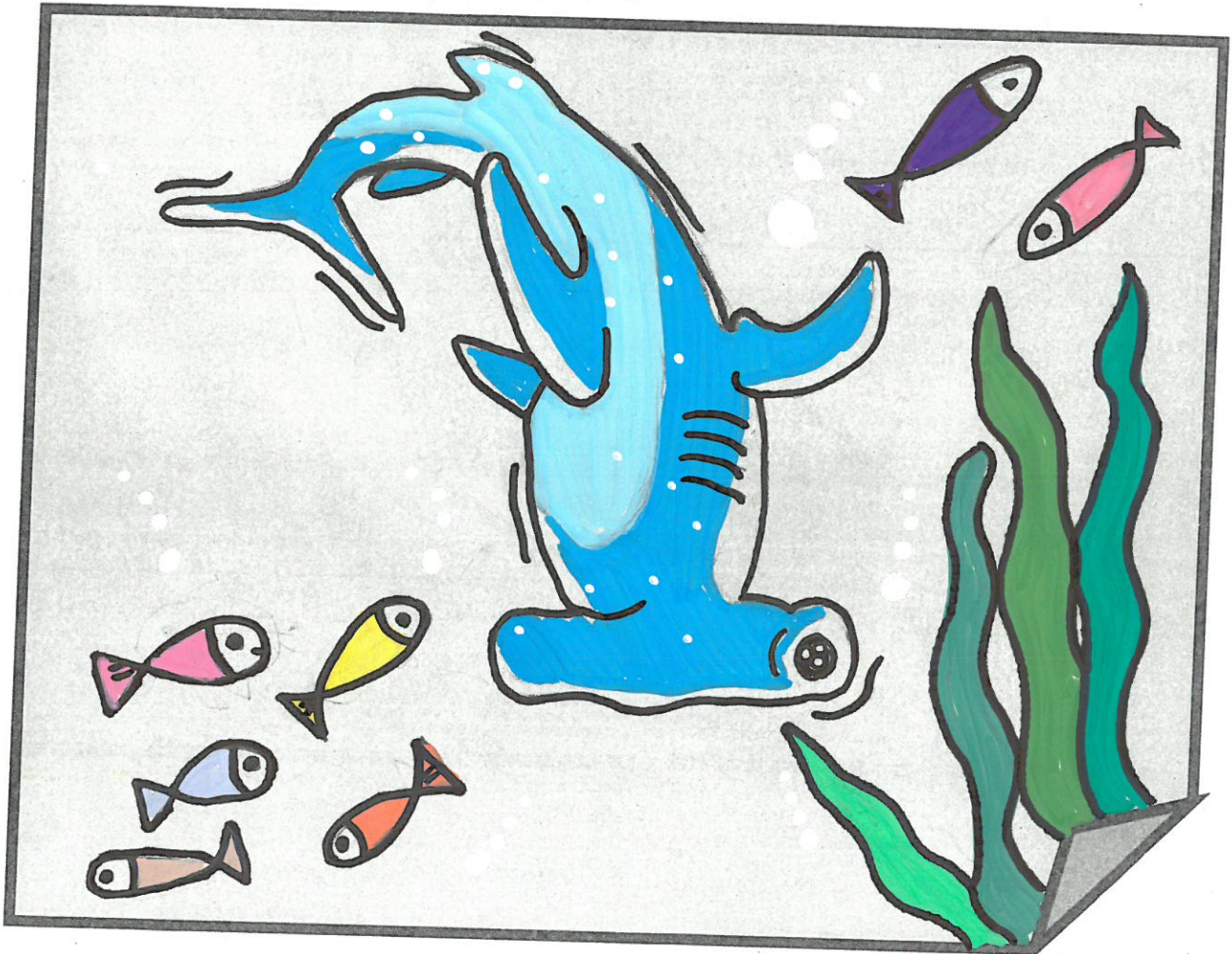
★我學到了……

我聽完黃心瑜老師的海洋教育跟海洋驚奇箱後，我學到了
現在雙鬚沙魚都已經快要滅絕，而且雙鬚沙魚受到驚嚇時才會攻擊人，
謝謝黃老師幫我們上課。

僑光國小 三年二班 姓名 林好姑

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙(垂頭沙))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我覺得這次的活動很有趣,因為老師有給我們摸真的雙髻沙,而摸完雙髻沙後,老師還跟我們說,漁翁抓到一隻大的雙髻沙,然後把牠的肚子切開,最後發現了一隻小雙髻沙。結果變成了標本。

僑光國小 三年丙班 姓名 李昀芷

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(重頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

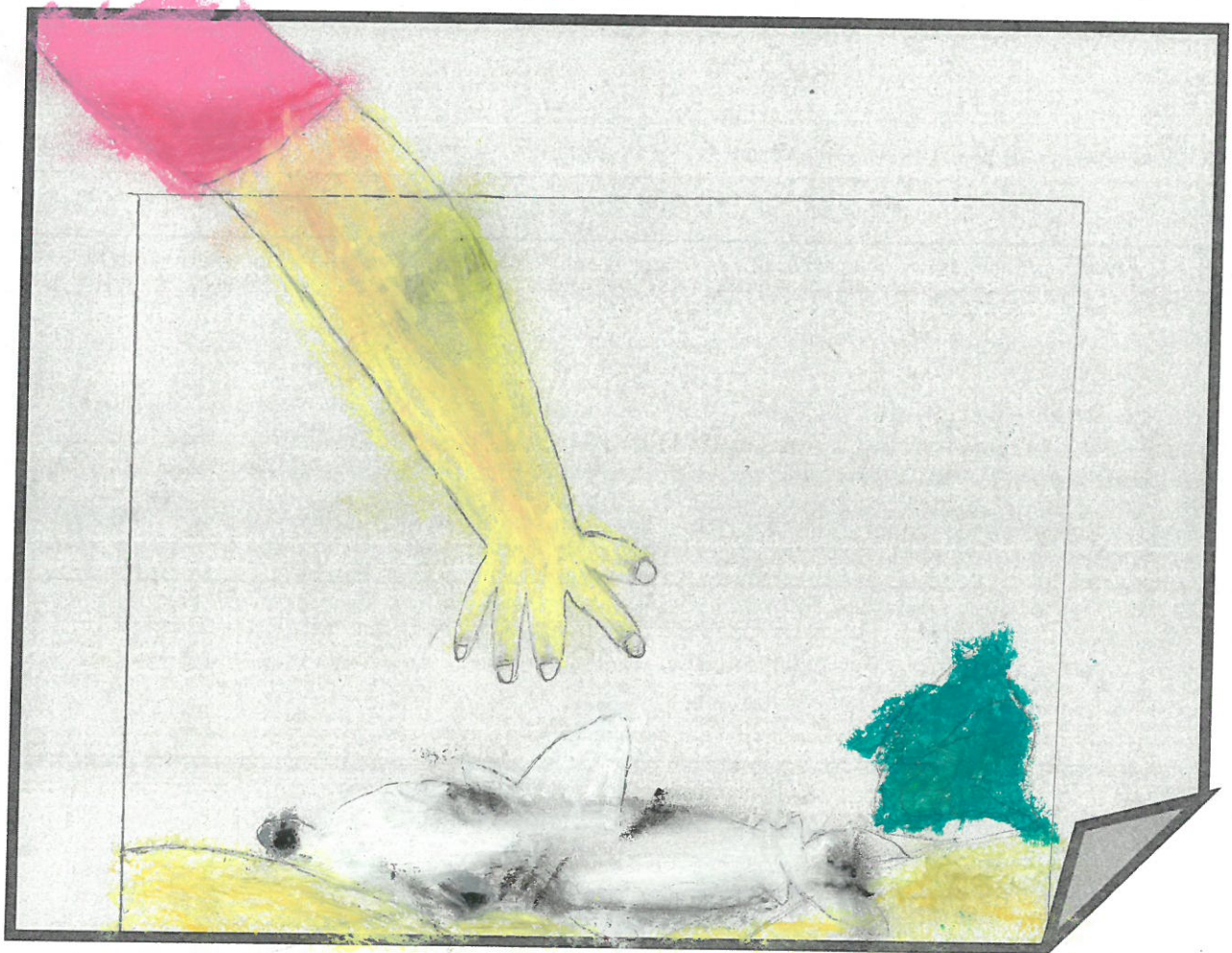
我學到了雙髻鯊的體長約430cm,體重約152kg食物是肉食,主要是魚類動物、甲殼類動物、魚和小型鯊魚等,學名叫Hammerhead 分布於全球,雖然牠也分布於全球,但還是很少見。牠也是二級保育類動物,所以我們遇到時不可以隨便捕捉和買賣牠。

僑光國小 三年丙班 姓名 鄭丞白告

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

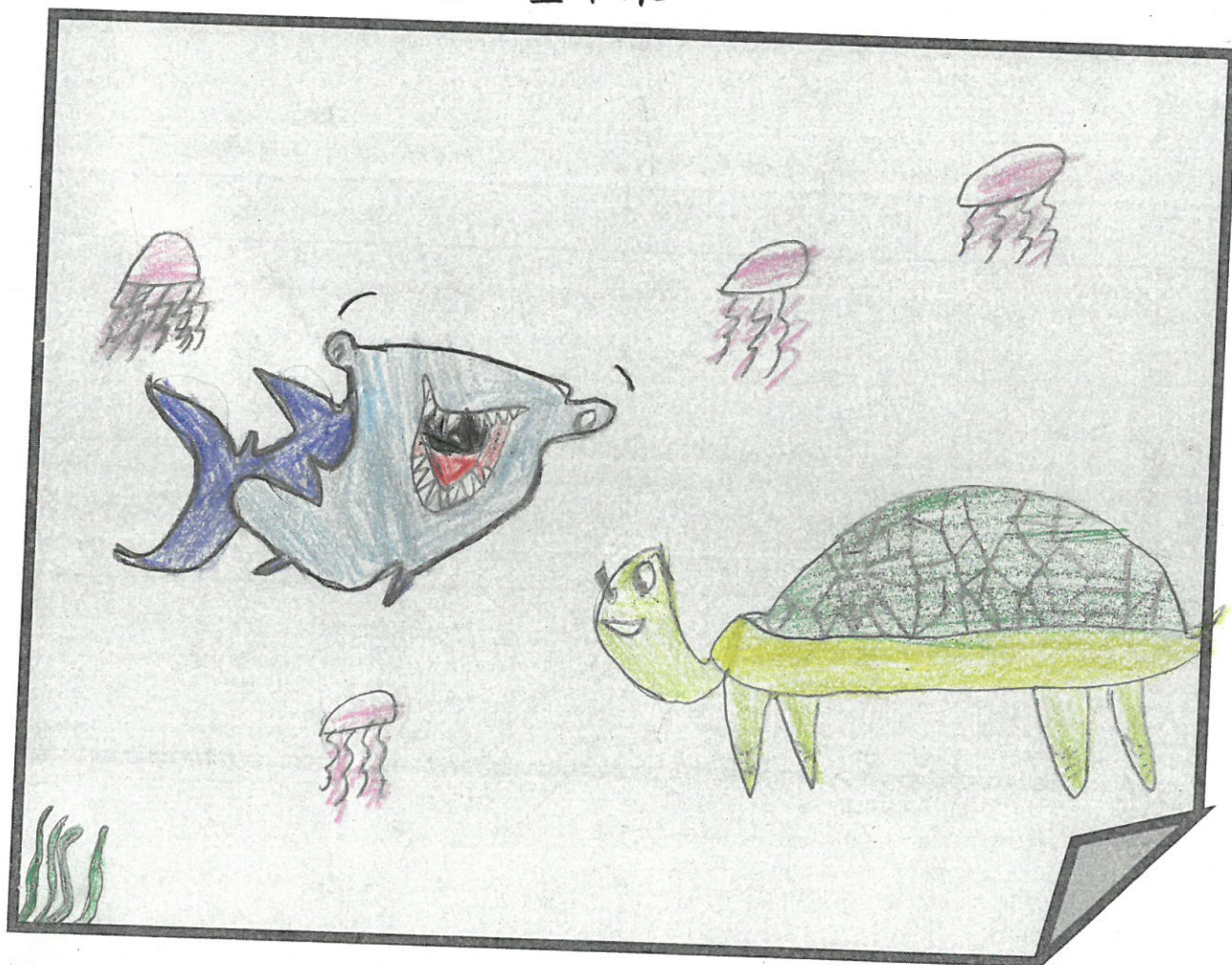
我覺得這次的活動非常好玩,而臺上的老師跟我們說,這一隻雙鬚鯊是有人捕魚時,抓到一隻大隻的雙鬚鯊,然後切開牠的肚子,就看到已經死的小鯊魚。最後牠就變成標本了。

僑光國小 三年丙班 姓名 賴俞安

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳長三}又吉魚(垂頭沙魚))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

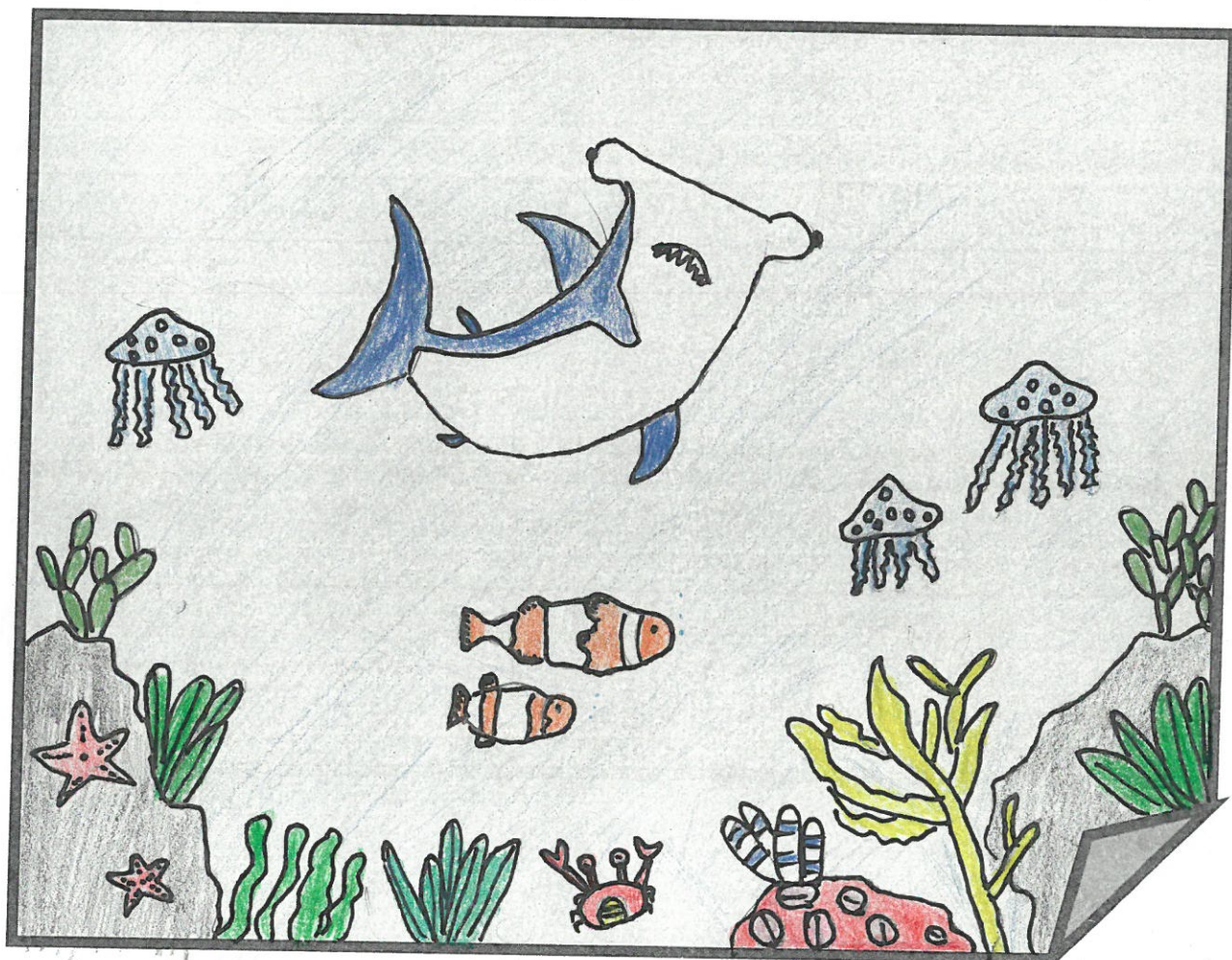
我覺得黃老師放的這的活動很好玩，因為您讓大家摸了一下小沙魚我摸的那一時刻我超級緊張，並且摸完要洗手，如果覺得不乾淨的話可以再去洗一洗。

僑光國小 三年五班 姓名 洪鈺傑

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙叉 ^長吉 ^沙魚 (^垂頭 ^鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

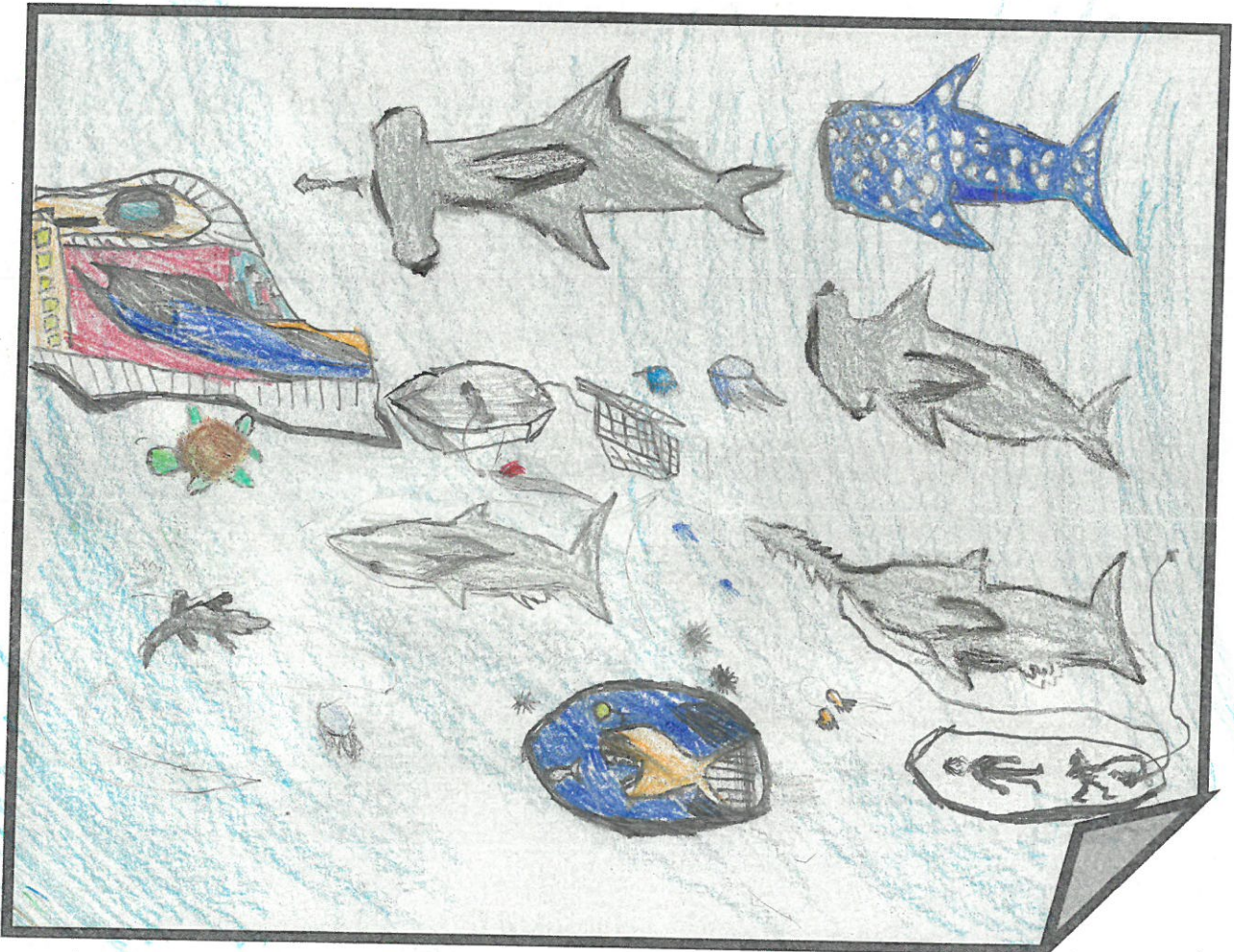
感謝黃老師讓我們了解垂頭鯊這個海洋生物。垂頭鯊真的很可愛，可惜面臨漁業捕撈與棲地石皮小龜，數量已經越來越少了，希望人類可以好好對待海洋生物。

僑光國小 三年二班 姓名 蕭亞是

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

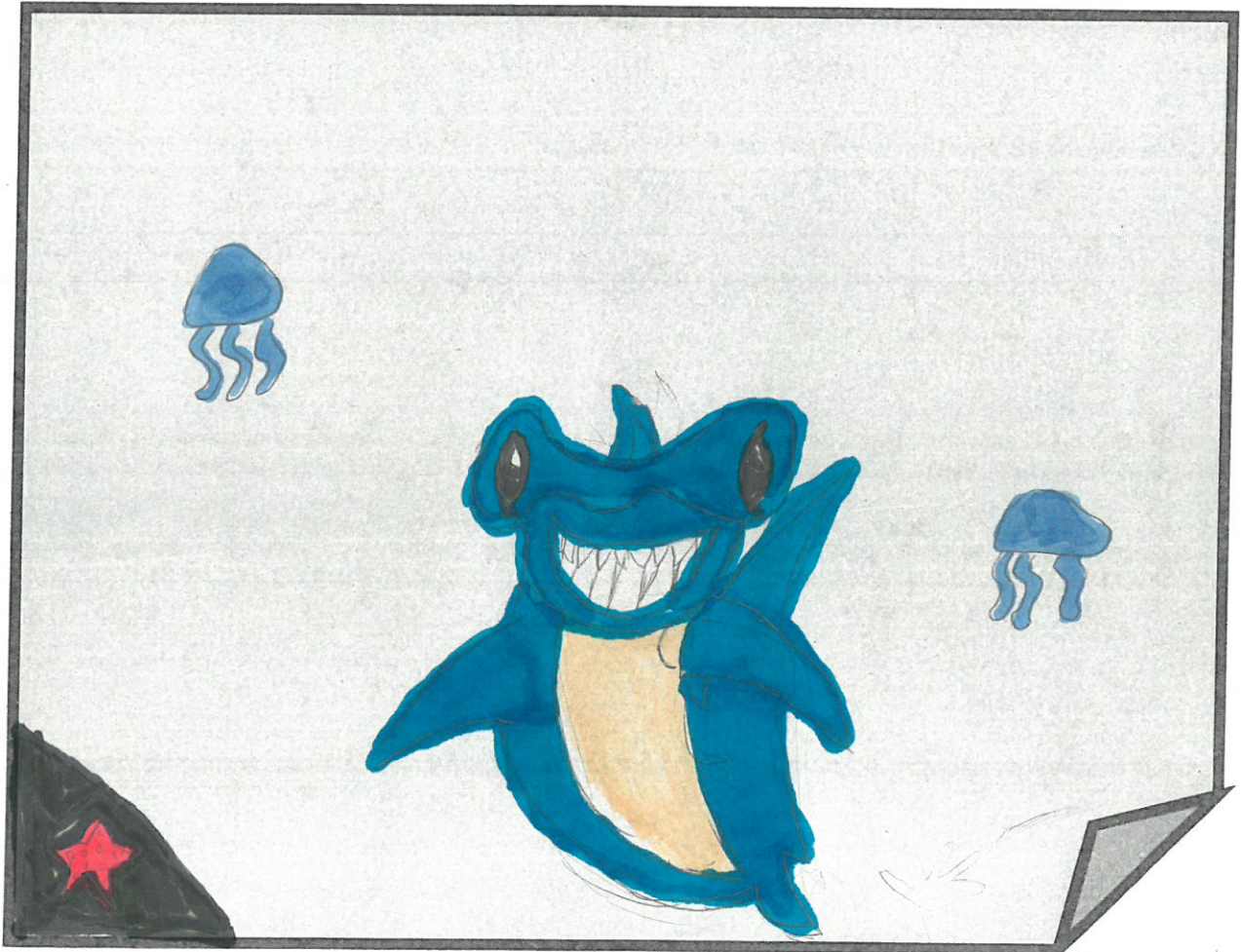
我學到了鯊魚的保護色是什麼顏色，還知道了垂頭鯊只是雙髻鯊的第二的名字，我還知道了很多鯊，因為我有去查，真的好有趣。

僑光國小 三年丙班 姓名 木林皆倫

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙吉魚(垂頭沙魚))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

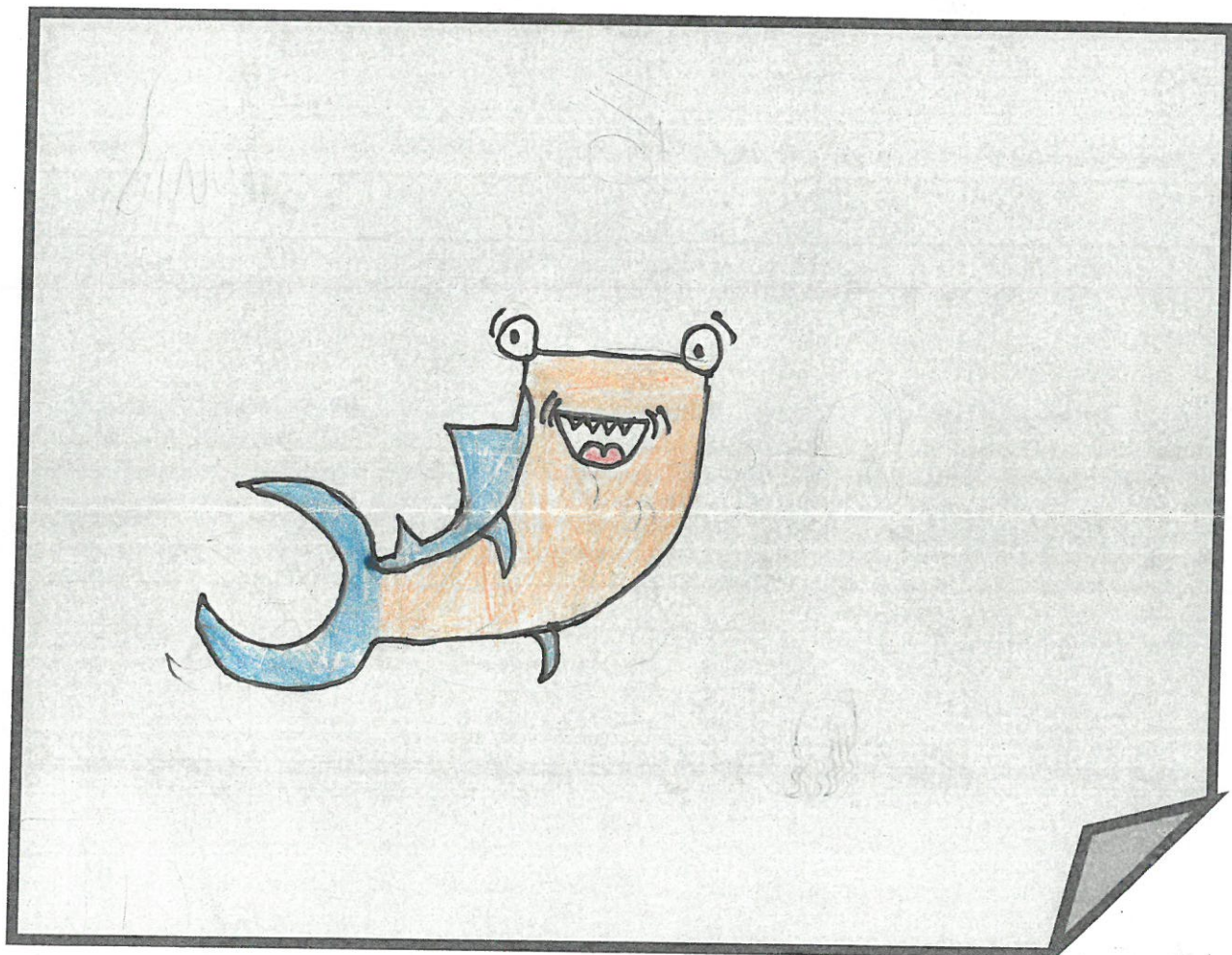
我覺得雙髻沙吉魚的頭真有趣，因為牠的頭長長的像尺一樣，牠的牙齒也非常的尖銳無比真是厲害，謝謝謝心瑜老師的演講，我希望可以再聽一次。

僑光國小 三年丙班 姓名 洪楷倫

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

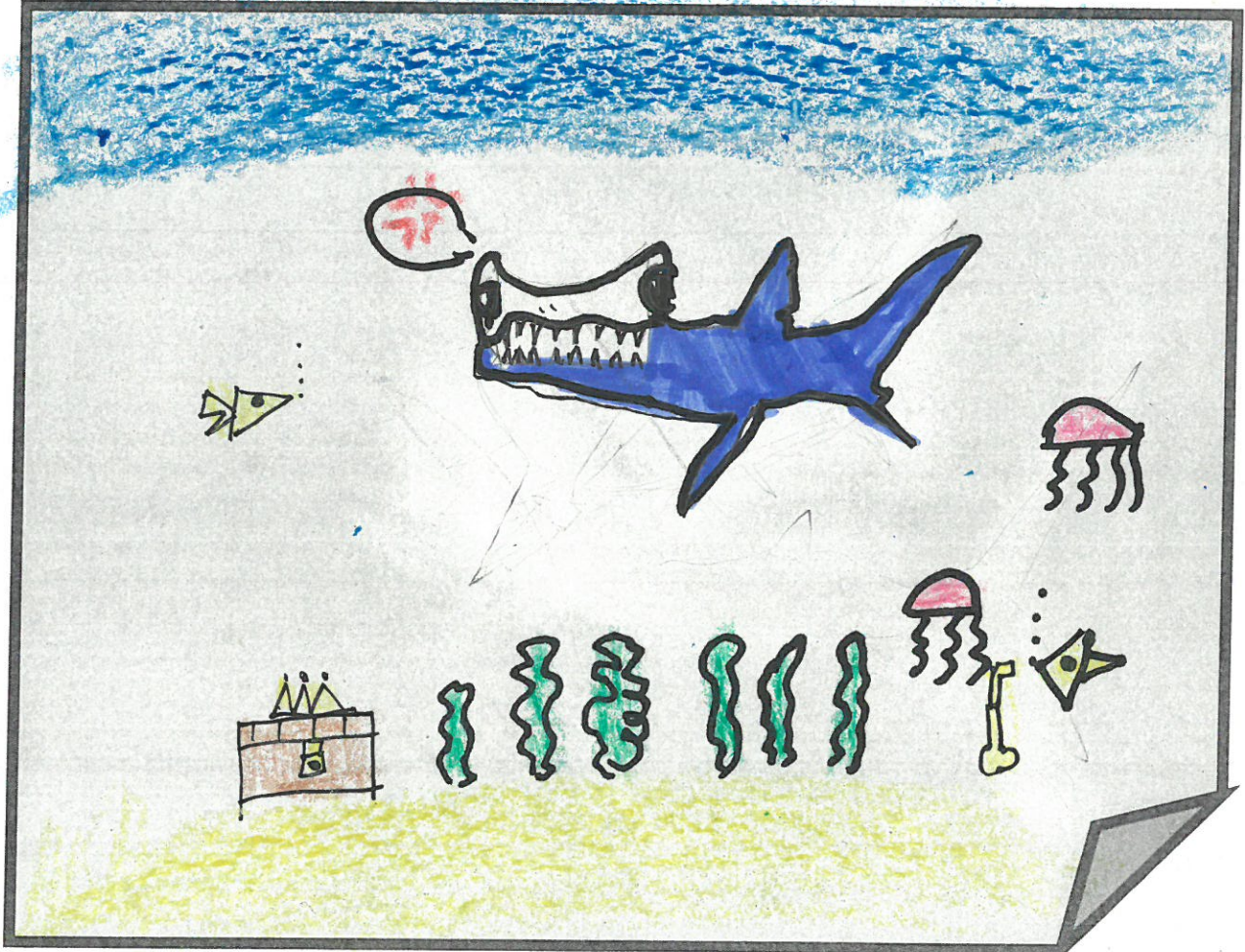
我學的這個雙鬚鯊很可愛沒有游泳就是標並是因為魚民不小心找到雙鬚鯊媽媽後來看到雙鬚鯊寶寶。

僑光國小 三年丙班24姓名 潘定揚

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我在這一節課讓我學到知識，因為那個海洋教的老師，有跟我們講雙髻鯊的故事，但是老師還有把真的樣本把她帶過來給我們看，我碰到的時候覺得牠的身體有一點點的白色小點，然後我覺得牠的身體粗粗的，然後牠的頭有像槌子一樣的頭，然後牠的眼睛是長在他的頭的兩側，讓我覺得非常帥！

僑光國小 三年丙班 姓名 鄧知安

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚 沙頭魚)  

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

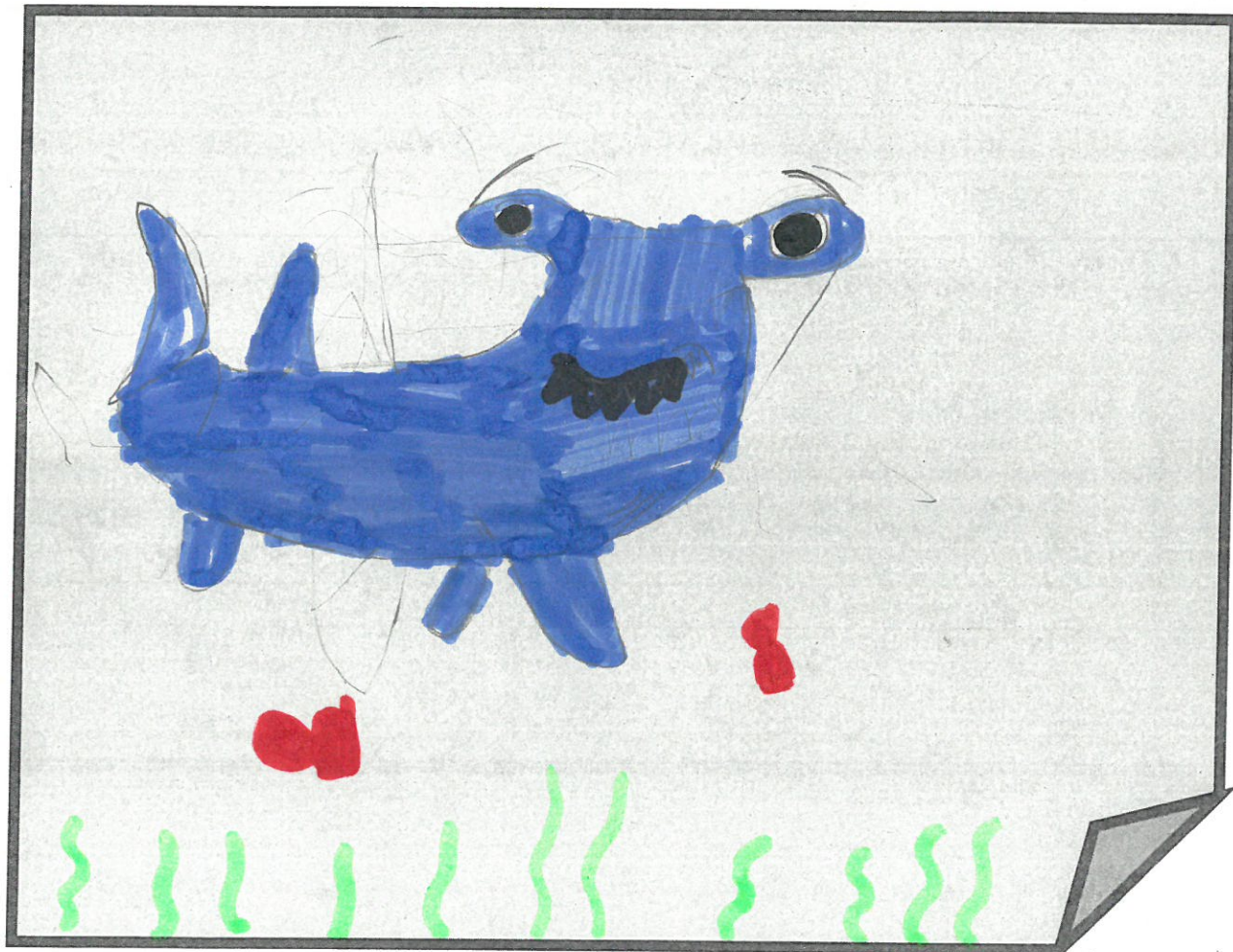
心瑜老師您好，因為您讓我們大家知道雙髻魚，您還講為什麼那隻雙髻魚是白色的，您還讓我們猜那個箱子是什麼，祝您平安喜樂。

僑光國小 三年五班 姓名 蔣秉桓  

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(長沙魚)(垂頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我覺得心瑜老師告訴我們什麼是隻長沙魚，老師還給我們摸摸這個是什麼，我們都覺得是沙魚，因為粗粗的滑滑的，感好好摸，謝謝心瑜老師的指導。

僑光國小 三年丙班 姓名 曾淮勳

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙^佳吉^少魚(垂頭)魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我覺得海洋驚奇箱裡的那隻沙魚寶寶很可憐因為牠還沒出生就死掉了我學到垂頭魚牠的嘴巴很小而且長在下面所以只能吃很小的生物。

僑光國小 三年丙班 姓名 陳逸璇

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙吉沙魚 金垂頭沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我學到了金垂頭沙魚的前面是他的雷達黃老師也帶一隻沙魚標本來學校，他帶一隻全白的小金垂頭沙魚，老師說他全白的原因是他還沒有出生就被補撈起來才會是白色的。

僑光國小 三年丙班 姓名 吳沛倪

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳長沙}又^古魚、^{垂頭})^沙鯊

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

聽完心王瑜老師的古文事蹟我學到世界上
有三百多種鯊魚，因為有些鯊魚有比較特別的
病，所以才有了三百多種的鯊魚。

僑光國小 三年丙班 姓名 李宥樂

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(垂頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

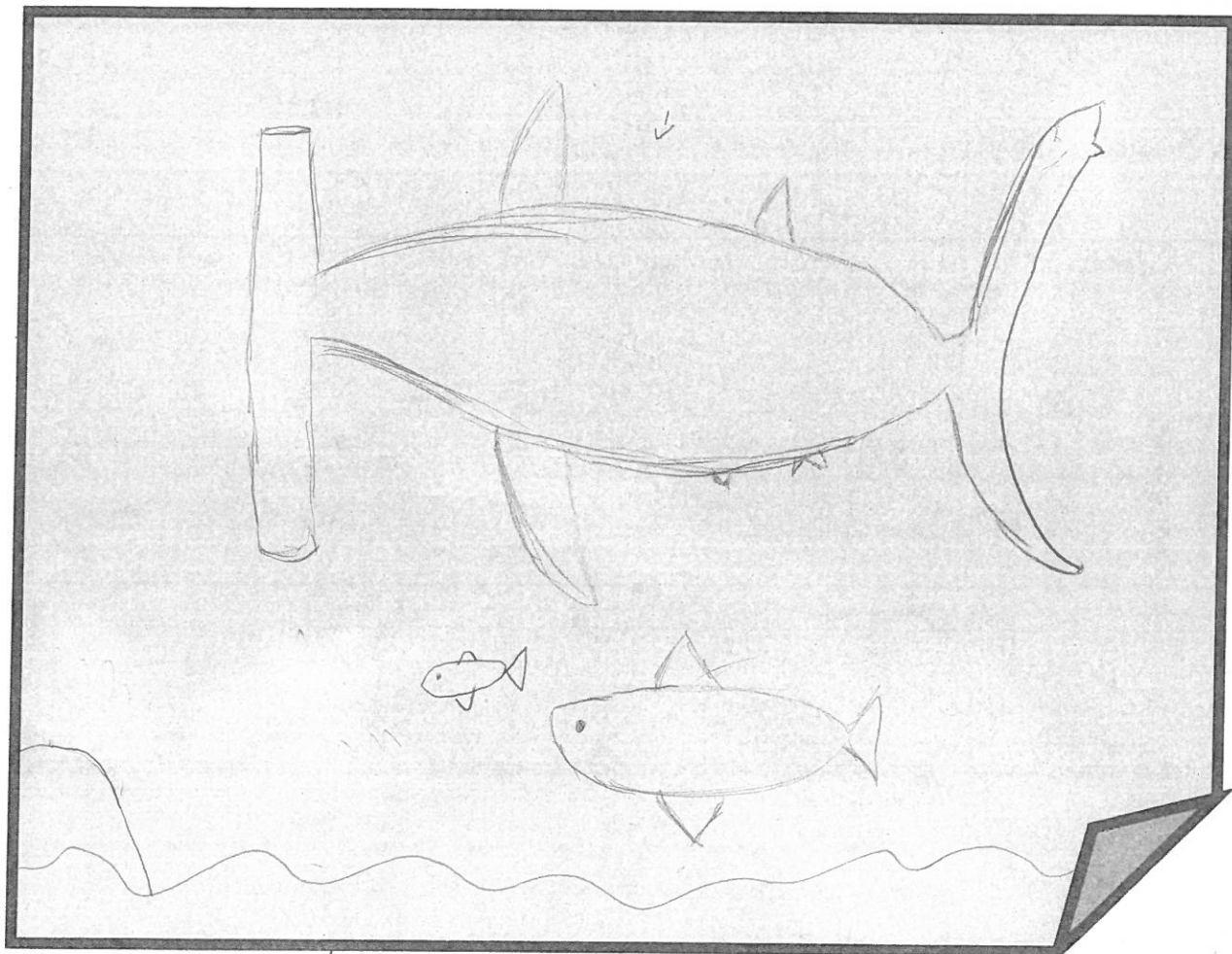
我上完這堂課我學到了要保護小鯊魚因為雙髻鯊已經快要沒有了所以我們要保護動物和小鯊魚們。還有雙髻鯊的牙很尖銳，所以咬到人們會死掉喔！

僑光國小 三年二班 姓名 林允諺

113學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚、長沙魚、垂頭魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



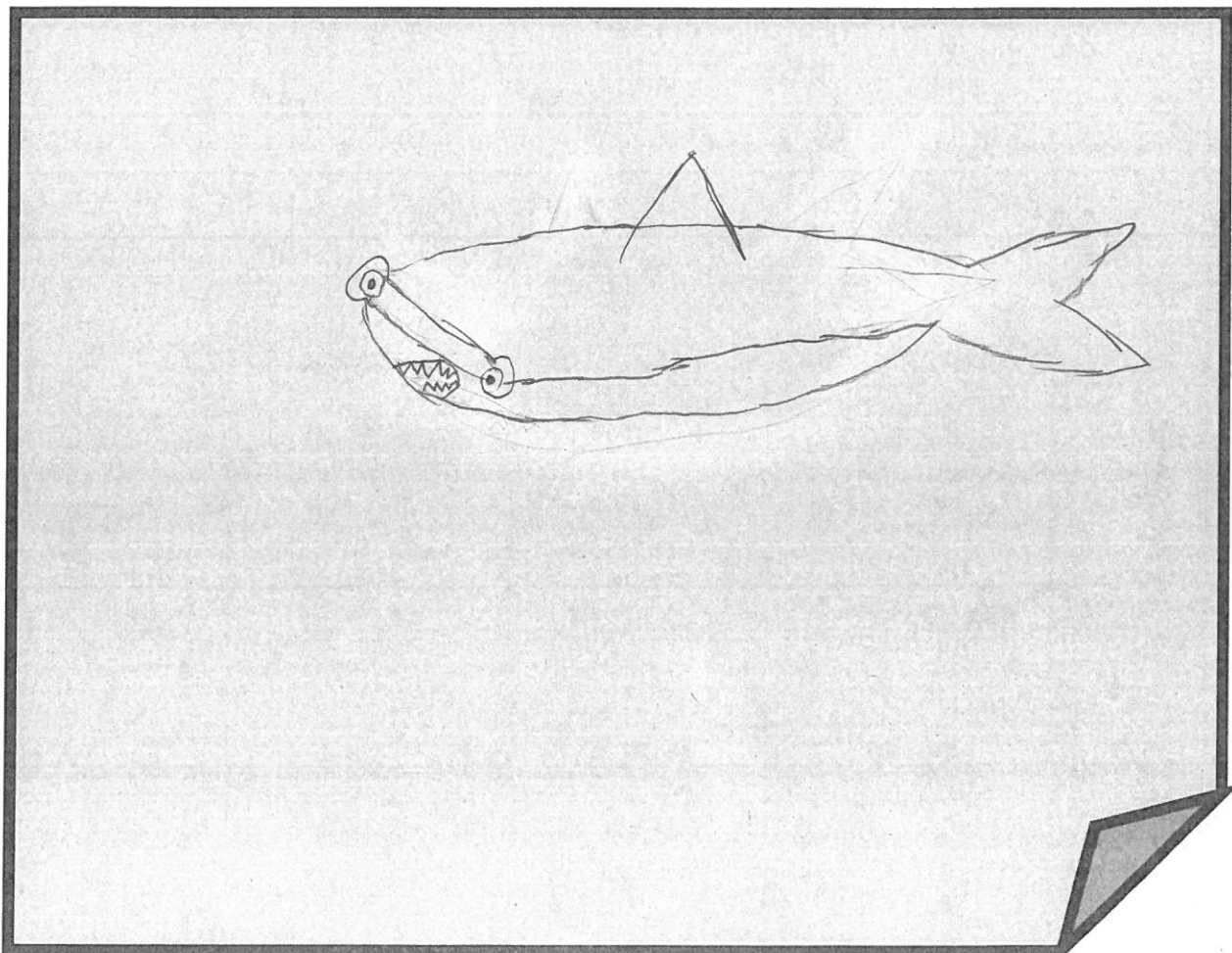
★我學到了……(共56字)

我覺得做這個活動很好，因為他可以讓我們更親近雙髻魚，也可以讓大家知道牠們很珍貴，等於是一舉兩得，也讓大家記住要保護雙髻魚。

僑光國小 三年丙班 姓名 林謙

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

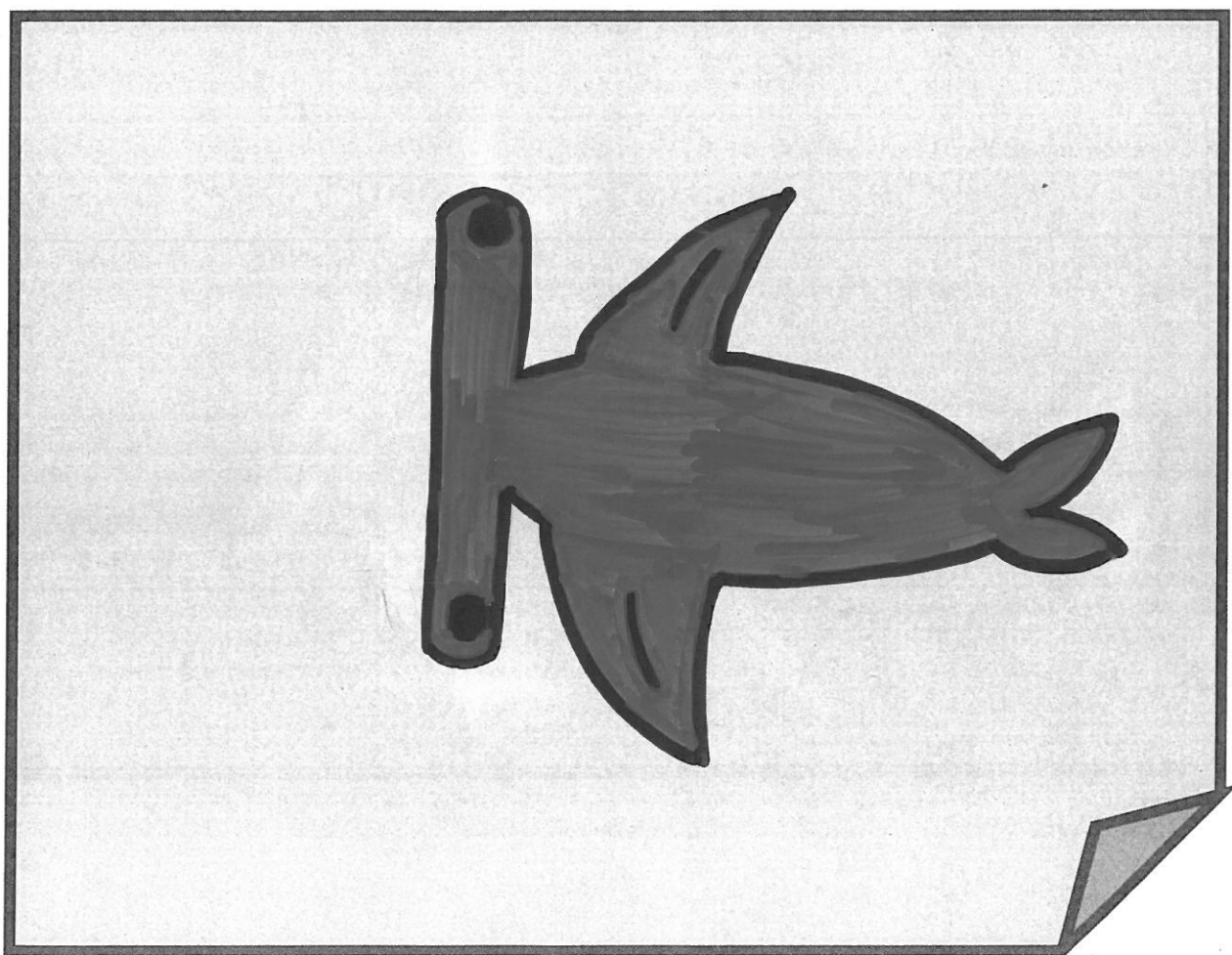
雙髻鯊是要瀕臨絕種的生物，還牠身上的顏色是保護色也可以馬扁小魚
下面是陽光上面是海，而寶寶還沒出生就死掉的顏色白色。

僑光國小 三年甲班 姓名 張新

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

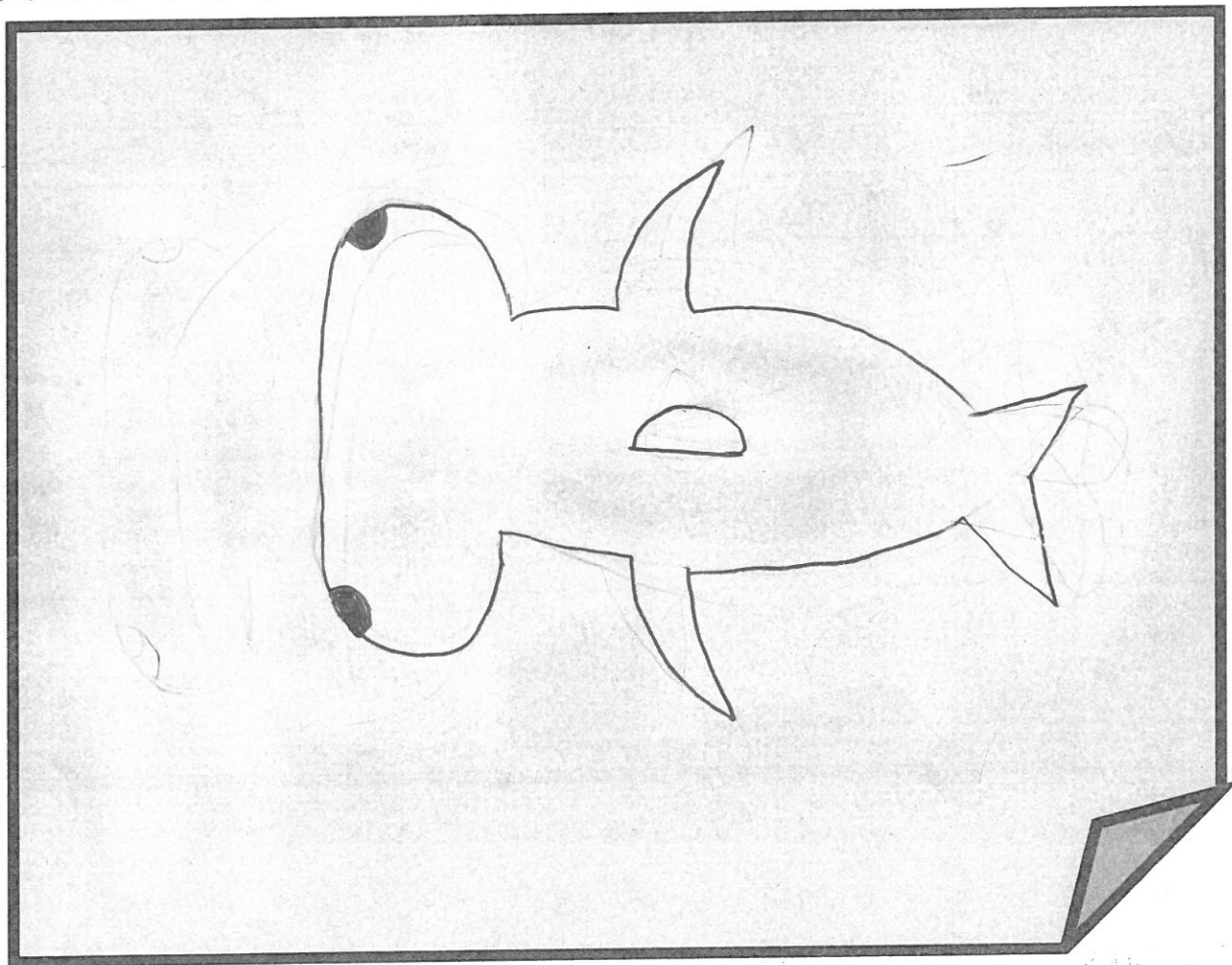
雙髻鯊牠是保育類動物,而且牠這麼大的
體形,竟然只吃的下小魚。

僑光國小 三年里班 姓名 洪語妍

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

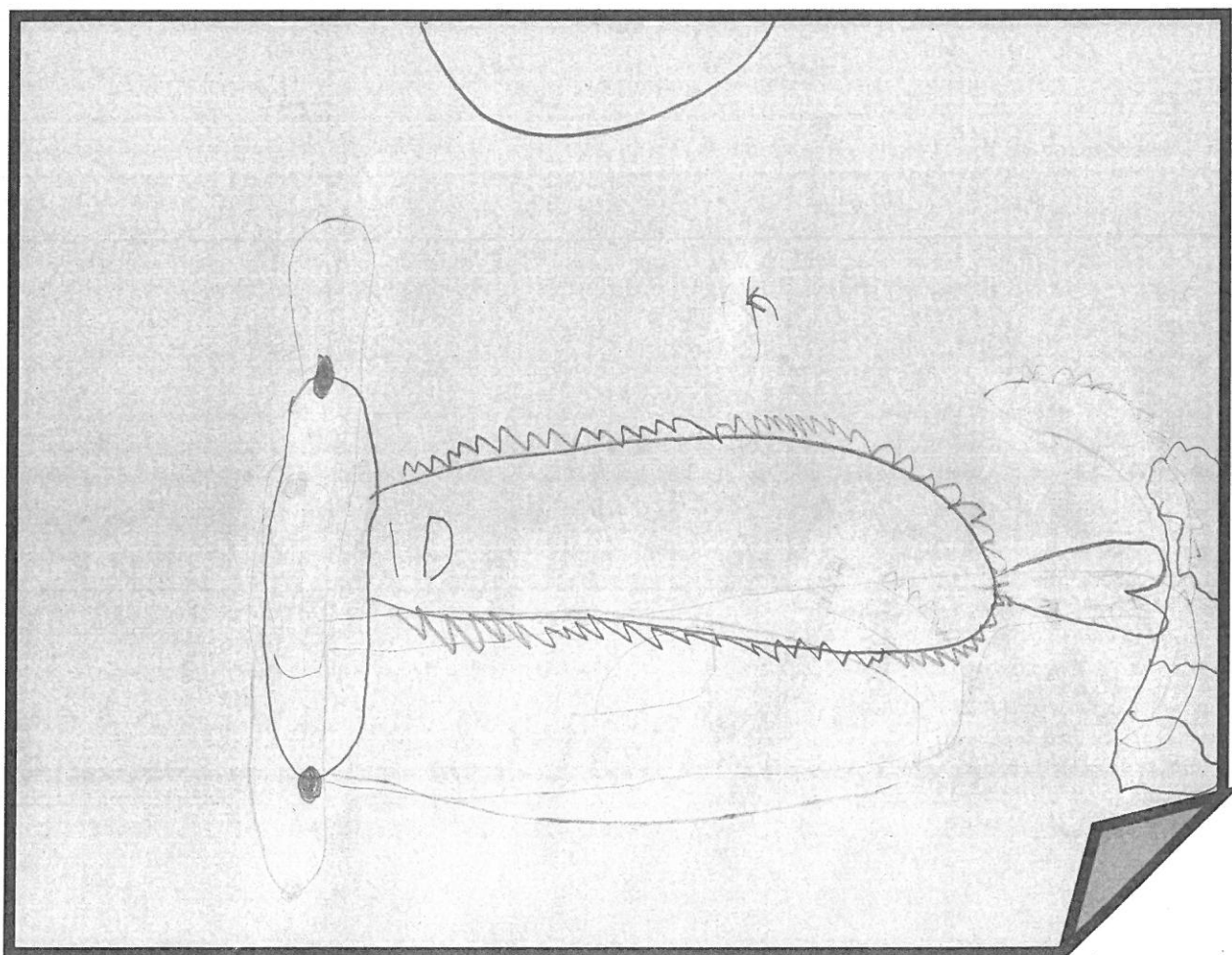
我學到了還沒出生的雙鬚沙魚是白色的,還有一般成年的雙鬚沙魚可以長到9m。

僑光國小 三年里班 姓名 王禹晴

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚長舌沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

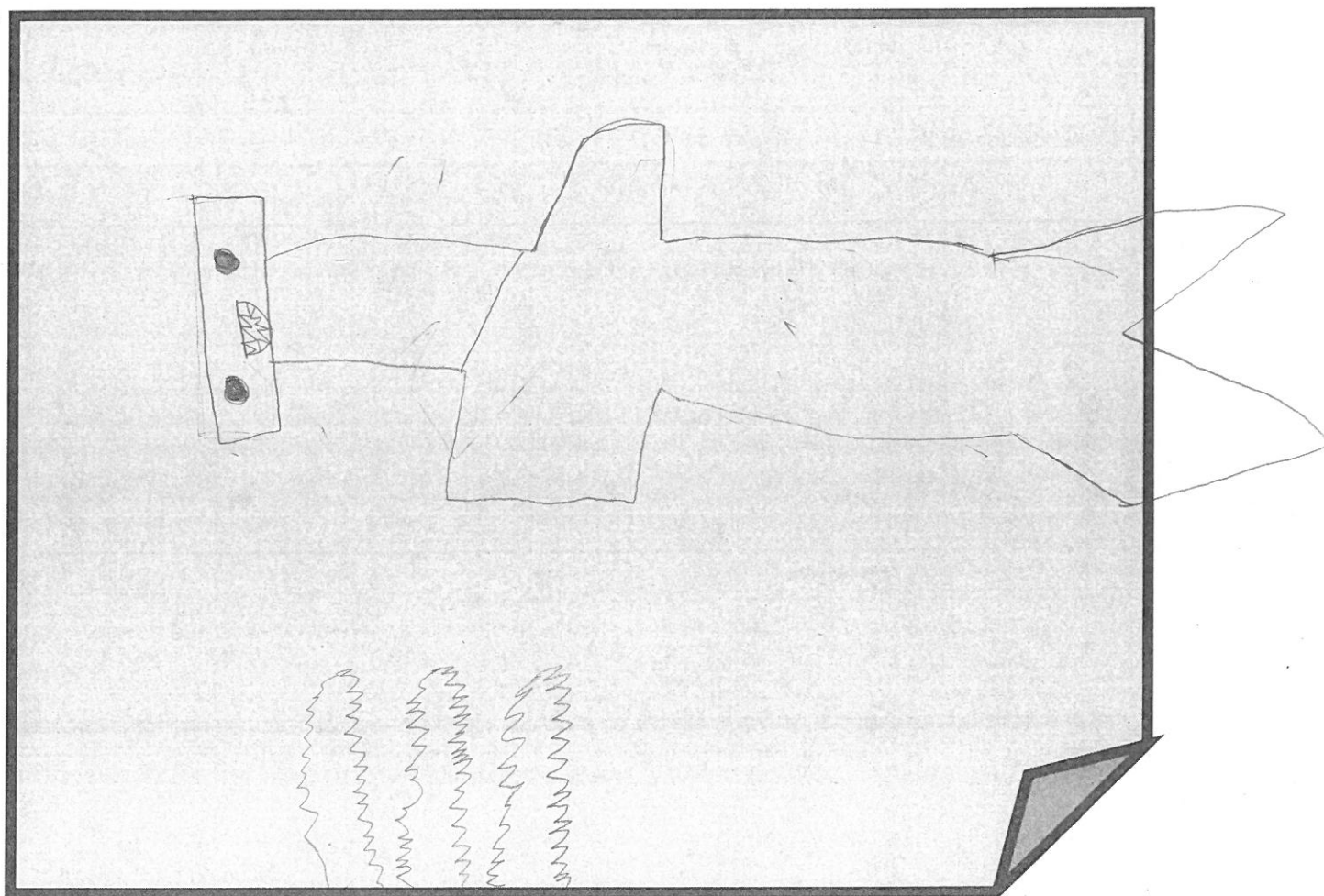
原來雙鬚沙魚最長可以到6公尺,而且牠是吃魚大魚等……牠也已經是保育類動物所以千萬不要去摸牠也。

僑光國小 三年一班 姓名 張雅晴

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳長沙}叉^告魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

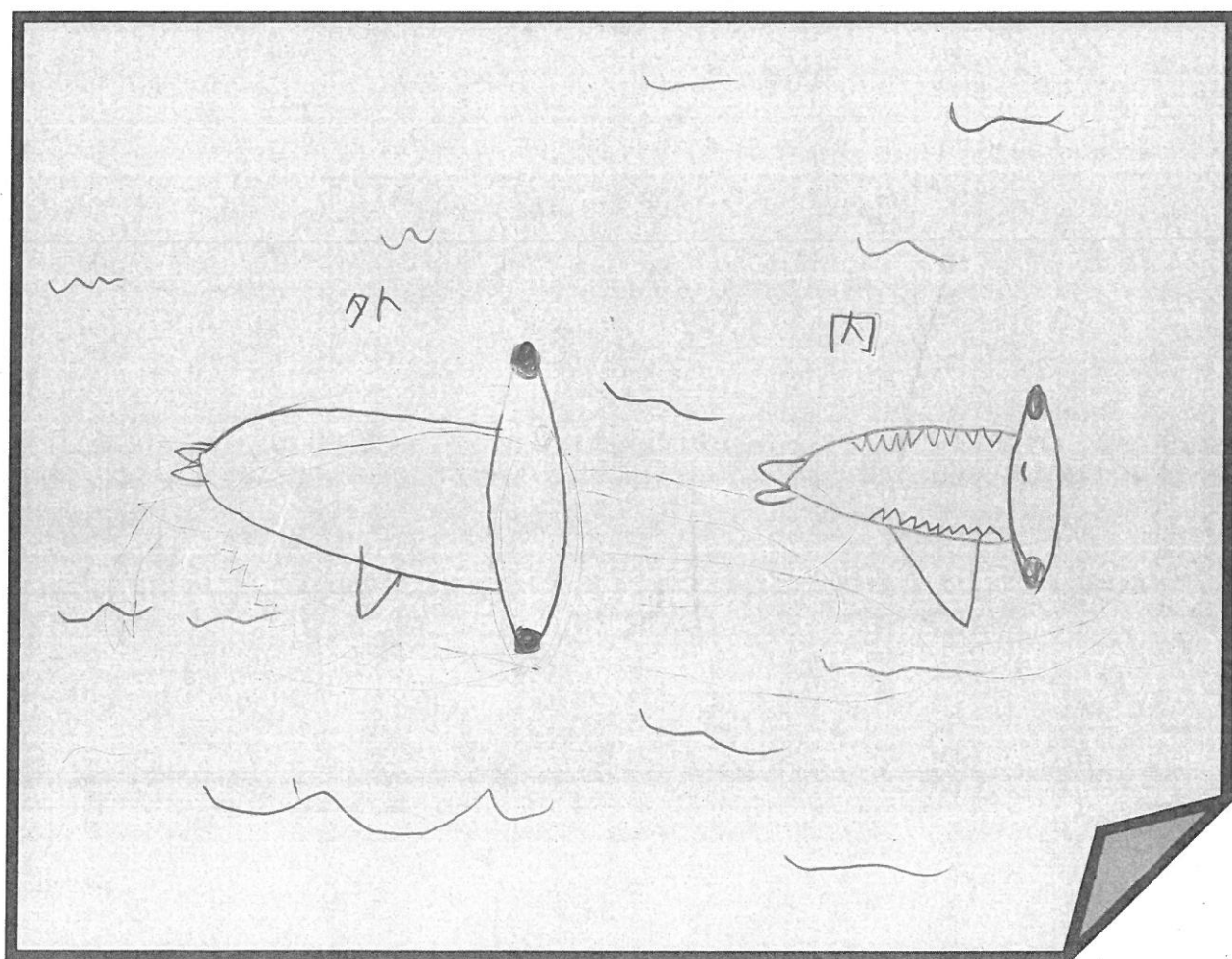
牛也們是保、育、類、重、力、物、，所以不可以賣牛也們。

僑光國小 三年甲班 姓名 李嬋嬋

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙又 ^長吉 ^沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

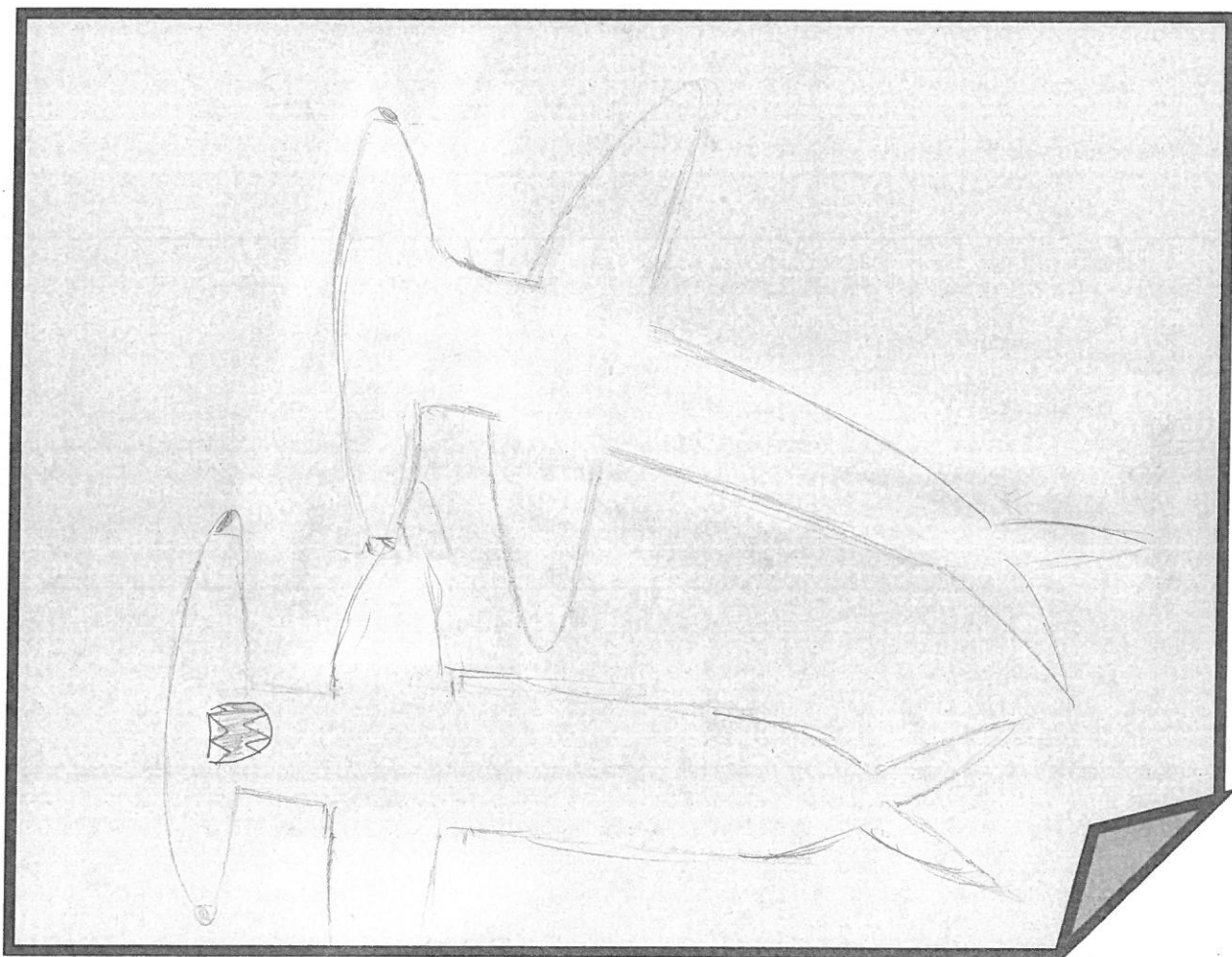
雙又長吉沙的外形牠有長長的嘴巴,還有牠的眼睛可以360度
牠也是小快要絕種的重力牛切。
看

僑光國小 三年甲班 姓名 洪詩木豆

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙叉} ^{彭吉} 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



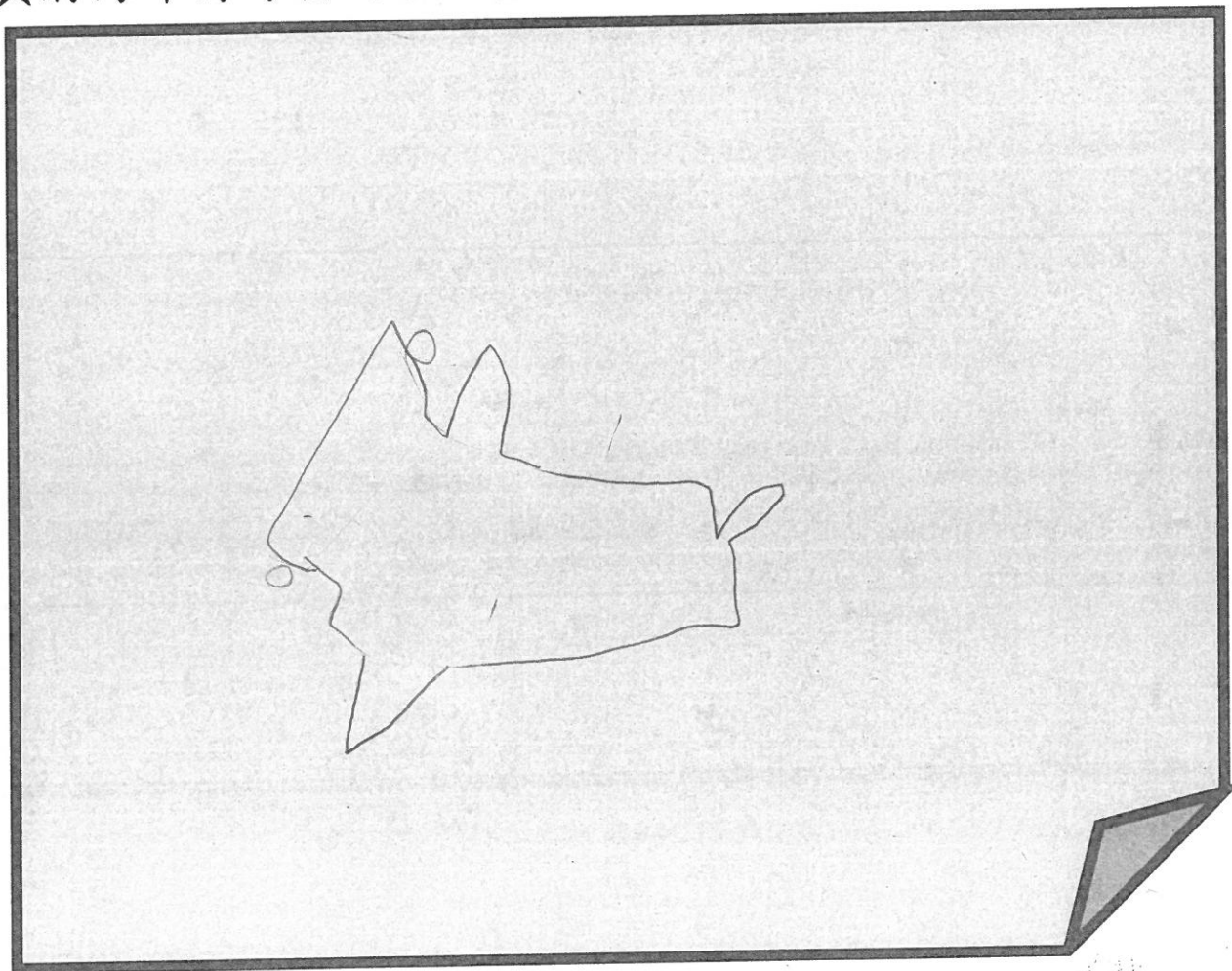
★我學到了……

我學到沙魚的皮膚是為信裏其他魚誤以為是腹部是天空身體是深海，簡單
來言它們灰白色的皮膚就是它們的保護色。

僑光國小 三年一班 姓名 簡沛澄

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

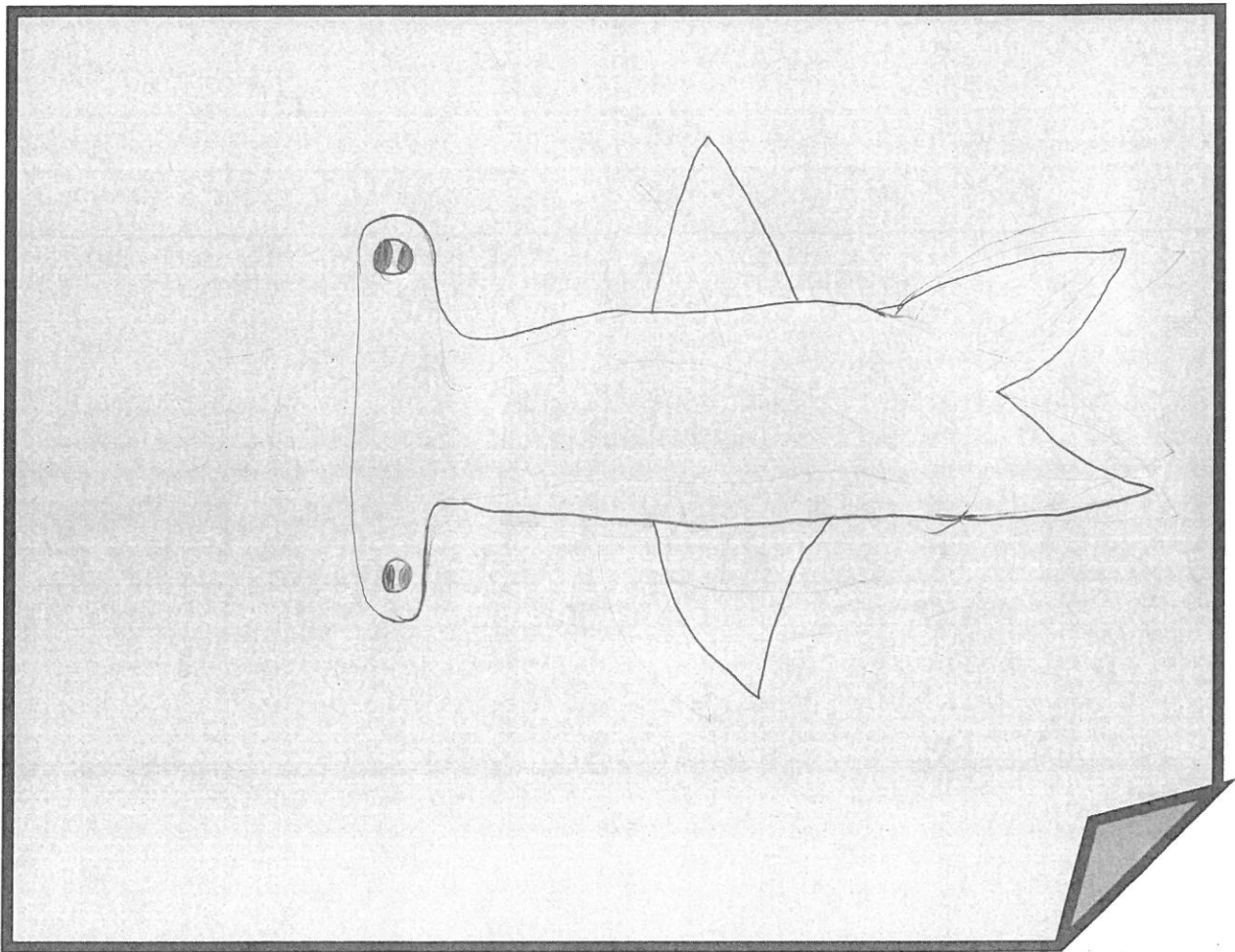
我學到了雙髻魚最長到6公尺，我還有學到了雙髻魚
體重有450公斤。

僑光國小 三年一班 姓名 楊棠棠

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

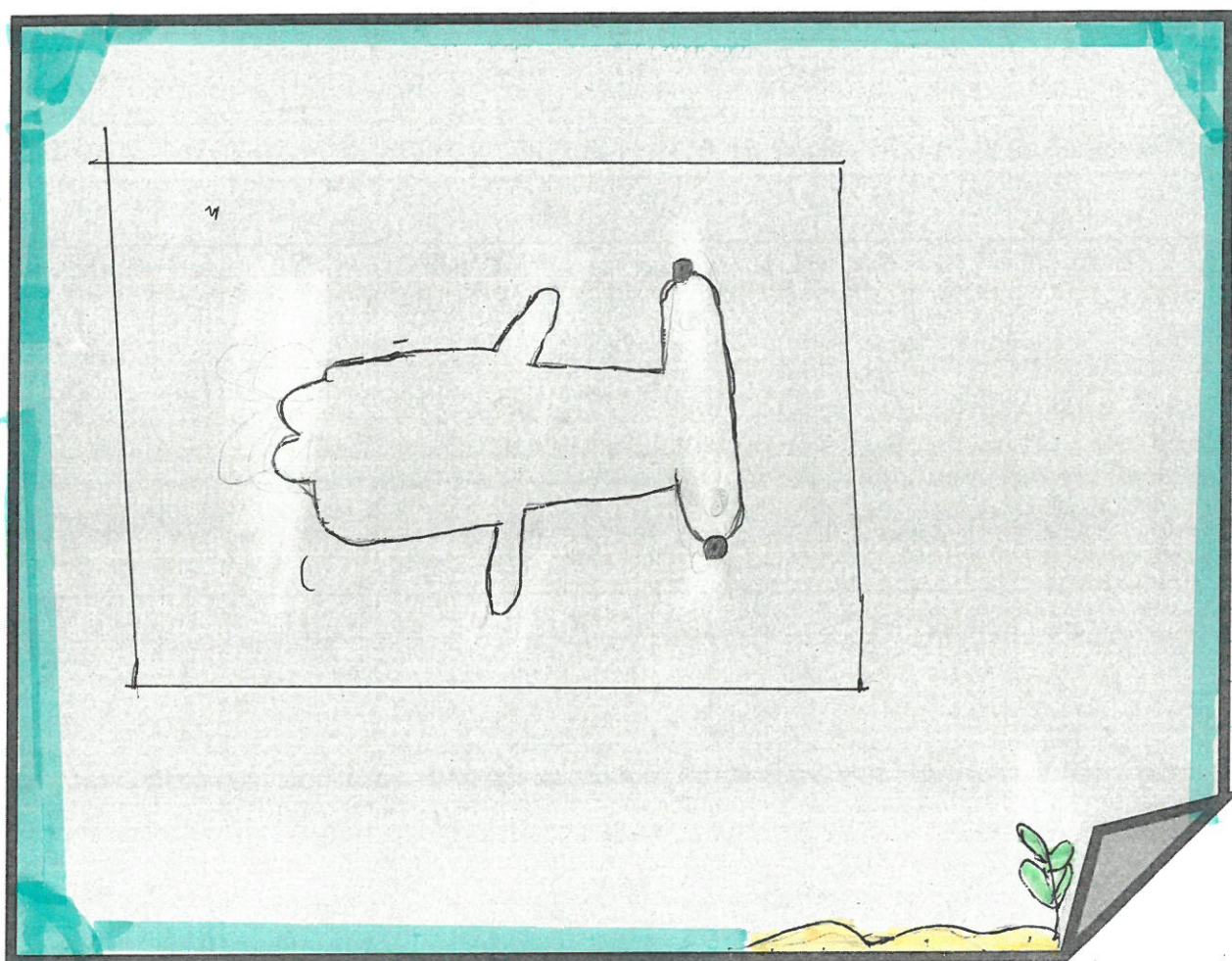
雙鬚鯊的嘴巴原來在扁扁的皮膚下呀，
我還以為雙鬚鯊沒有嘴巴呢。

僑光國小 三年甲班 姓名 黃榆茜

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙鬚古} 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

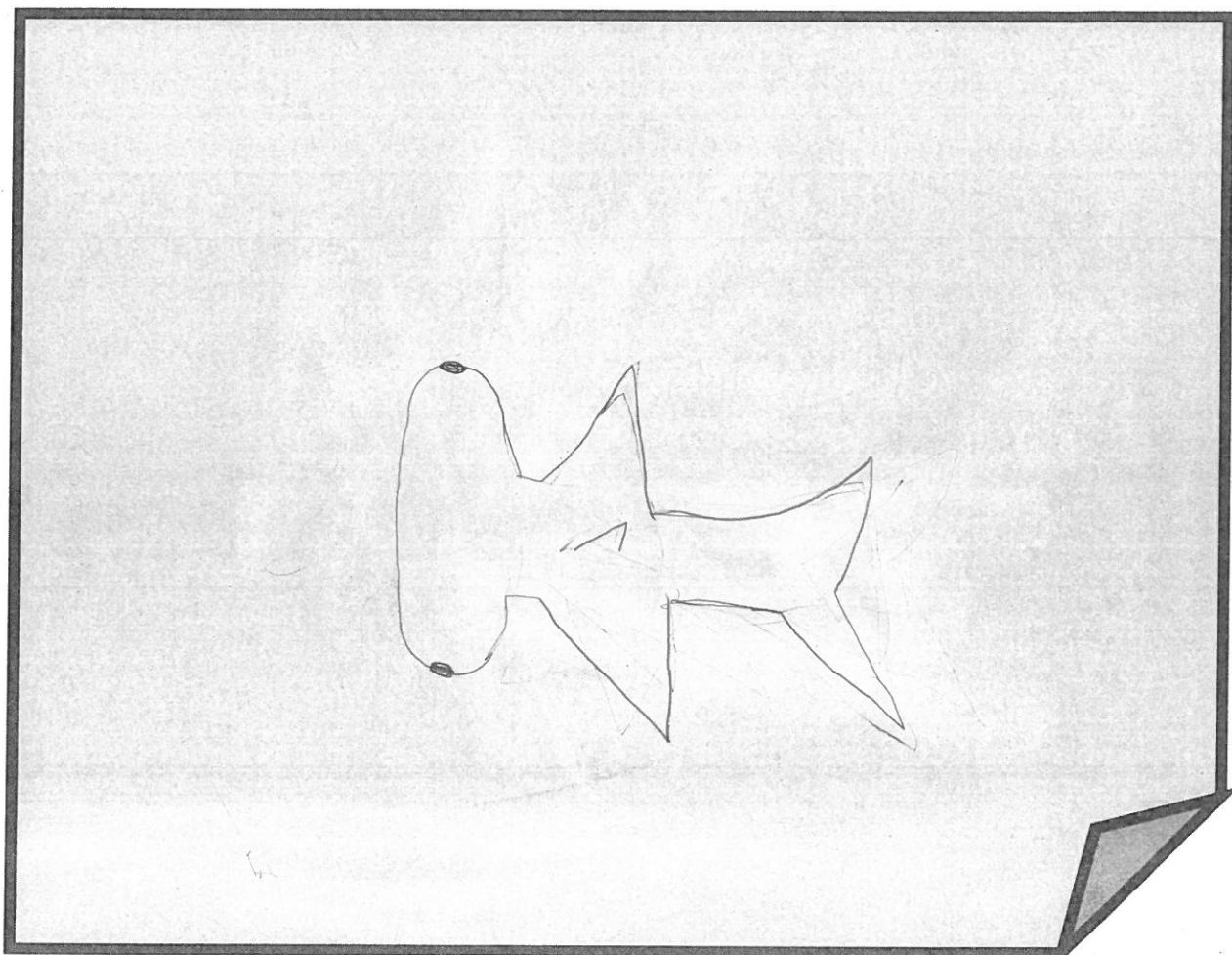
我學到了原來這隻雙鬚古沙魚有6公尺這麼大。而且牠的外形很特別。

僑光國小 三年甲班 姓名 楊予宣

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^誰 ^長 ^沙 ^魚 _又 _吉)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

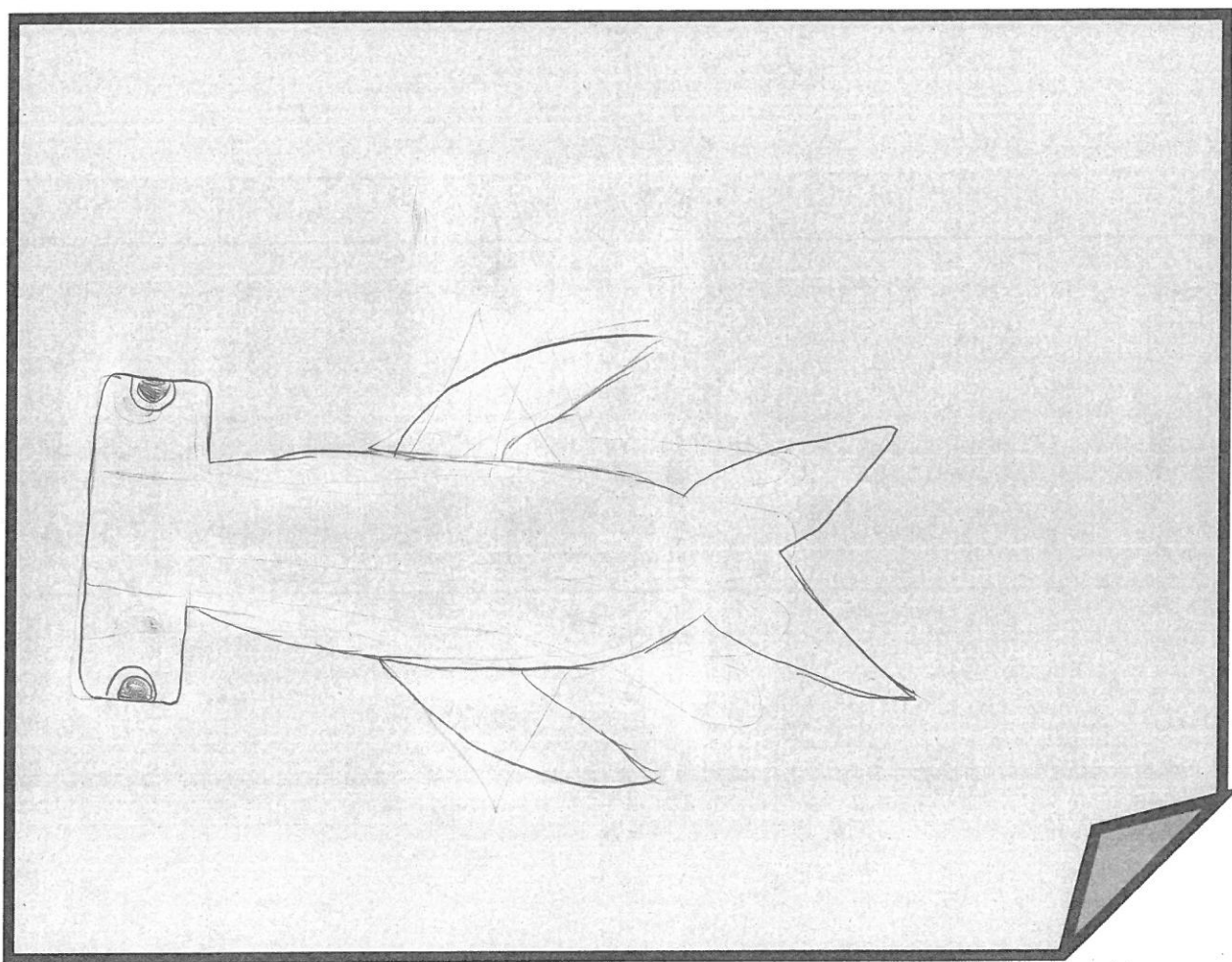
保護自己的沙魚魚是因為要
上面是灰色下面白色
②是白色的
①還沒出生的沙魚魚

僑光國小 三年甲班 姓名 劉的志

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻 魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

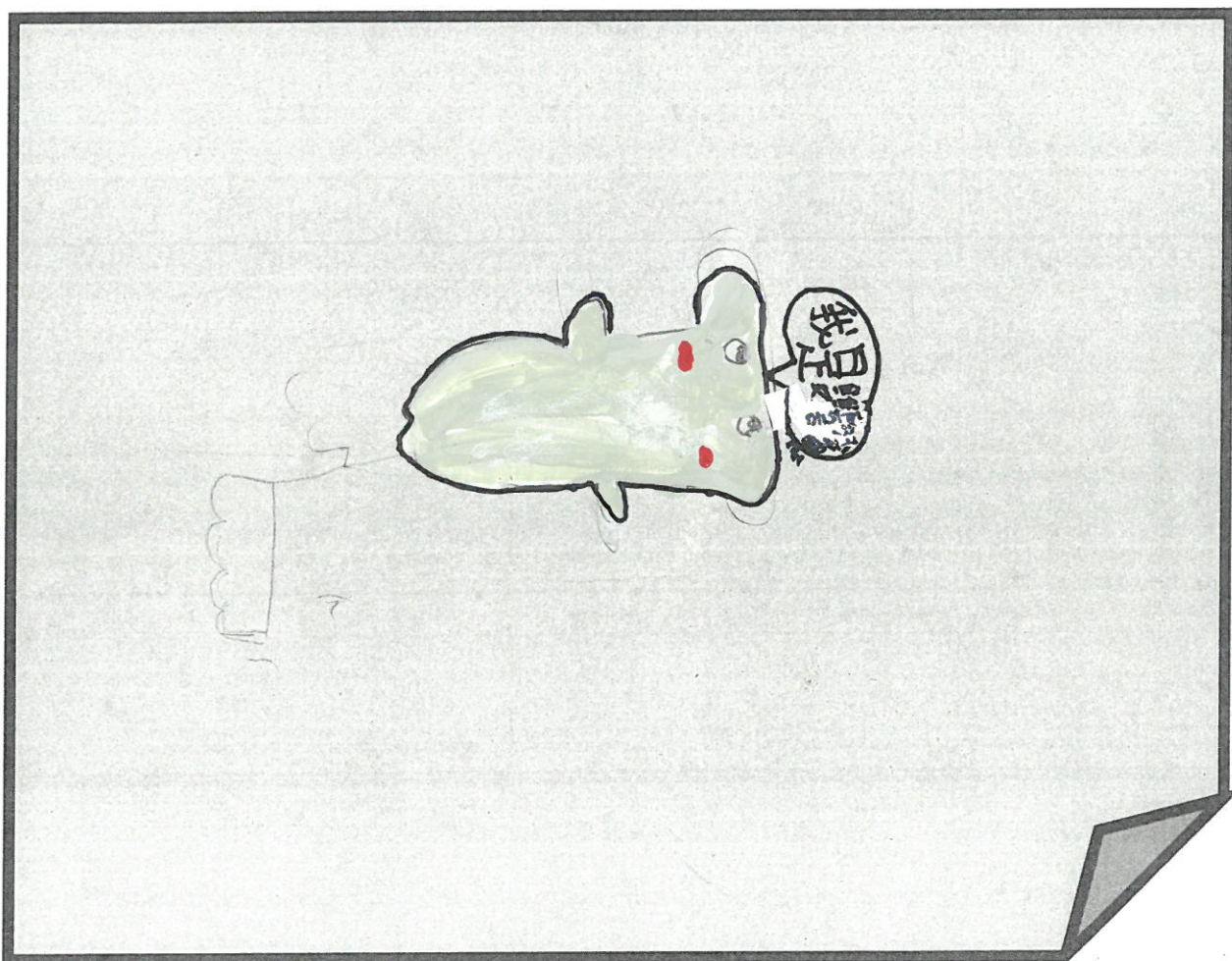
雙髻鯊的上面是黑灰色的,下面是白色的
雙髻鯊快要沒了
眼可以看360度
雙髻鯊吃的是魚類

僑光國小 三年一班 姓名 林佳儀

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

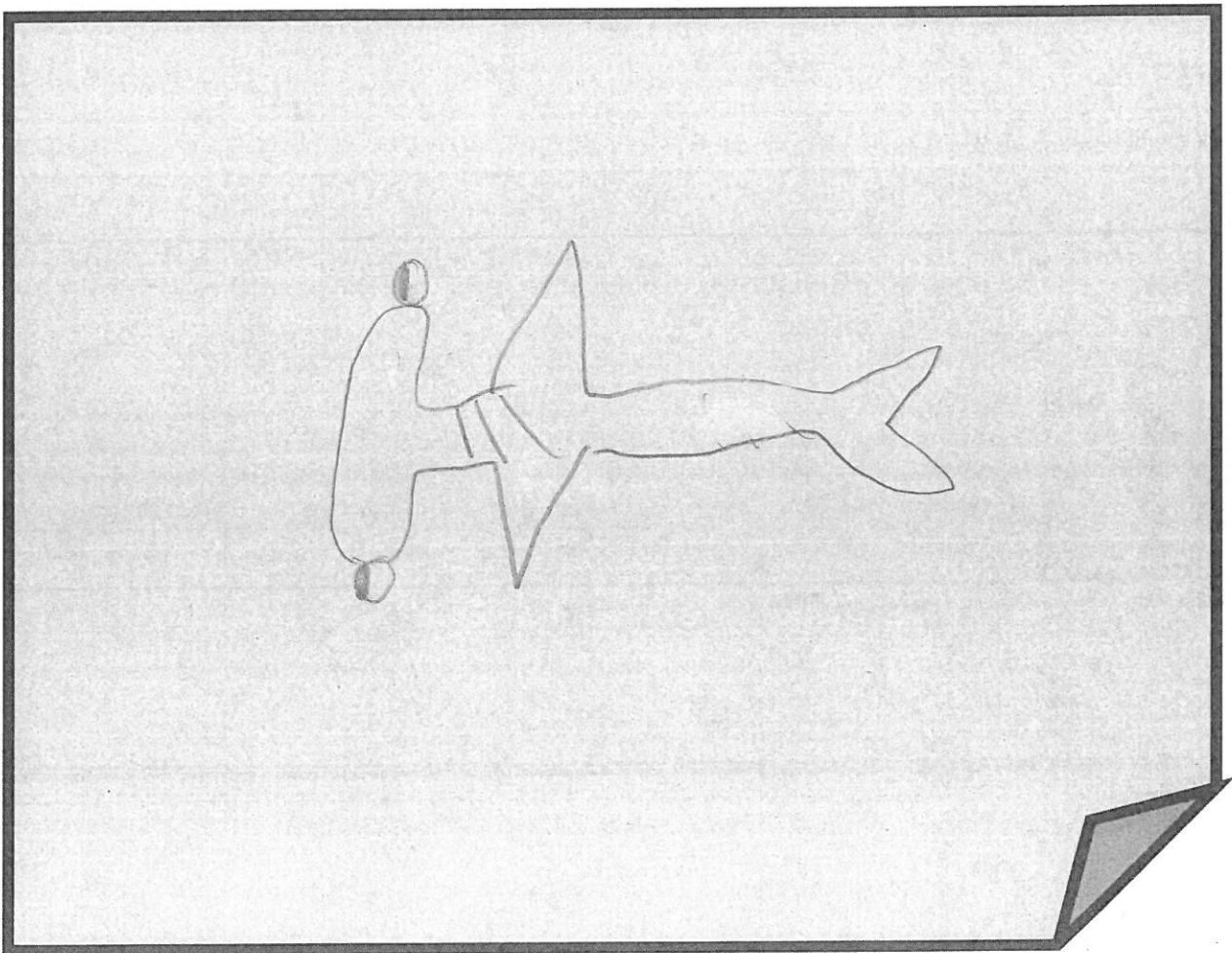
今天我學到了海底世界有一種沙魚牠的身軀最長可以到6公尺而牠的名字叫雙髻沙魚

僑光國小 三年甲班 姓名 蔡家海

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙 ^長 ^鬚 ^沙 _又 _吉 _魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

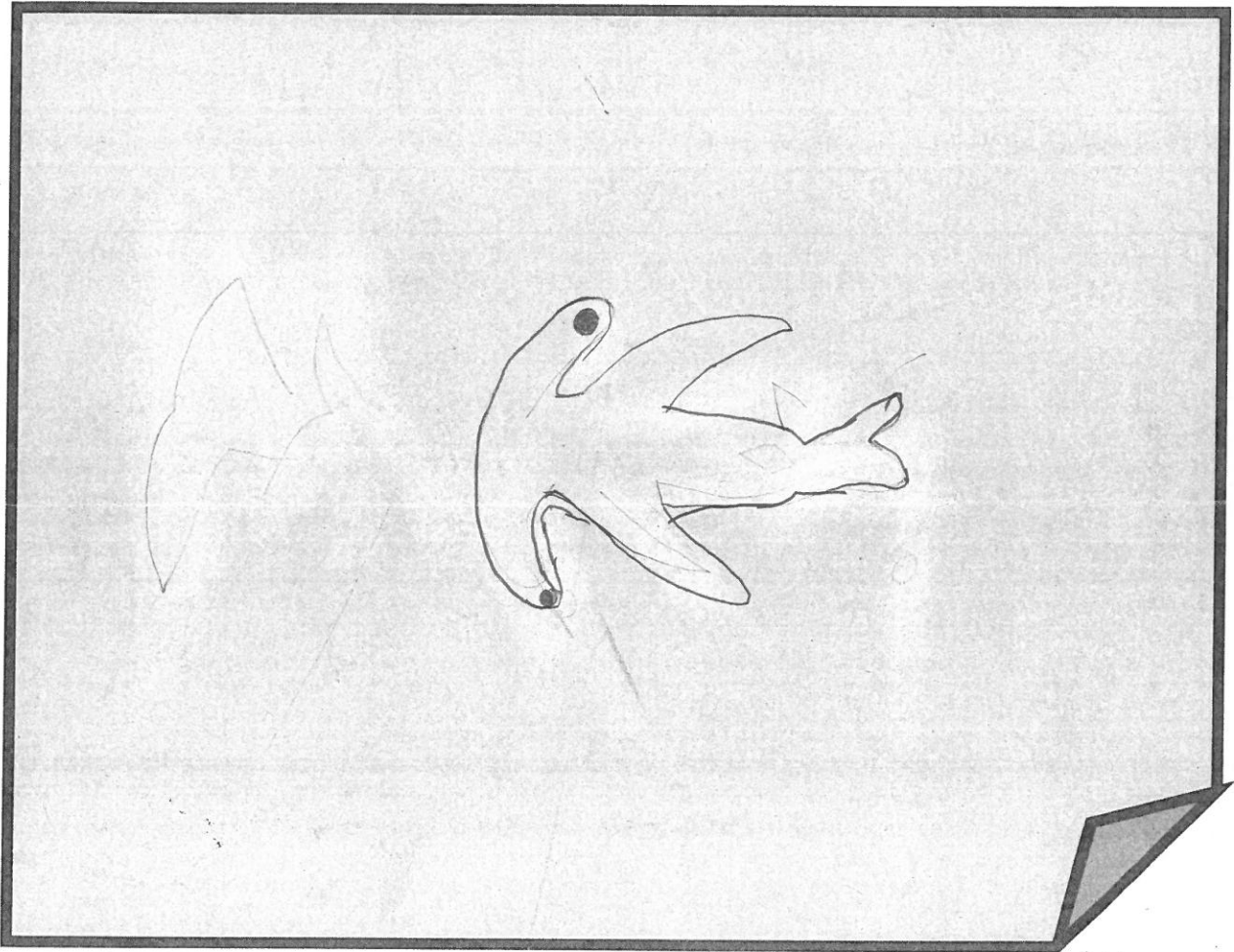
我學到了 ^雙 ^長 ^鬚 ^沙 _又 _吉 _魚 牛也的視力很好。
我還學到了-隻很大的 ^雙 ^長 ^鬚 ^沙 _又 _吉 _魚 有六公尺、骨體重有450公斤。

僑光國小 三年甲班 姓名 洪楷倫

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

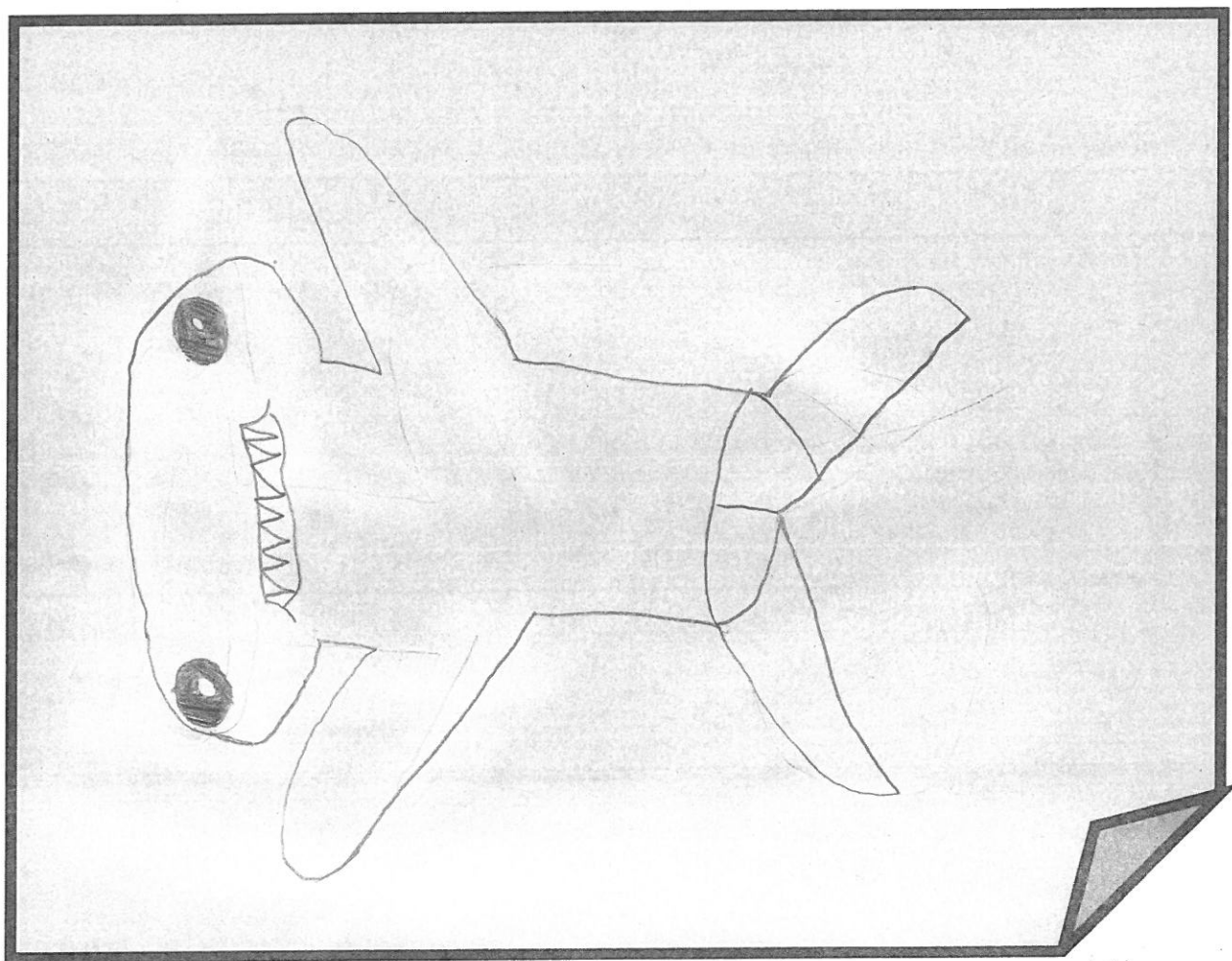
我學到雙鬚沙魚也叫金垂頭魚、金鐘頭魚，因為頭長的像金垂子，所以大家都叫金鐘頭魚，但牠們也涉獵各種魚類。

僑光國小 三年甲班 姓名 蔣承煒

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

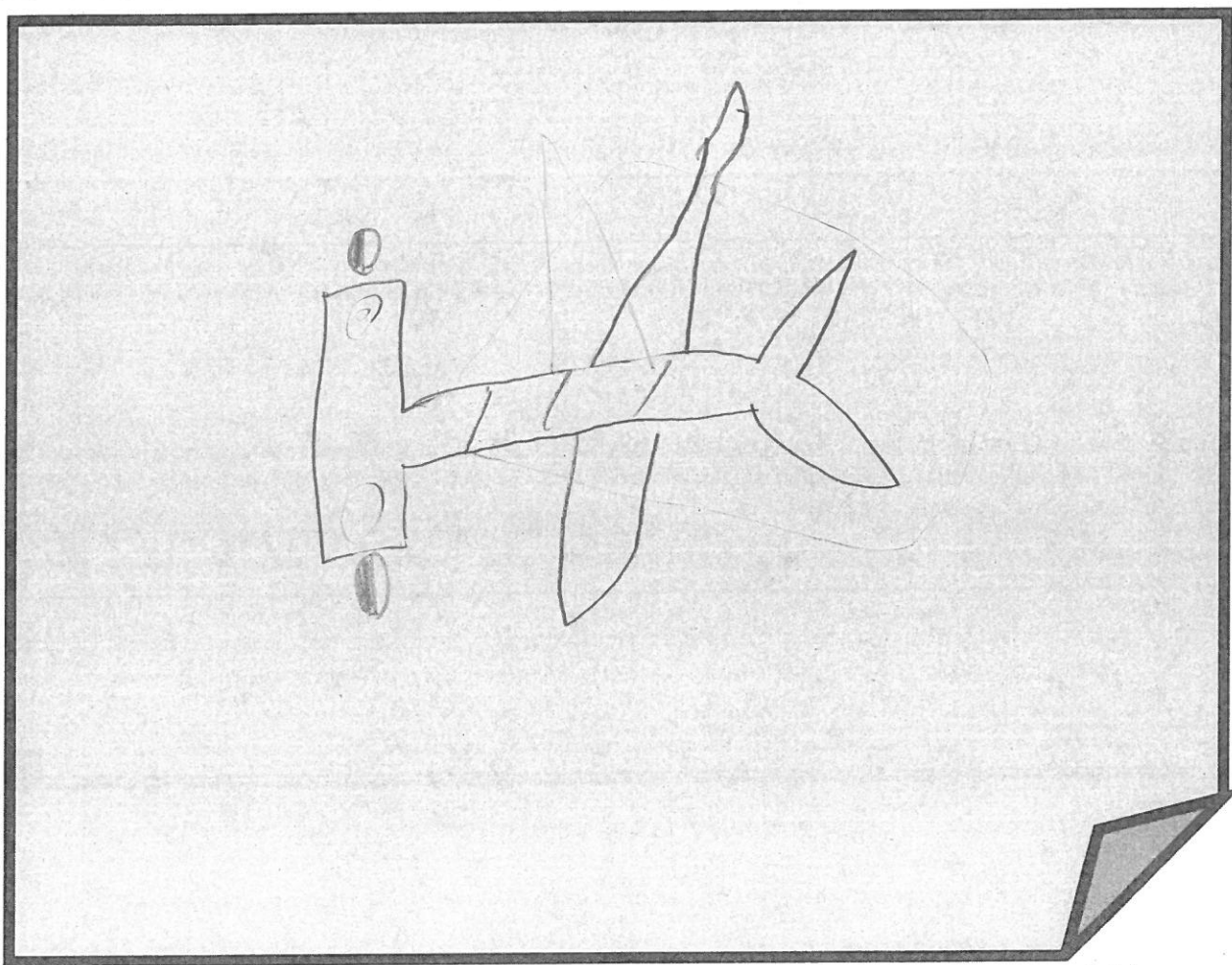
不便自境。
要破然生
隨壞環態

僑光國小 三年里班 姓名 洪麒宸

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(鮪 叉 長 吉 沙 魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



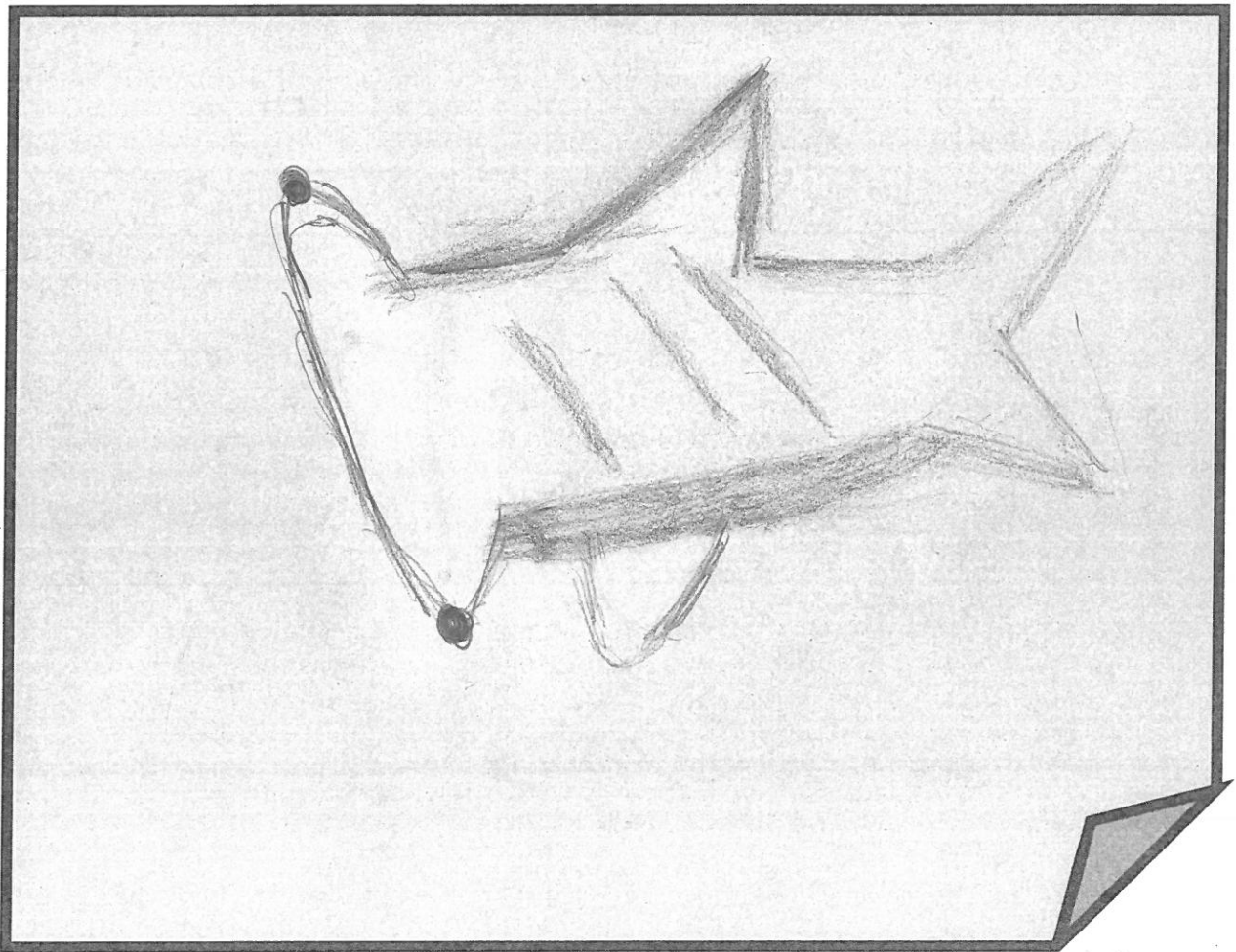
★我學到了……

我們要保護動物因為有些動物快要滅絕了

僑光國小 三年甲班 姓名 黃士淳

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

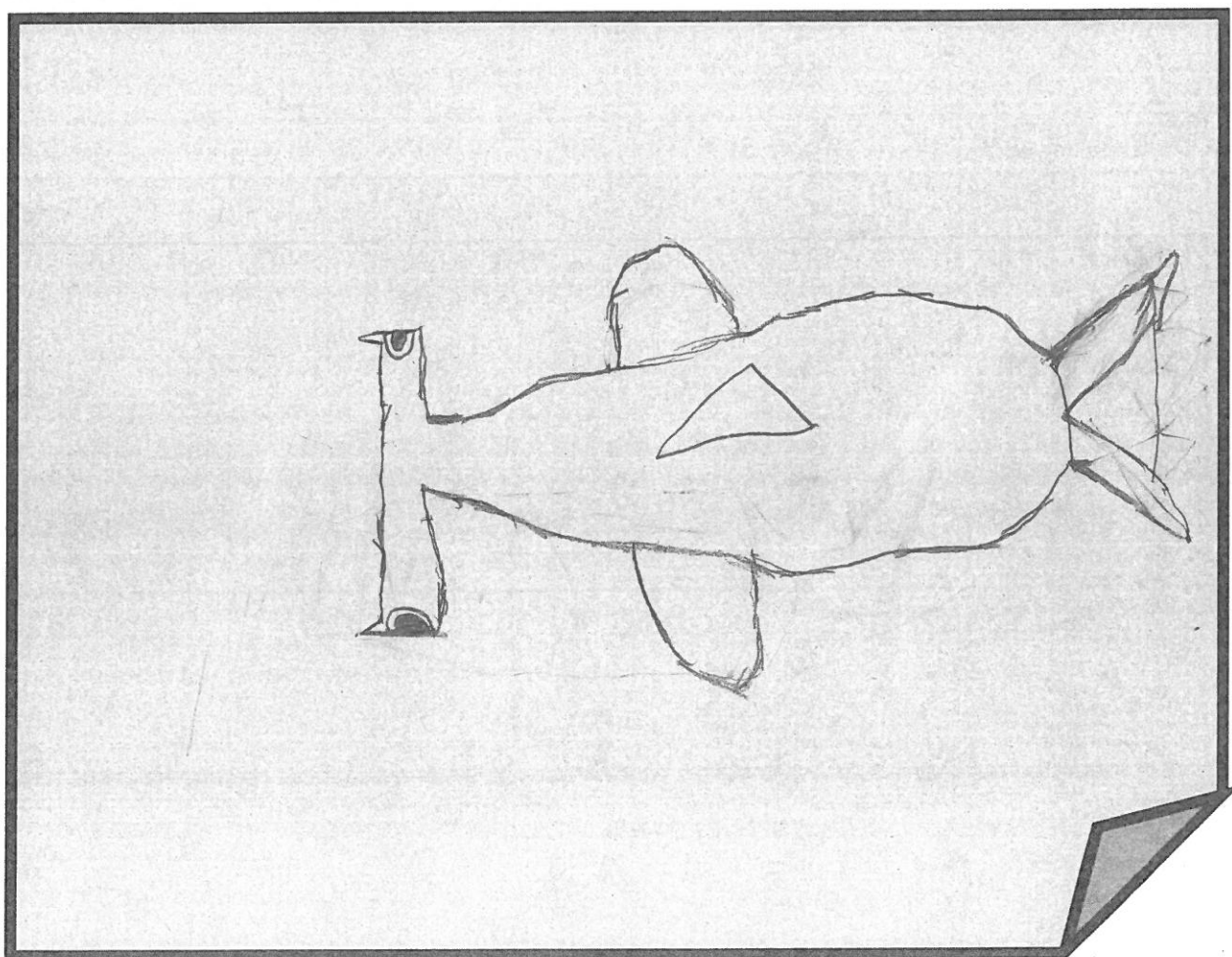
我學到了鯊魚為什麼牠的顏色灰白,為什麼雙髻鯊頭是扁的。

僑光國小 三年甲班 姓名 黃維峻

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^雙又 ^長鬚 ^沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

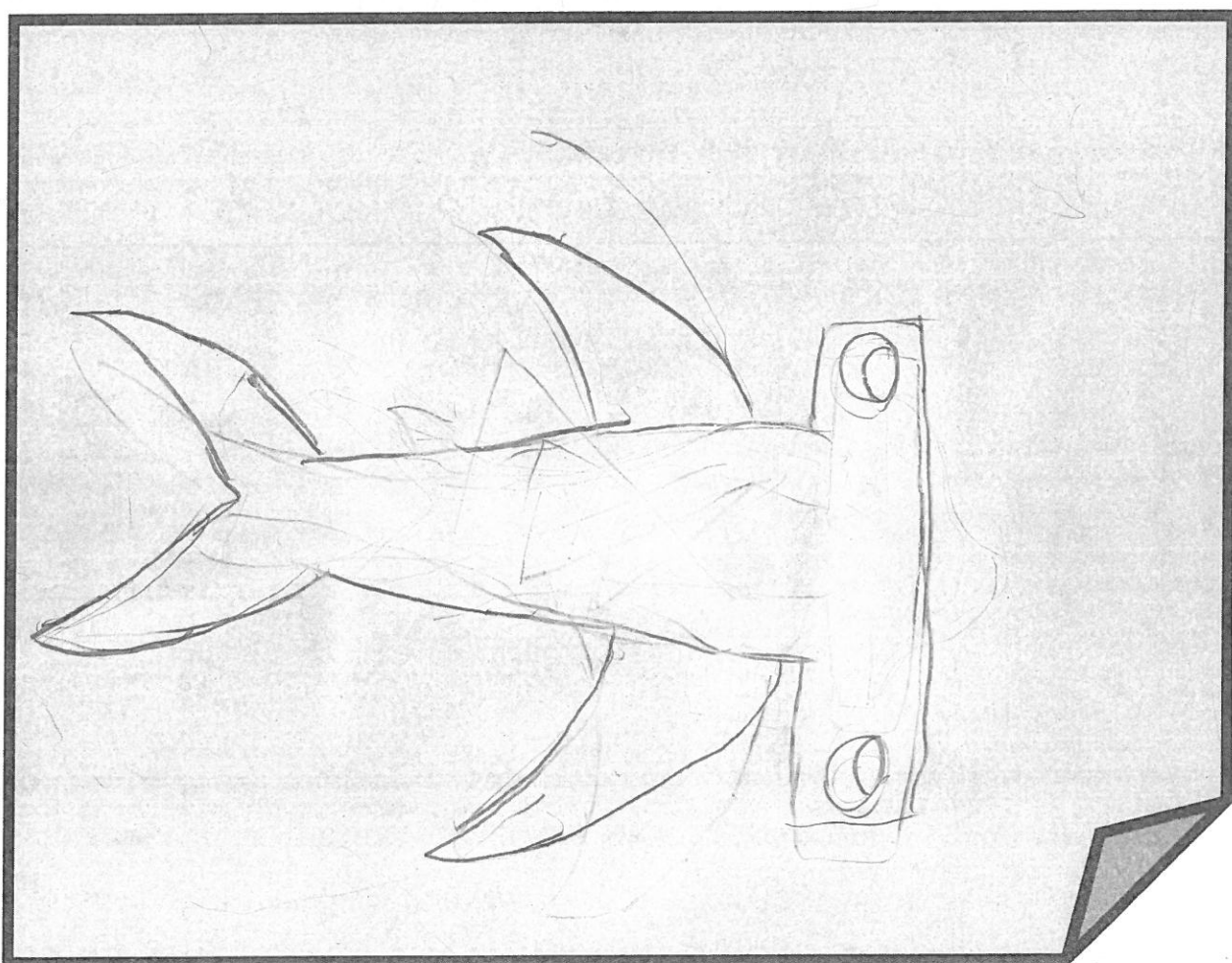
我學到雙鬚沙魚的眼睛可以看360度,如果還沒有出生的時候顏色會是白的。

僑光國小 三年甲班 姓名金重傳堯

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳} 叉 ^長 沙 ^魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

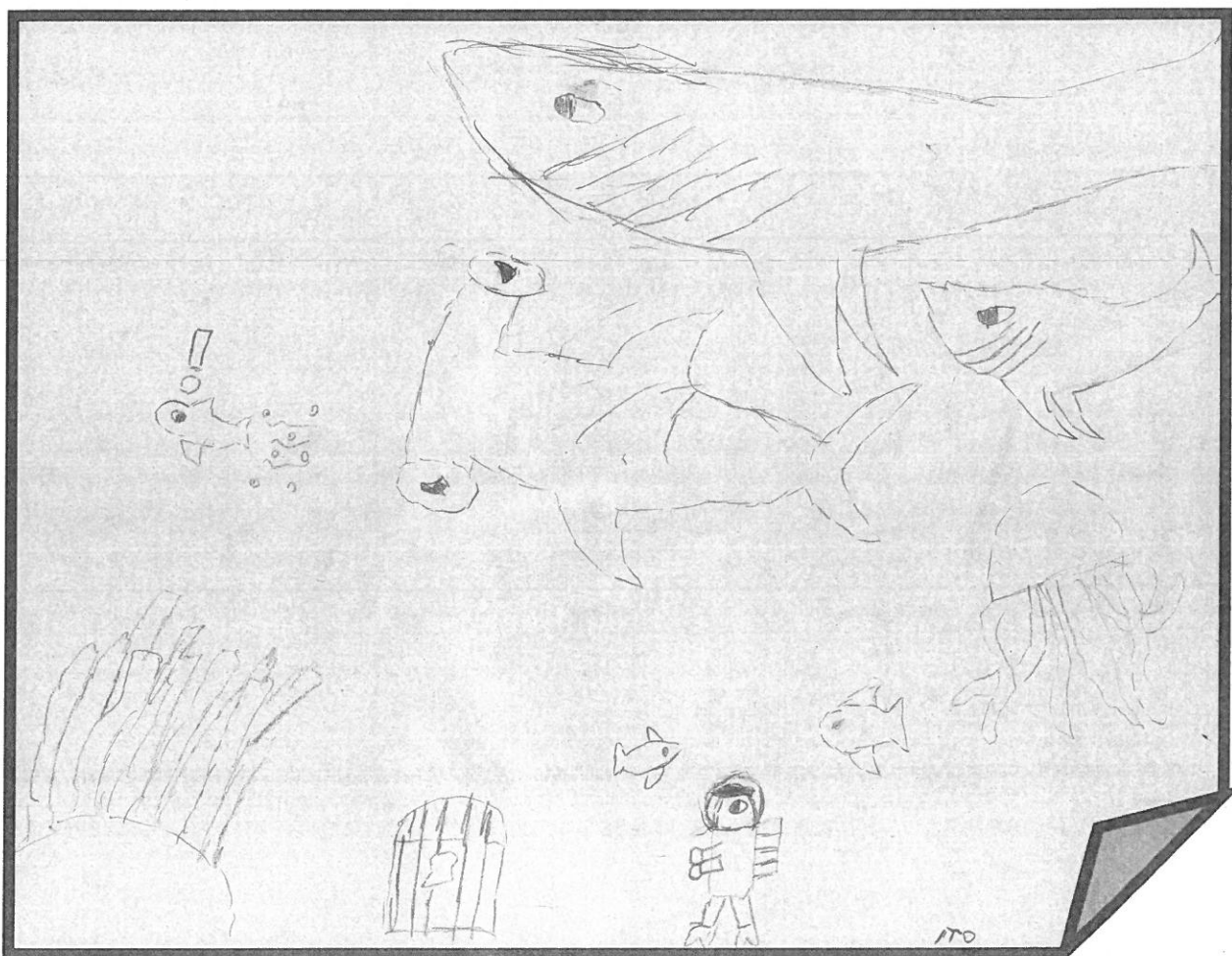
① 丁也沙魚會念出名字
 ② 可以知道牠金垂豆頁沙
 ③ 牠跟其他沙魚不一樣因為牠的豆頁像金垂了

僑光國小 三年甲班 姓名 林奕峰

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙長吉沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

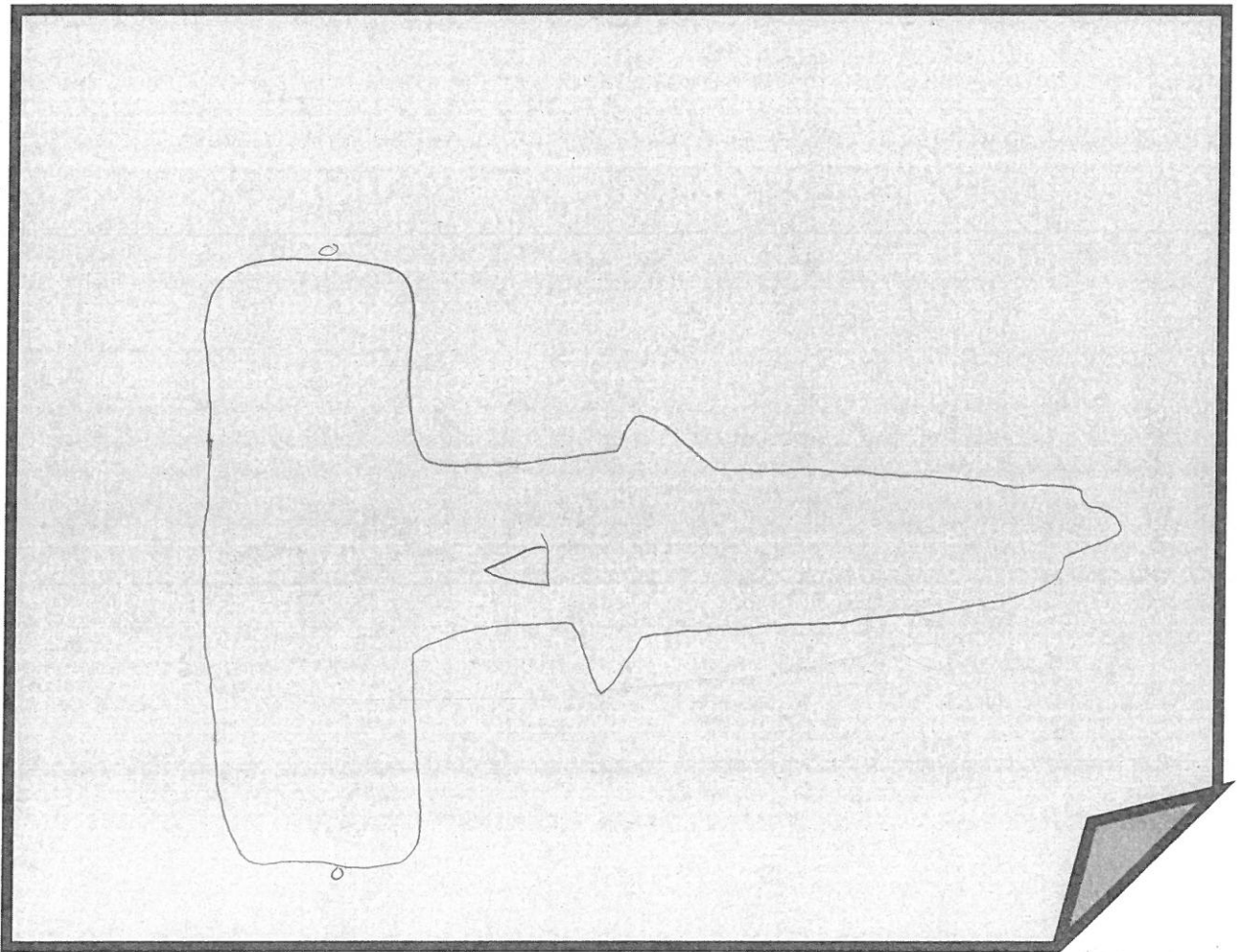
雙長吉沙魚有6公尺長,牠的視力很好牠還叫做錘頭魚,牠們吃甲殼類動物。

僑光國小 三年甲班 姓名 賴唯恩

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙^長吉^沙魚))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

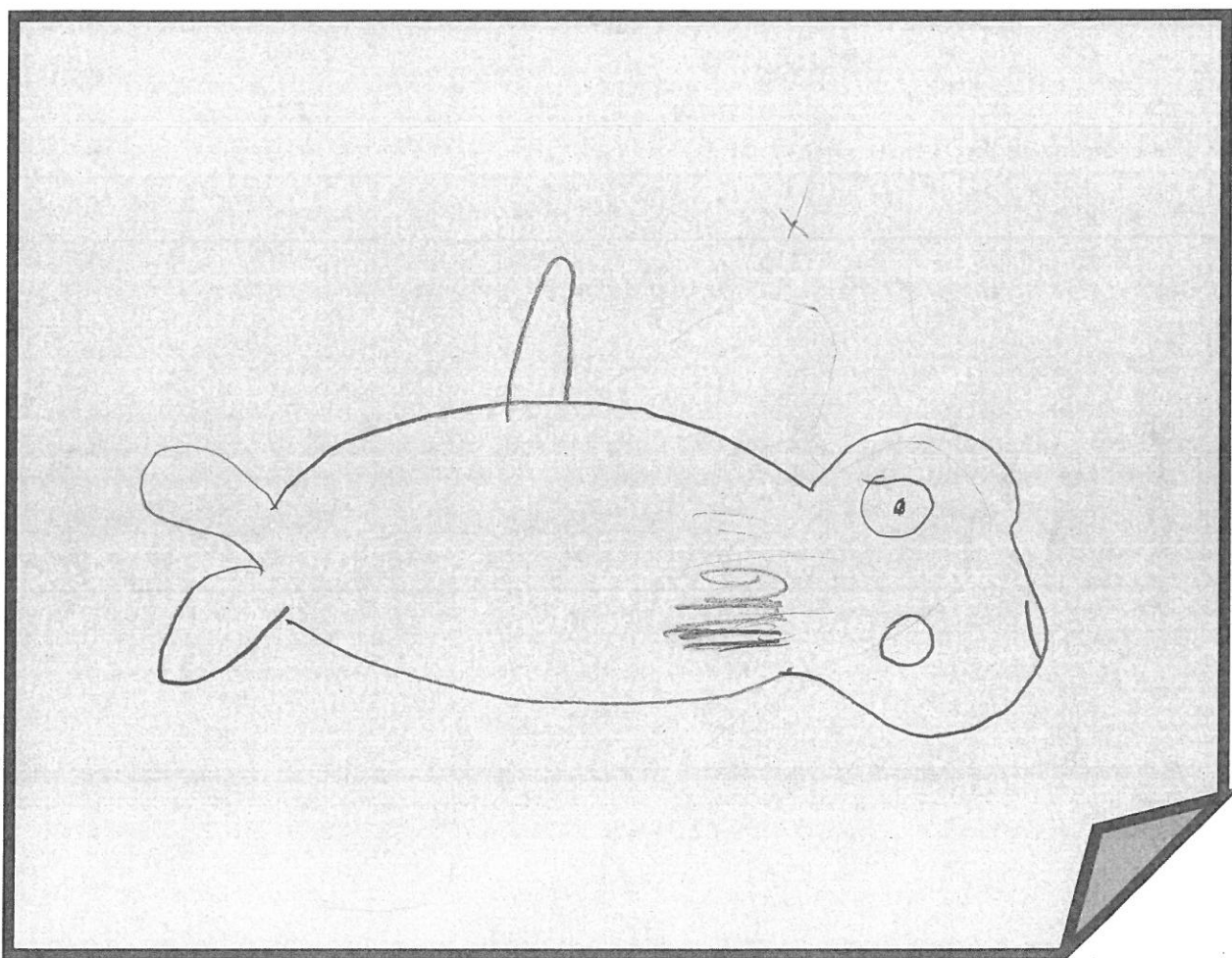
我學到了雙^長吉^沙魚最長是6m。

僑光國小 三年甲班 姓名 謝正希

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻 鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

他的體型 他吃什麼、他的體重。
從教室前 魚類 27~35
門到後門

僑光國小 三年甲班 姓名 高均

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了.....

我學到了雙髻沙魚體長約6公尺、雙髻沙魚是瀕臨絕種，所捕到雙髻沙魚不行拿去賣給別人

傳國小 三年甲班 姓名 洪瑞辰

「好」是

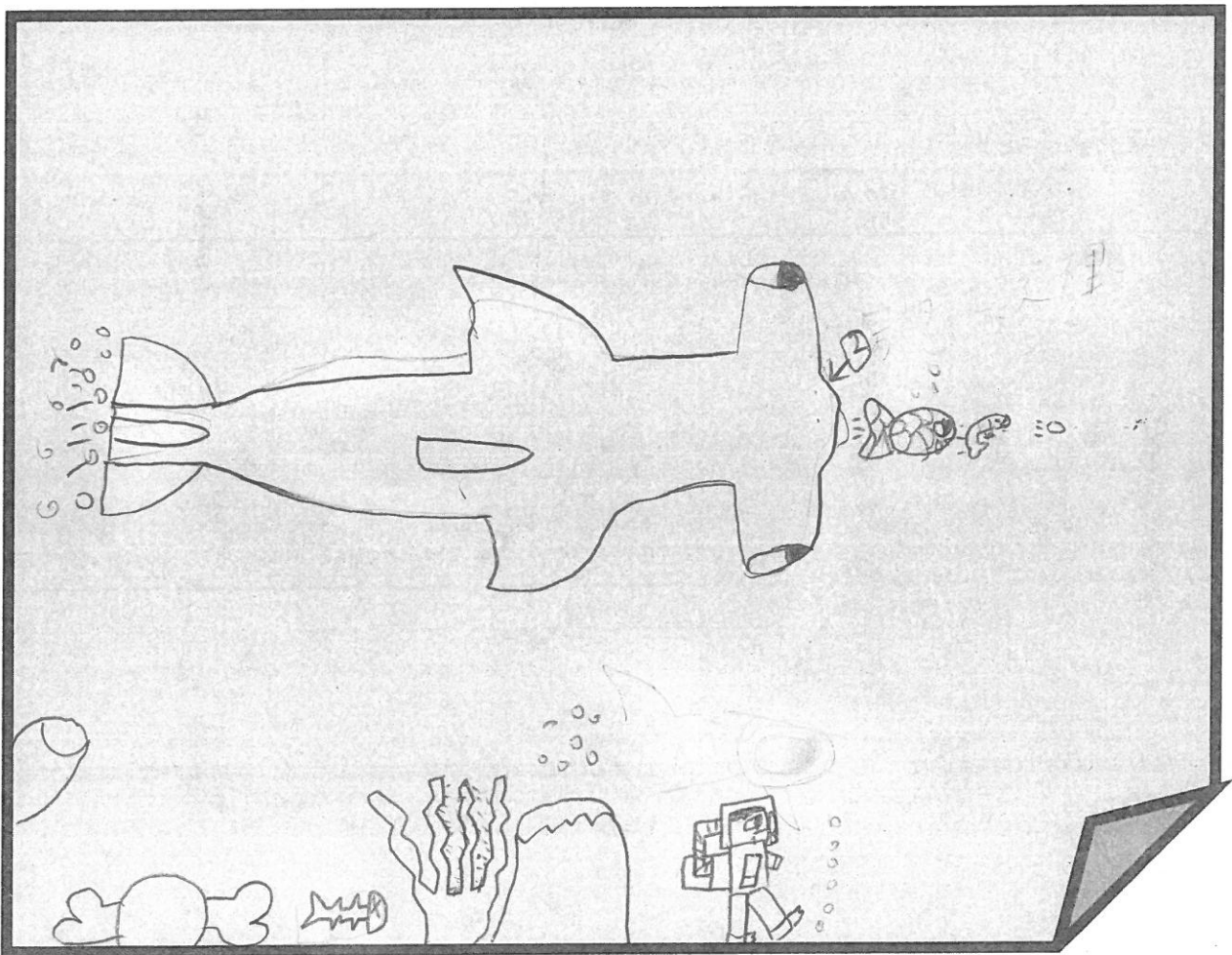
我做了「好事」。

附件一〈配合活動 1〉

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(鯊魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

①我學到了原來最大雙髻鯊有6m ②老師教了我們雙髻鯊的知識。

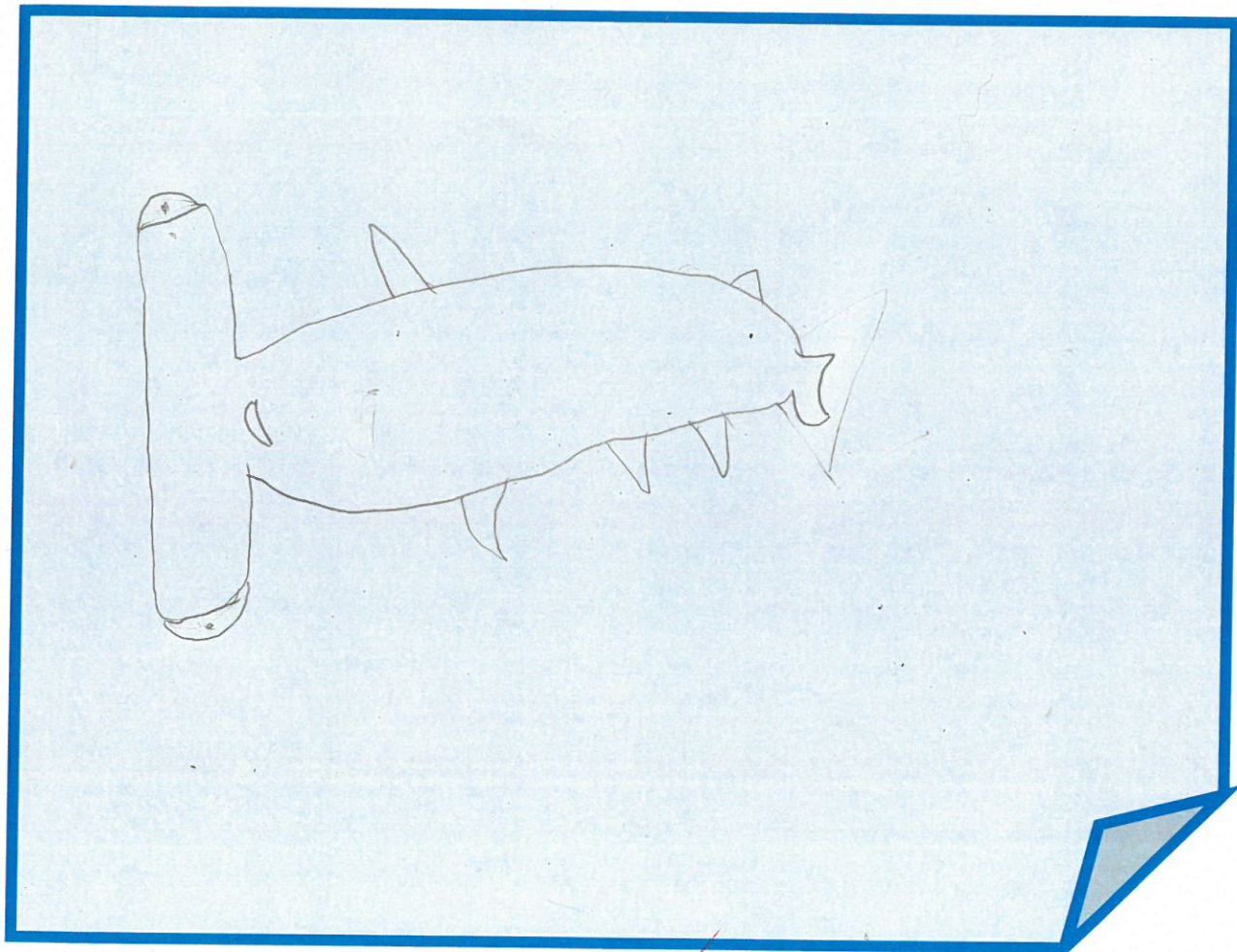
僑光國小 三年甲班 姓名 翁治廷

附件一〈配合活動 1〉

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙髻魚}又 ^{剪刀})

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



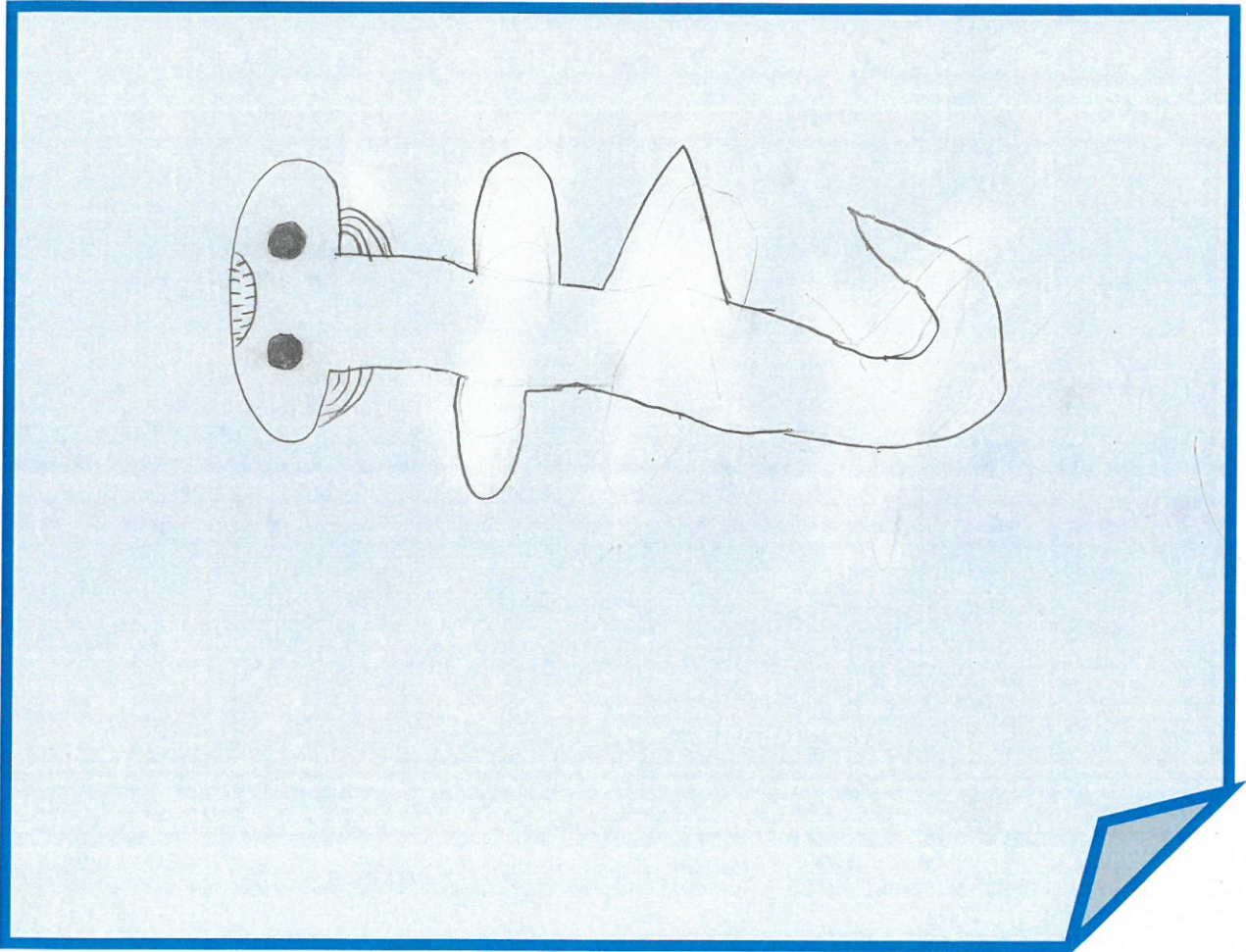
★我學到了……

1. 雙髻魚可以一次生到50隻的小子
2. 雙髻魚的眼力很好,可以看到四面八方白景物
和危險

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



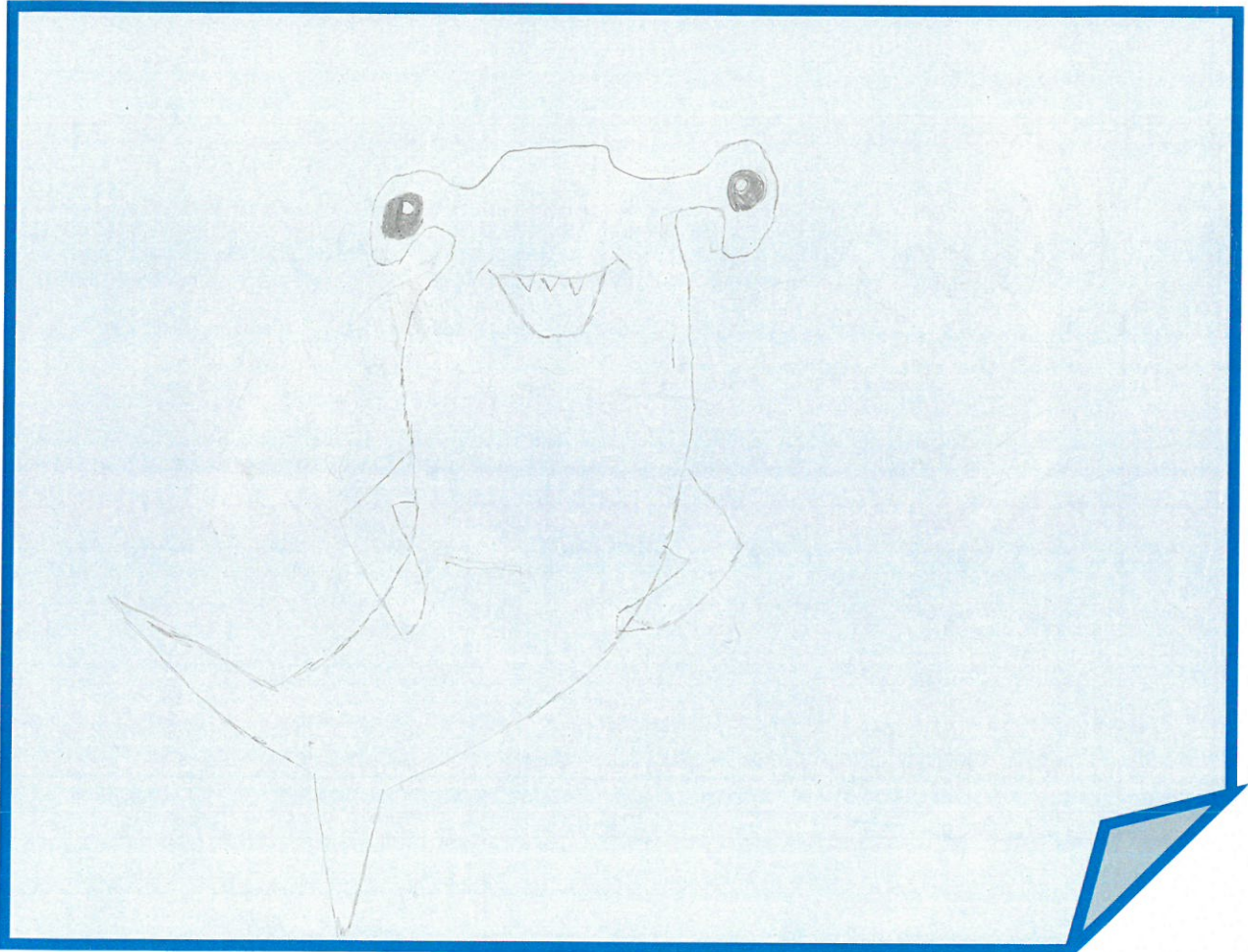
★我學到了……

這一次的課程讓我學到了很物別的一隻生物,我以前從來沒有看過沙魚,這一次是我第一次到看,讓我覺得很新奇,讓我認識了牠。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳長沙}_{叉吉魚})

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



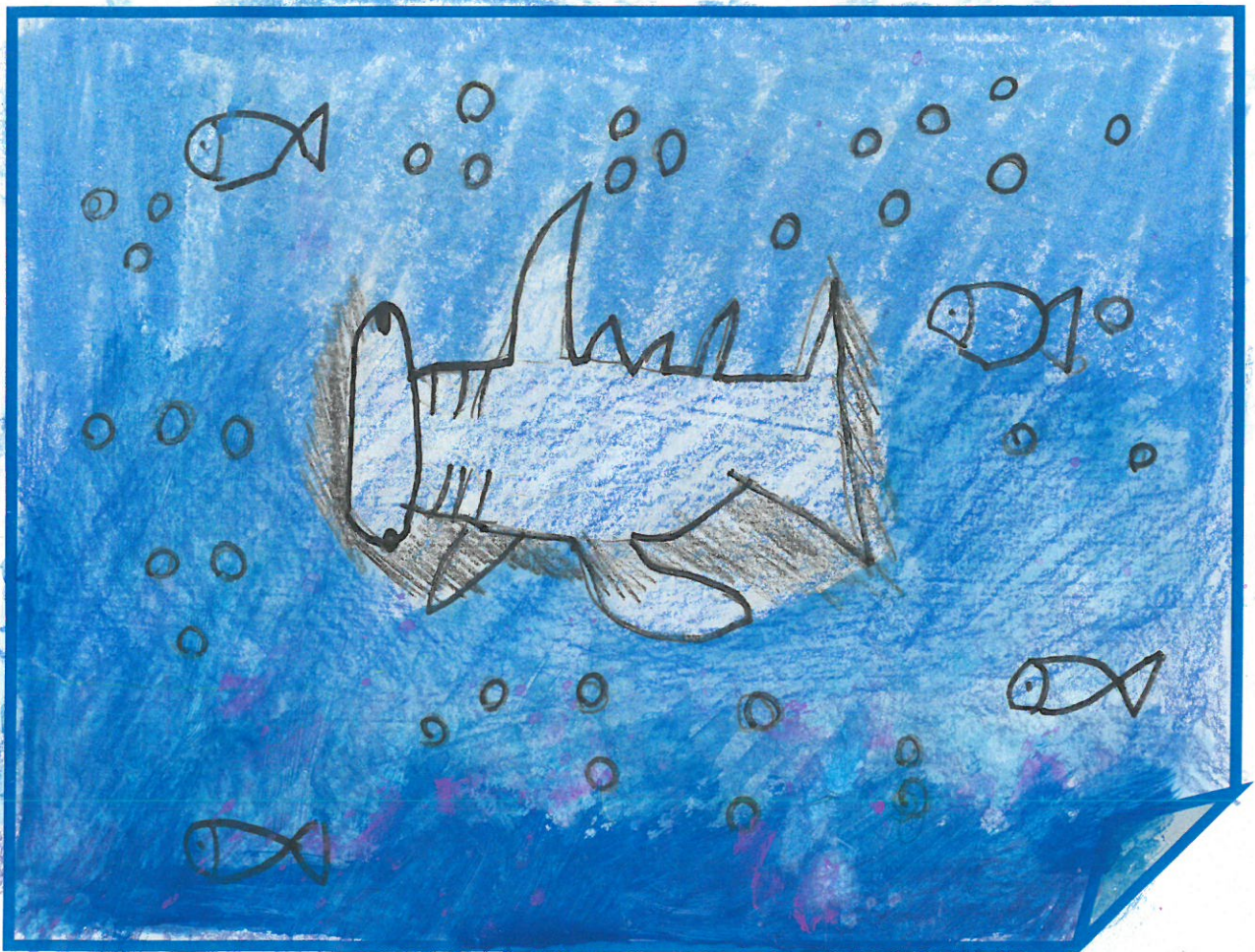
★我學到了……

佳佳長沙叉吉魚跟一般的魚種不一樣，差別最大的地方在魚的魚眼，還有牠的眼睛可以看到三百六十度，牠也主要生活在熱帶和亞熱帶，還有牠的頭像斧頭，所以牠的另一個名字叫做斧頭魚。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙長舌沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

(50字)

- ①牠生小孩的數量大約是6~50隻
- ②牠的眼睛可以看360°
- ③牠是保育類動物
- ④牠的頭是長方形的
- ⑤牠的嘴巴是長在下面的

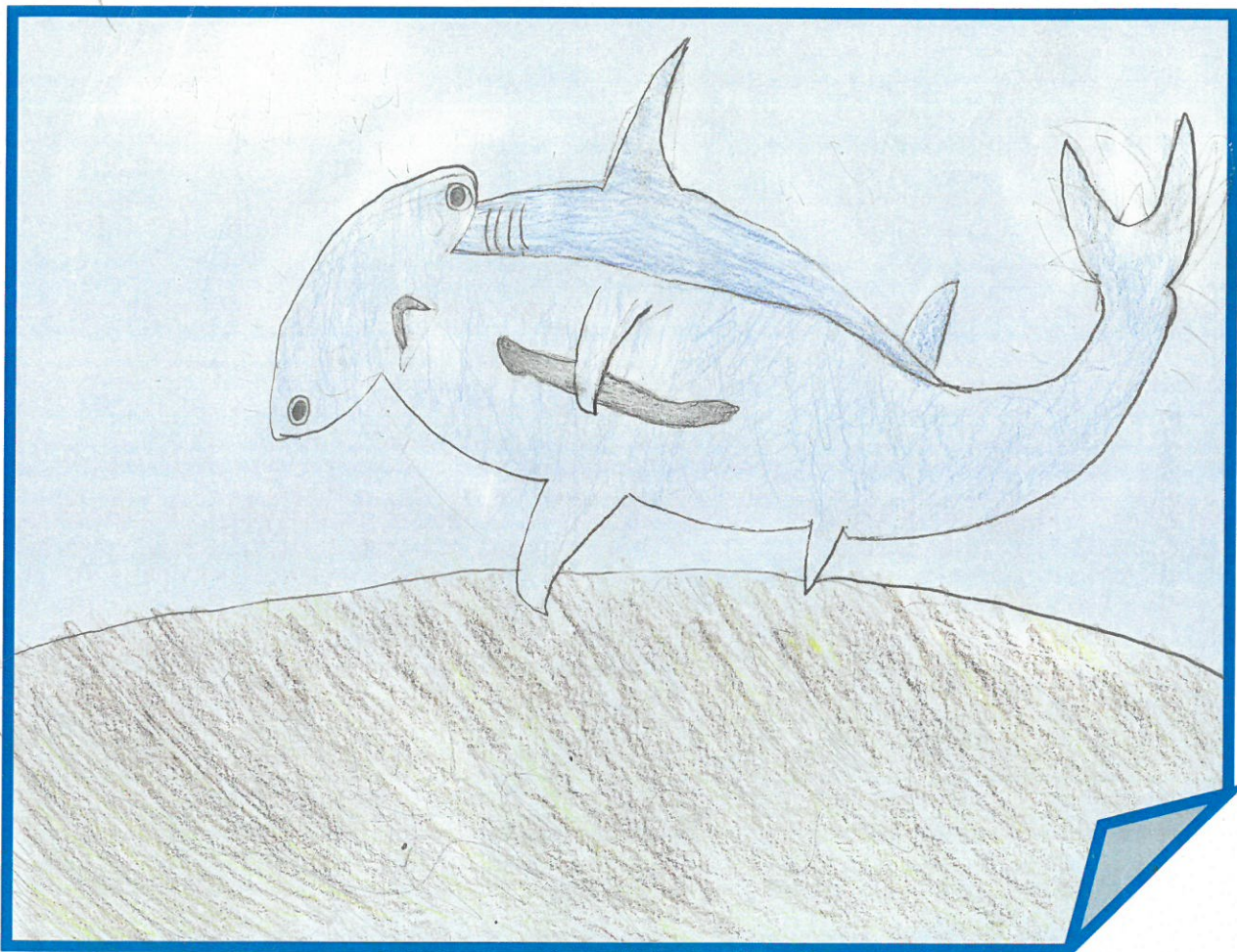
僑光國小、四甲、張云馨、26號

附件一〈配合活動1〉

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(錘頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

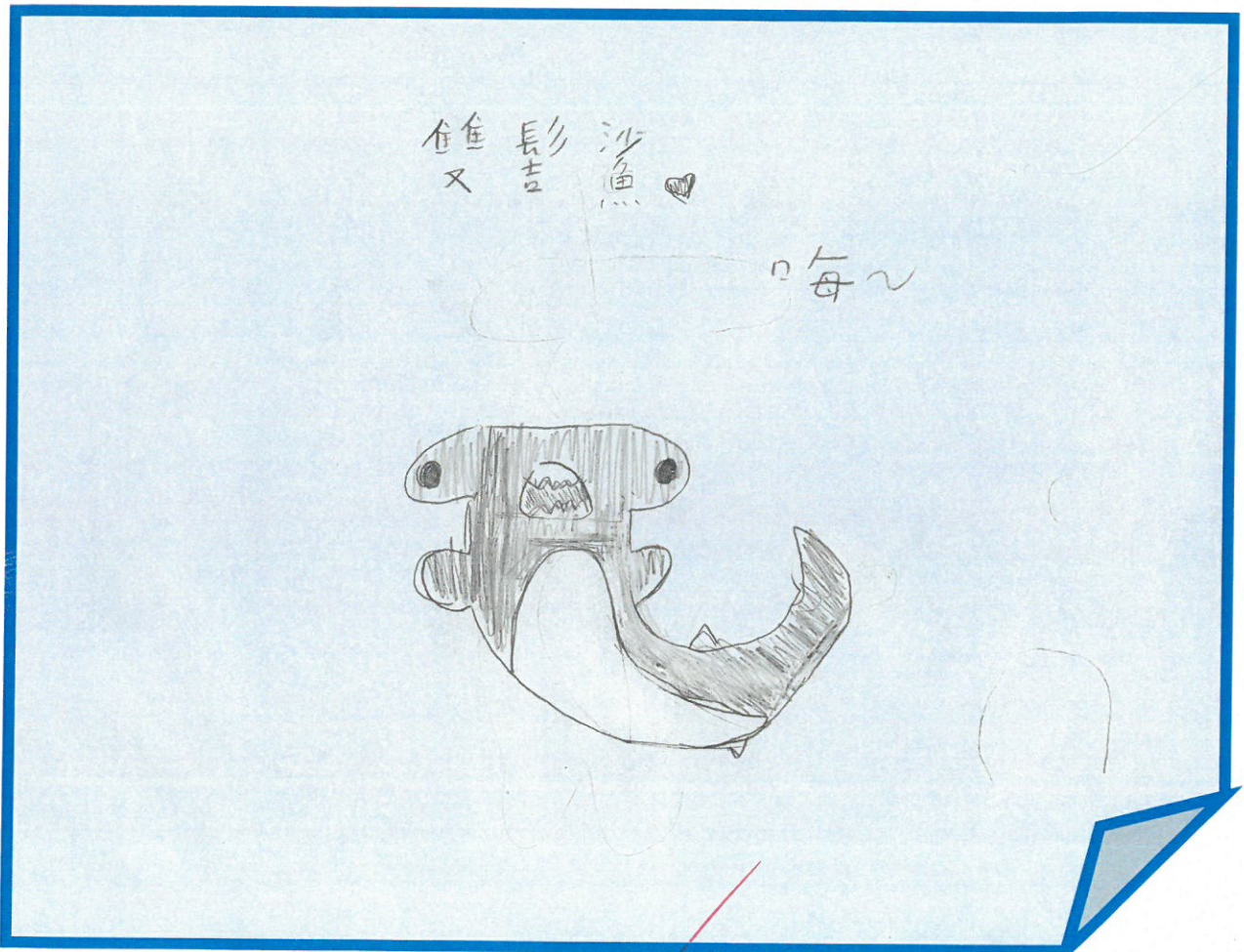
50字

雙髻鯊是一種非常稀有的水生動物，我們不能隨便去傷害牠們，老師有跟我們說牠們快要瀕臨絕種了，至今大概只剩下二百八十多隻了。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(魷魚 長吉 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



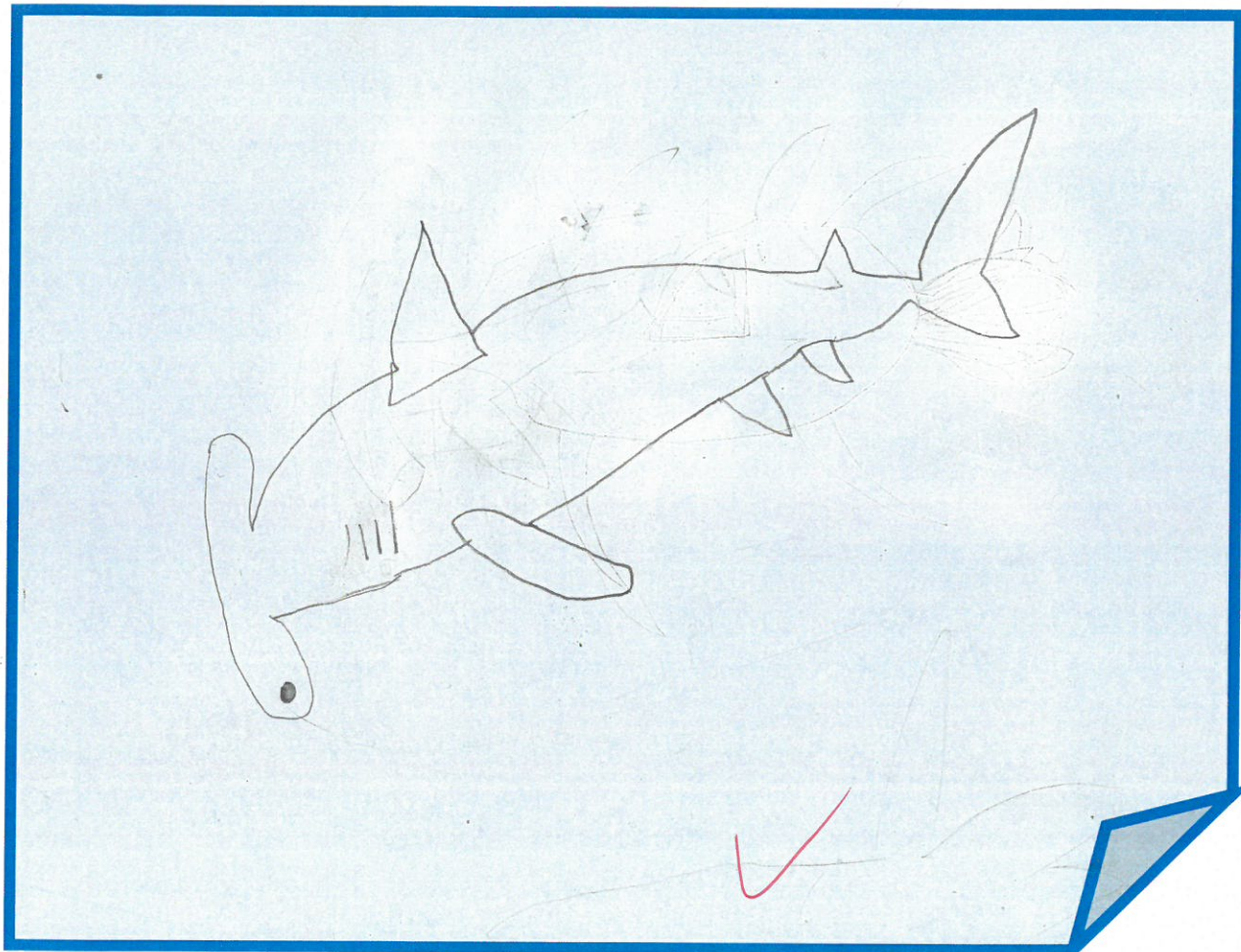
★我學到了……

沙魚 不一定是大的, 也有小的, 我們看到 魷魚 長吉 沙魚 的標本, 它的顏色是白色, 因為牠還沒有出生, 就已經死掉了, 牠被做成標本, 牠們的皮膚都很粗糙。沙魚牠們都有第六感。

粗糙

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單
海洋驚奇箱的客人是(^{佳佳}雙^{長吉}叉^{沙魚})

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

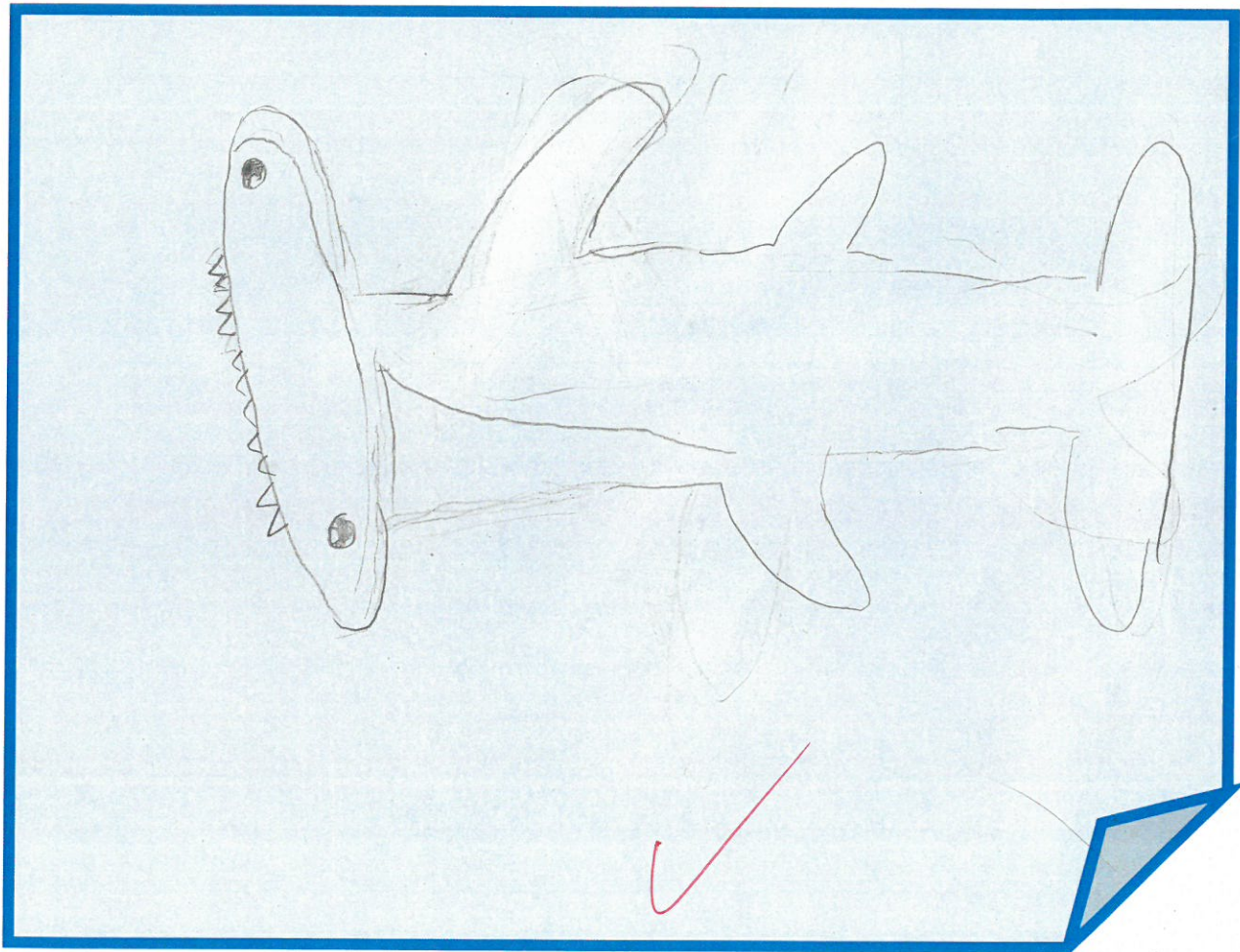
我們應該要好好保護沙魚，不論是虎鯊、雙髻鯊或大白鯊等沙魚，
都要好好保護，不然牠們在不久就會滅絕。

5/20

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊 沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

這堂課讓我學到了沙魚的習性和吃的食物和動物的重要性並了解這隻雙髻鯊沙魚為什麼會來到這裡並好好保護他們不要在傷害他們了。

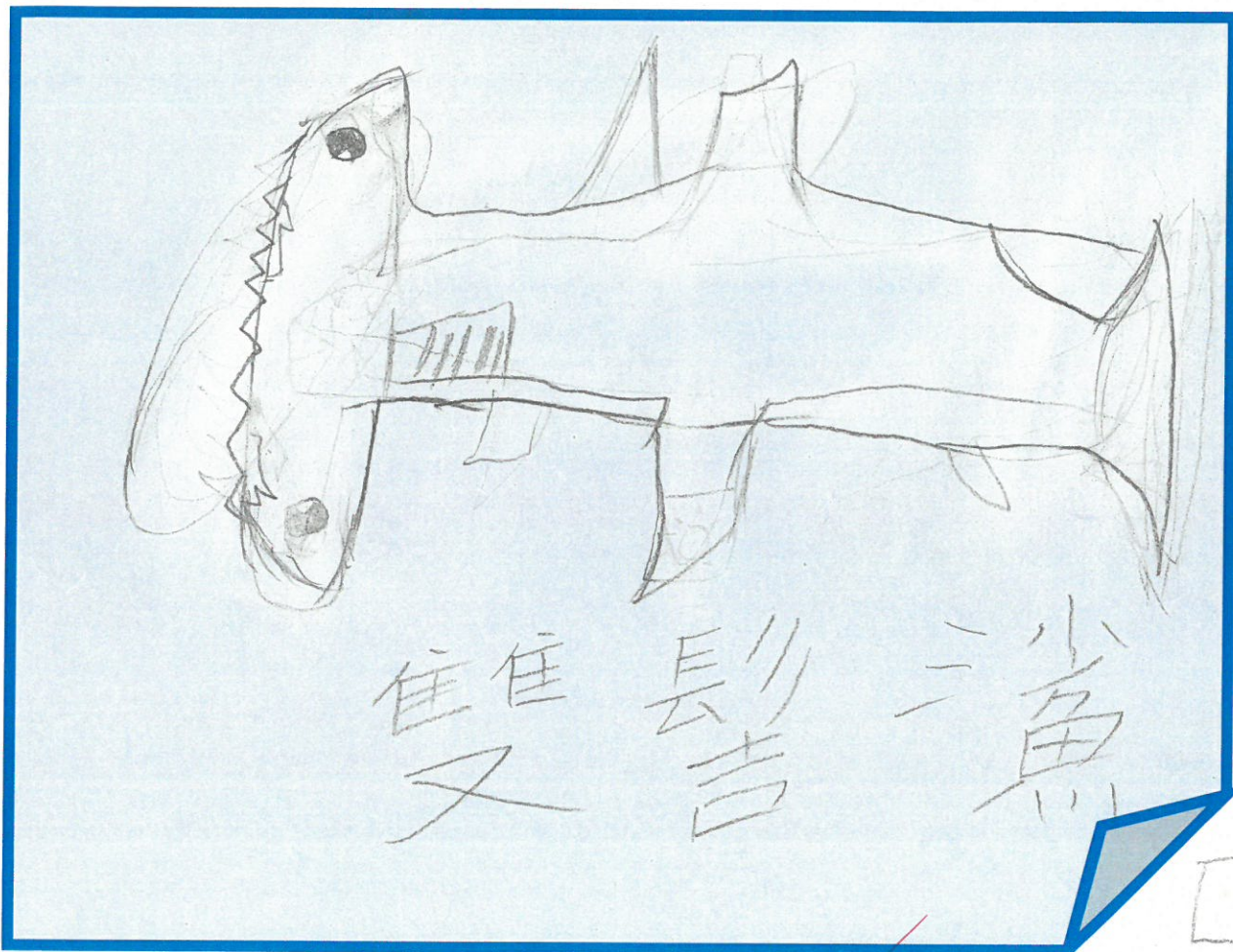
林秋香 5/25

稿光 四甲 黃允 馬爹
15 雙 鬚 鯊

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙 鬚 鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

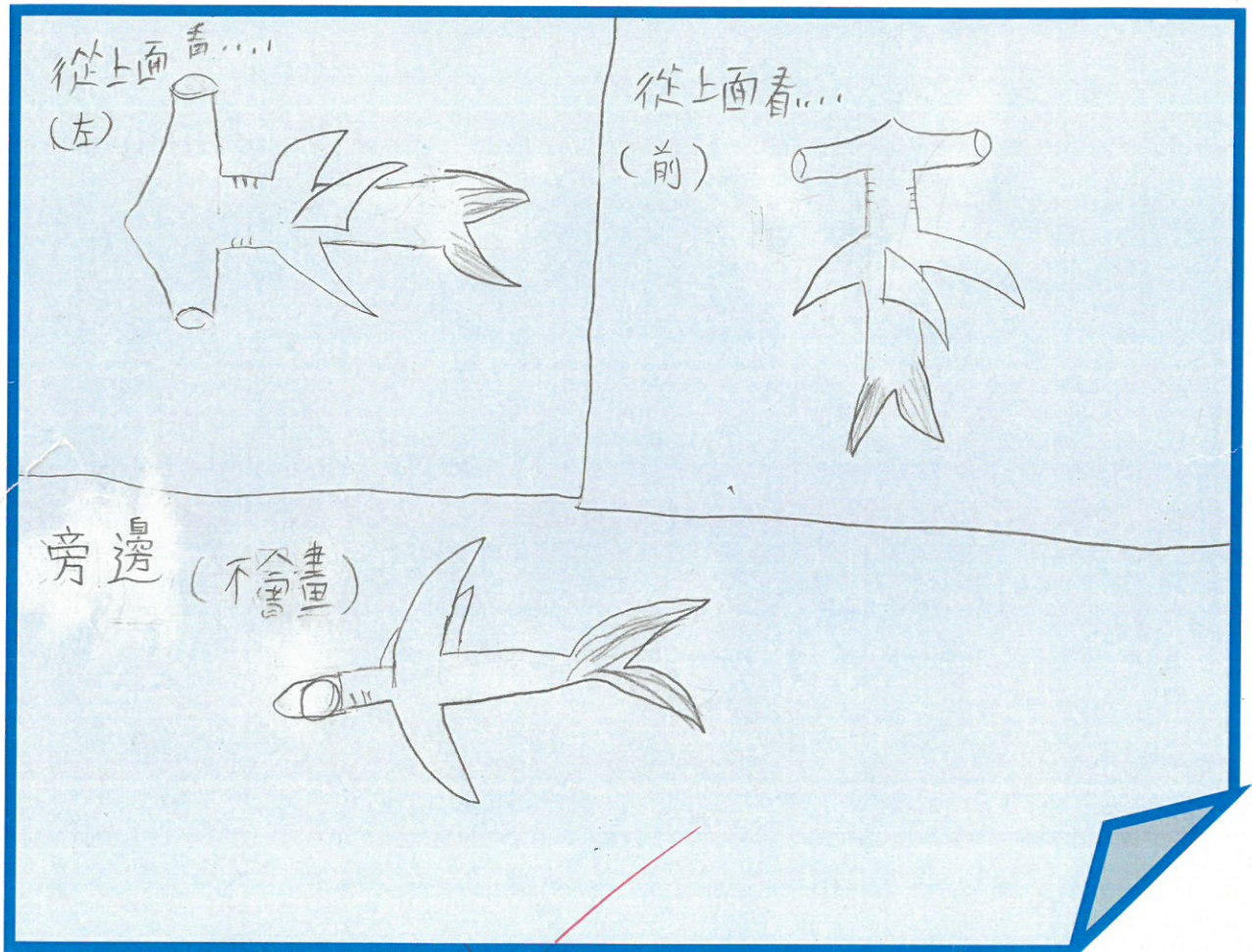
這堂課讓我認識了夏威夷的守護神，
雙鬚鯊，他是快要滅絕的海洋
生物。

附件一〈配合活動 1〉

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



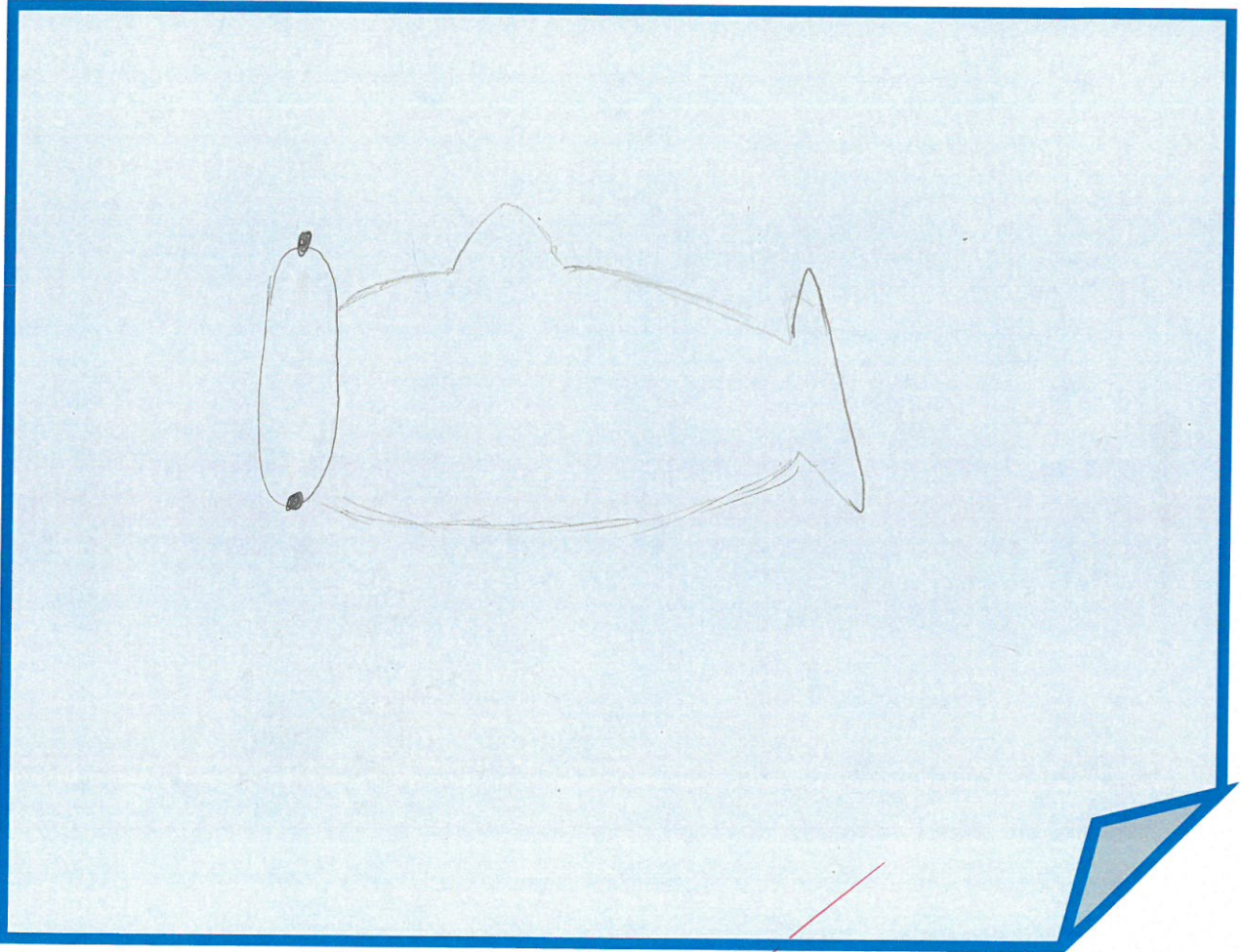
★我學到了……

雙髻沙魚的各種知識,像是牠吃甲殼類,魷魚...等。還有,鯊魚是直接生下小寶寶,平均能生6~50胎,非常厲害。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了…… 50字

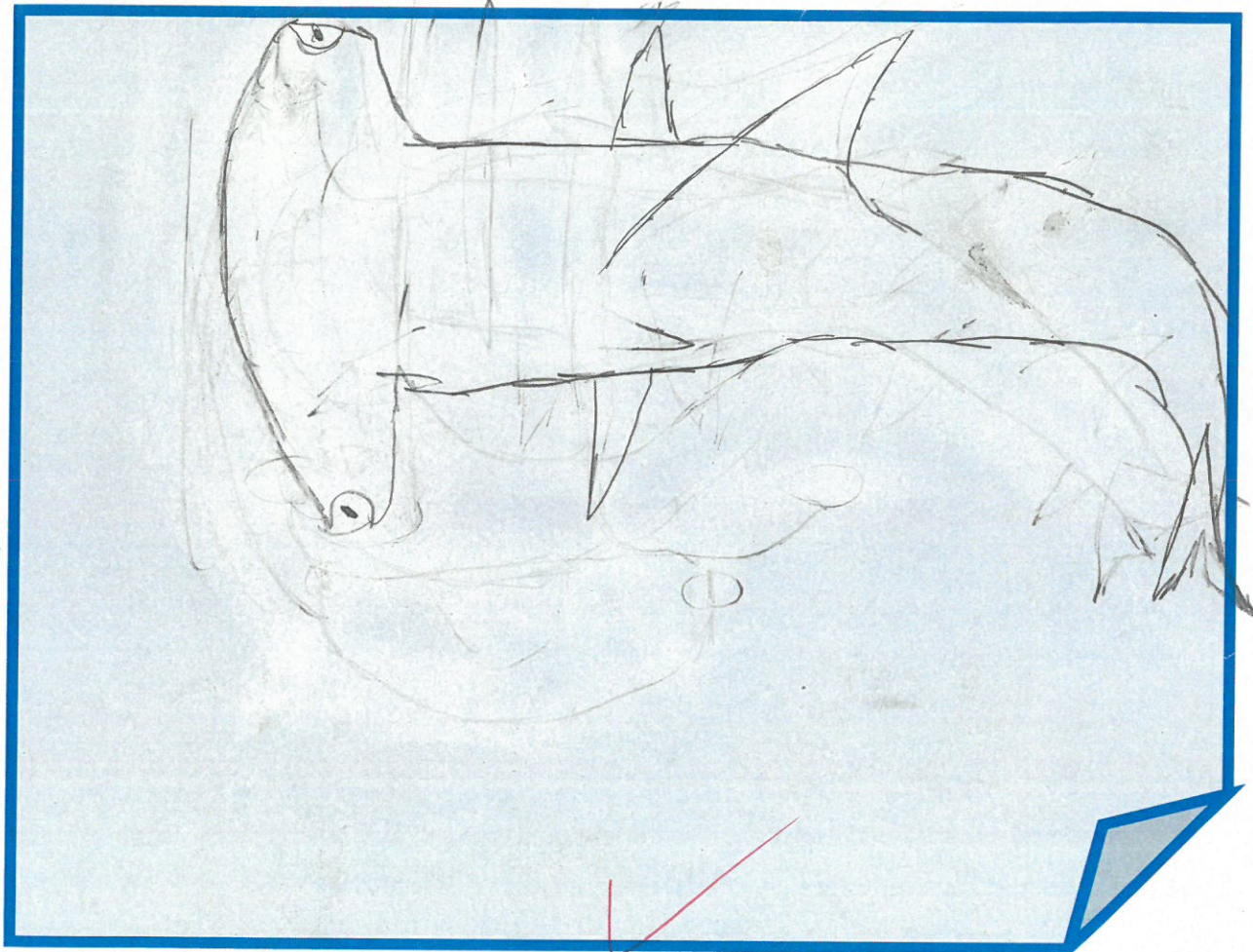
1. 雙鬚沙魚的眼睛長在臉的兩邊，嘴長在臉的下面。2. 雙鬚沙魚住在夏威夷等地區，雙鬚沙魚也被視為神聖的守護靈，也常出現在紀錄片、電影與生態旅遊活動中。

5/26

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



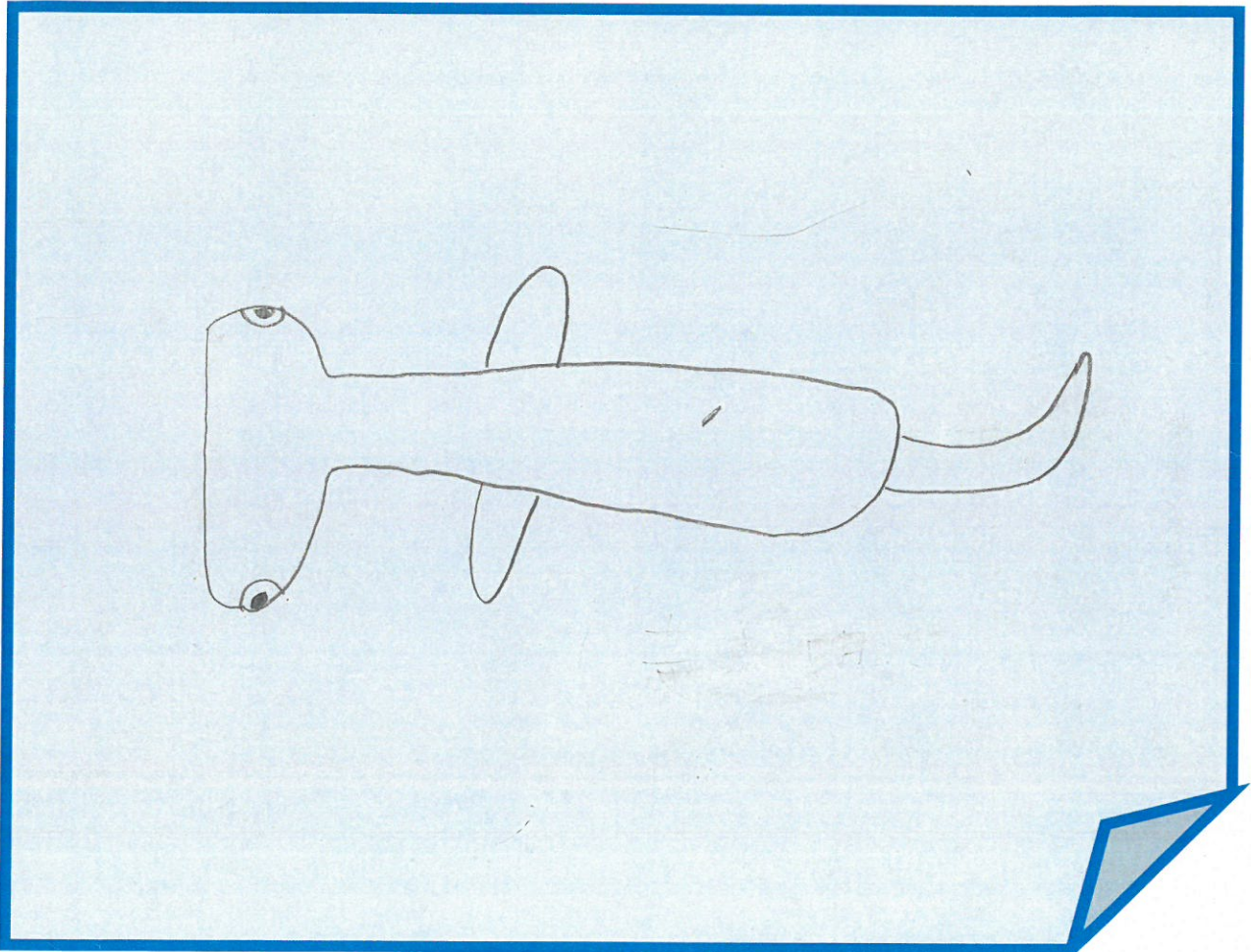
★我學到了……

雙鬚鯊的長相、吃的東西等等，牠的長相十分特別，因為牠的頭長的很像長，也很像錘子，所以牠也叫雙頭鯊，牠的眼睛長的地方也十分特別，牠的眼睛是長在頭的兩邊，牠吃的東西有魷魚、小魚、甲殼類生物等等。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

我學到了雙鬚沙魚的頭部是象槌子一樣，老師言兒我們是全校第一班看到。



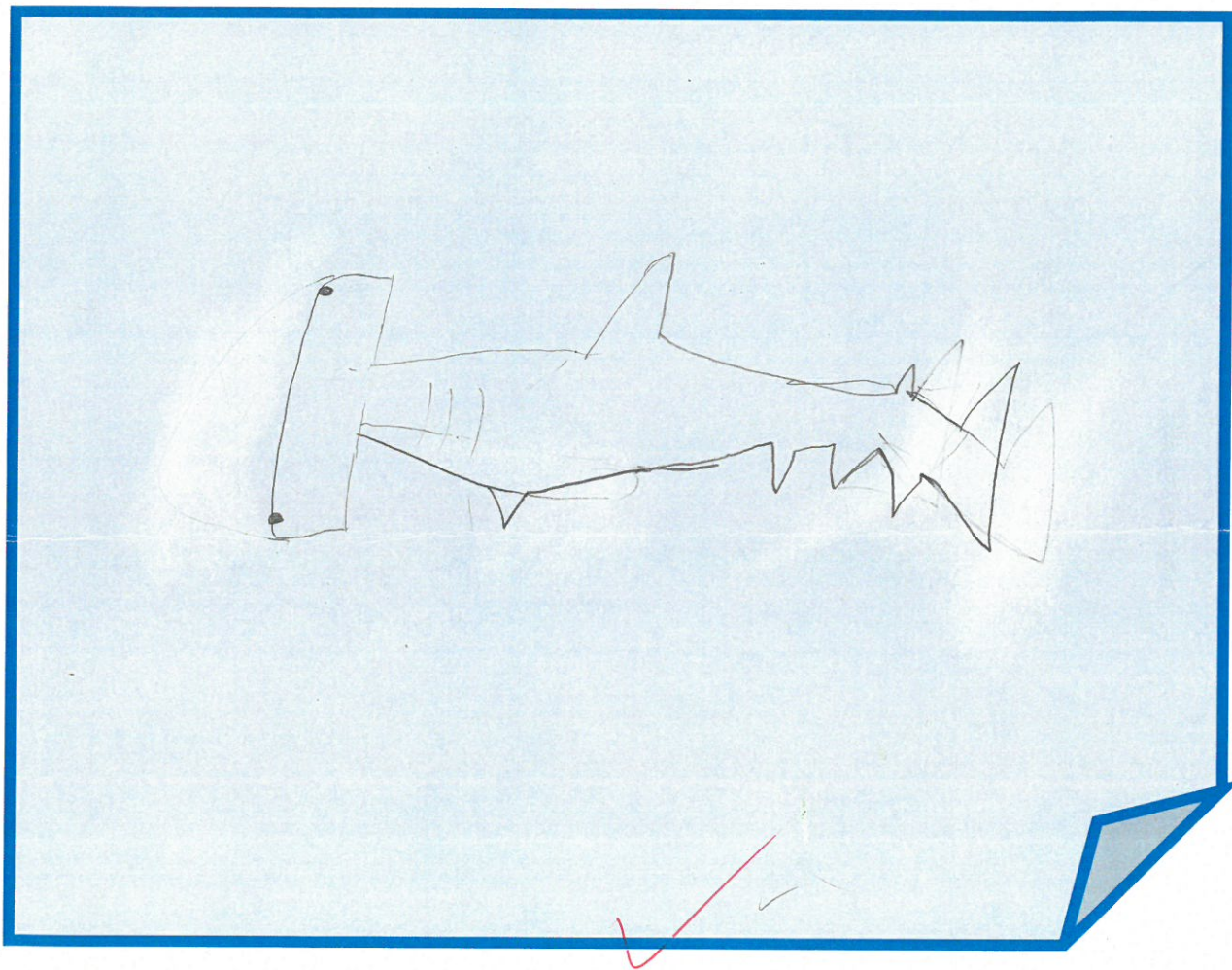
112

5/16

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙鬚沙}
又 鯊魚)
(槌頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

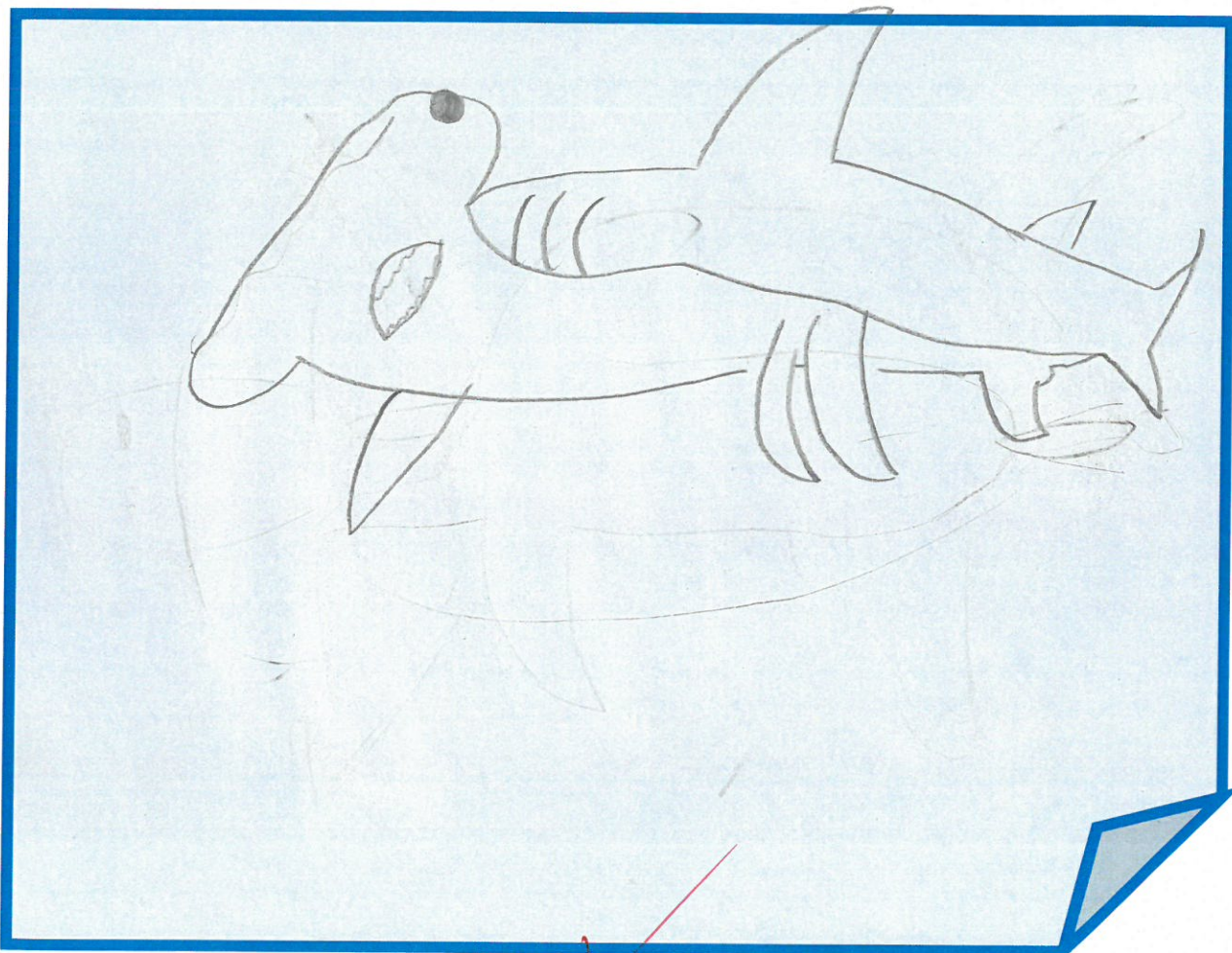
槌頭沙鯊是極危或瀕危，在夏威夷，槌頭沙鯊被視為神聖的守護靈，鯊魚的種類大約有400多種，每一隻鯊魚都很稀有，我們要好好保護牠們，感謝這一節課讓我知道了許多關於鯊魚的事情。

僑光國小 四甲 姓名:王金觀

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



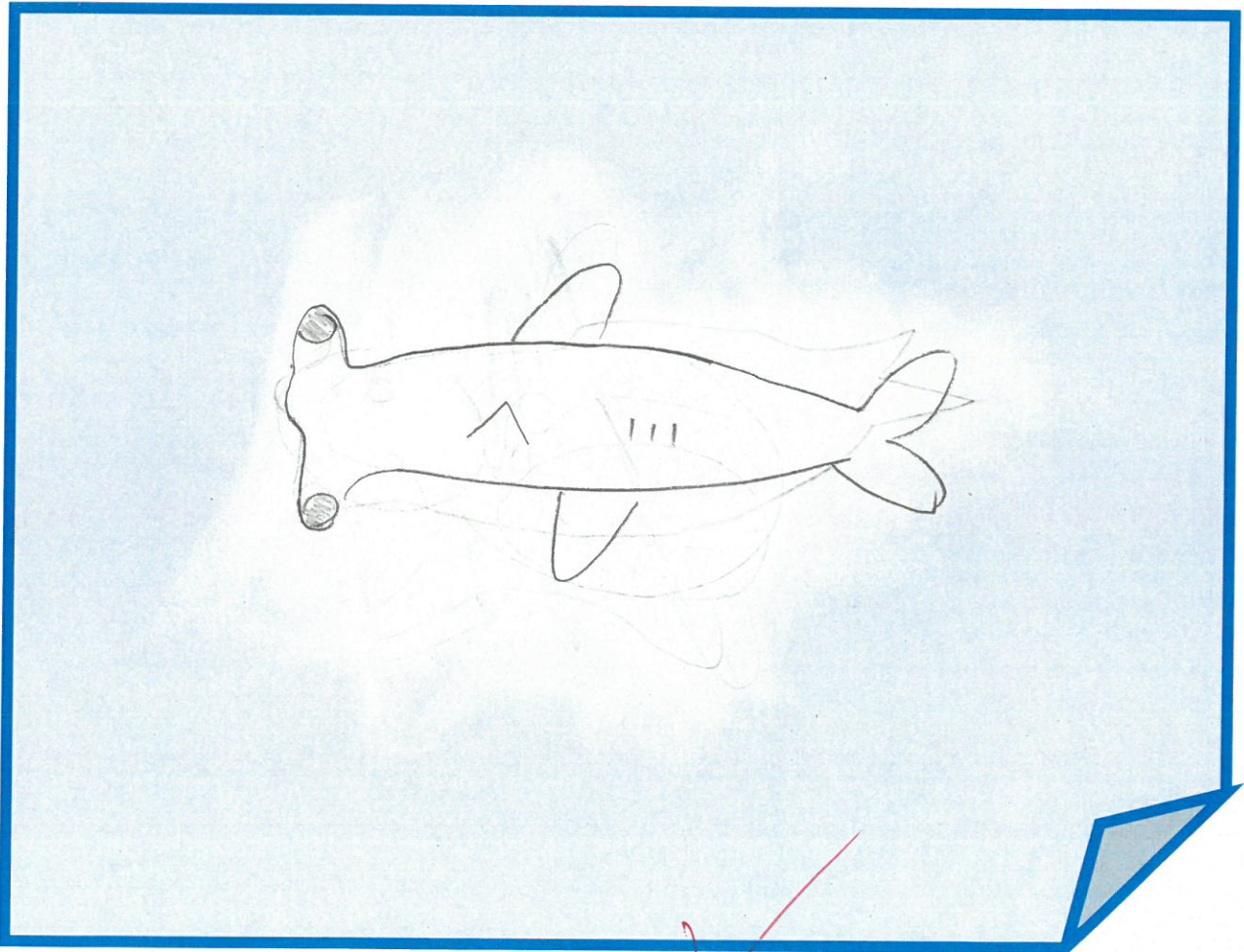
★我學到了……

雙髻魚愛吃的食物特徵和介紹,這是我們班第一個上海洋課,這是個好玩的課,真是有趣。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

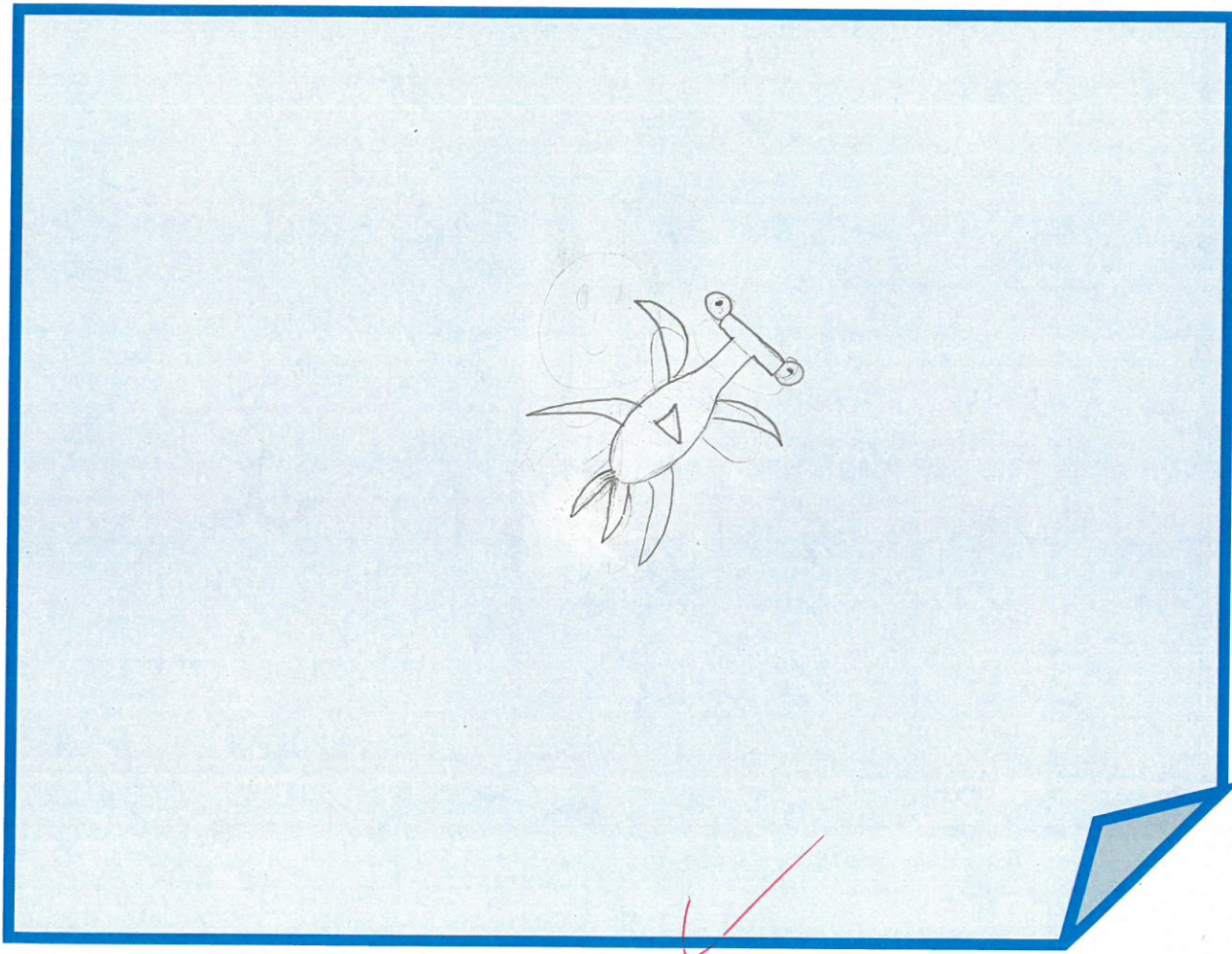
我今天上言果學到了關於雙髻鯊的知識比如牠也生活在哪裏、是不是活的、還有跟牠有關的故事，然後老師說牠還沒有出生就已經死了，所以我覺得可惜。

僑光國小南投
四甲

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

50字

這一課讓我知道了很多有關雙髻鯊的知識而且只有我的這班有
看而已，甚至還讓我們摸到標本老師真好讓全班能上到這個課程。

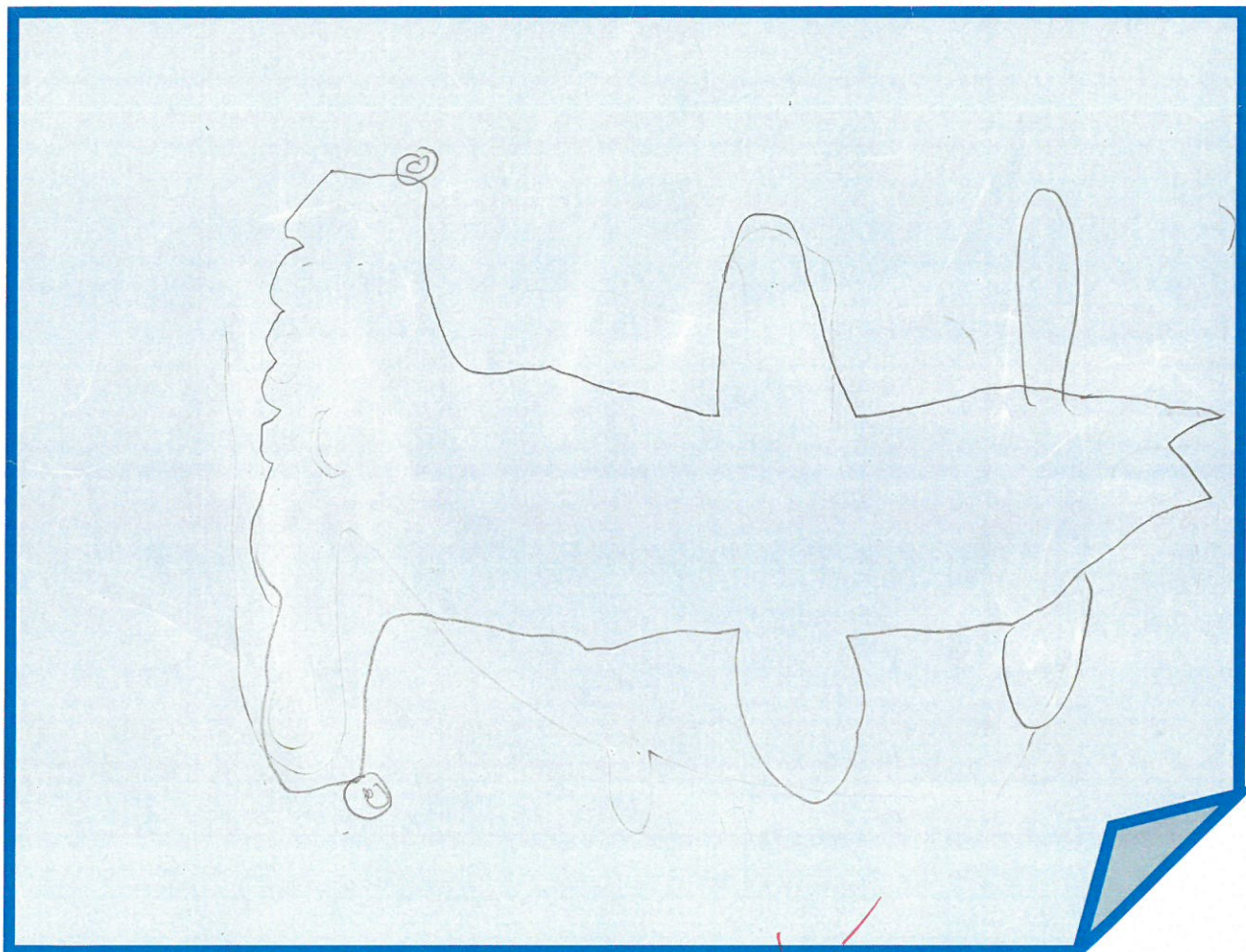
5/6

喬光 謝和星白告

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(金追頭鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



★我學到了……

金追頭鯊的知識，金追頭鯊分為雙髻鯊科
(學名 sphyrnidae 英語: Hammerhead sharks) 又稱雙髻鯊、
斧頭鯊、雙長鯊，是真鯊目的一科，種類不多，
金追頭鯊吃魚類、甲殼類、魚類等……。

僑光國小 四甲

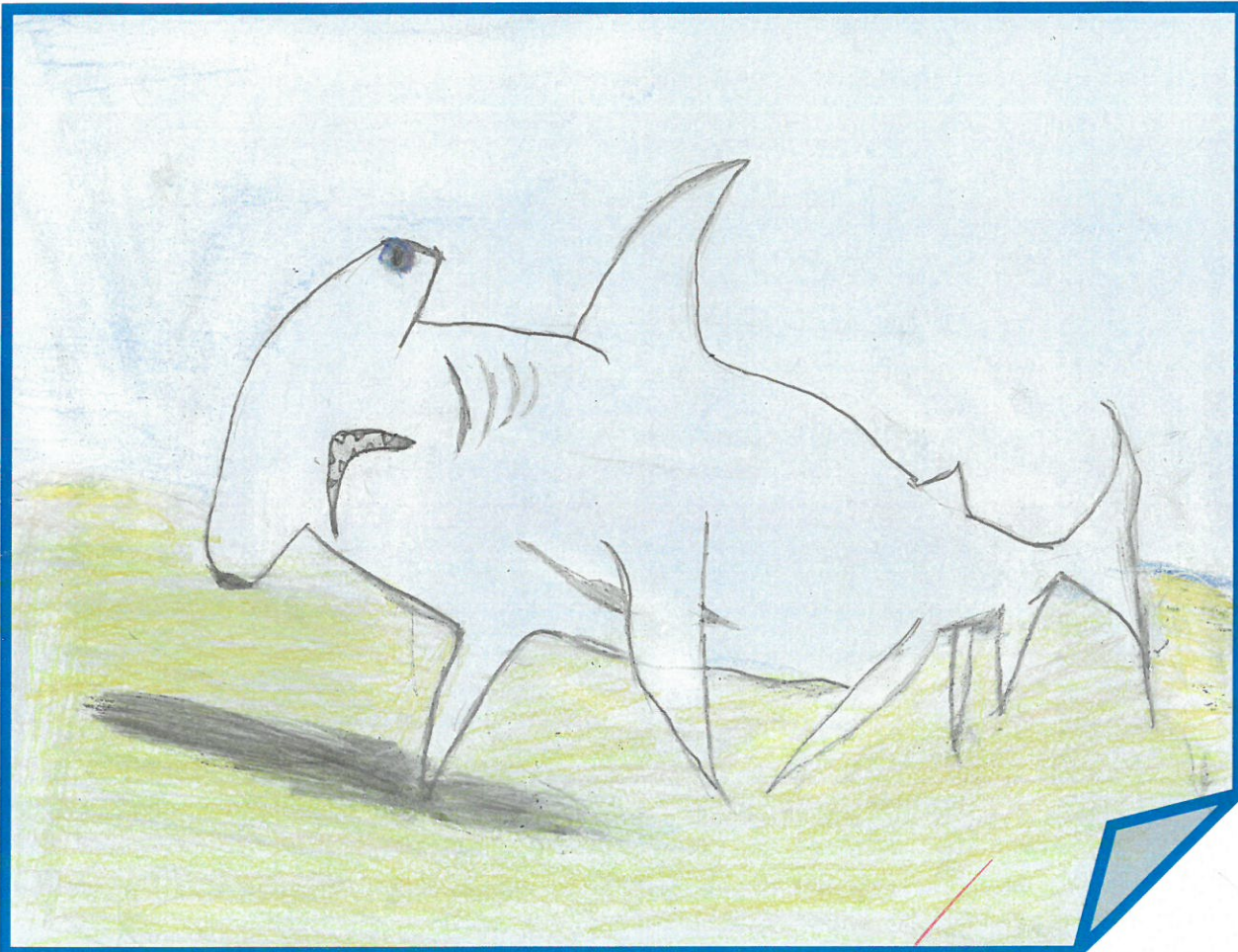
姓名: 李丞弘

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊(槌頭鯊))

★將海洋驚奇箱的客人畫下來

我畫的是成年的客人



★我學到了……

原來, 雙髻鯊(槌頭鯊) 已經快要瀕臨絕種了啊!
! 不說我都不知道, 聽老師說鯊魚是一種古老的海洋生
物, 當恐龍在地球上時, 鯊魚就也在世上了, 從古至今, 鯊魚甚
至還沒進化完全呢!

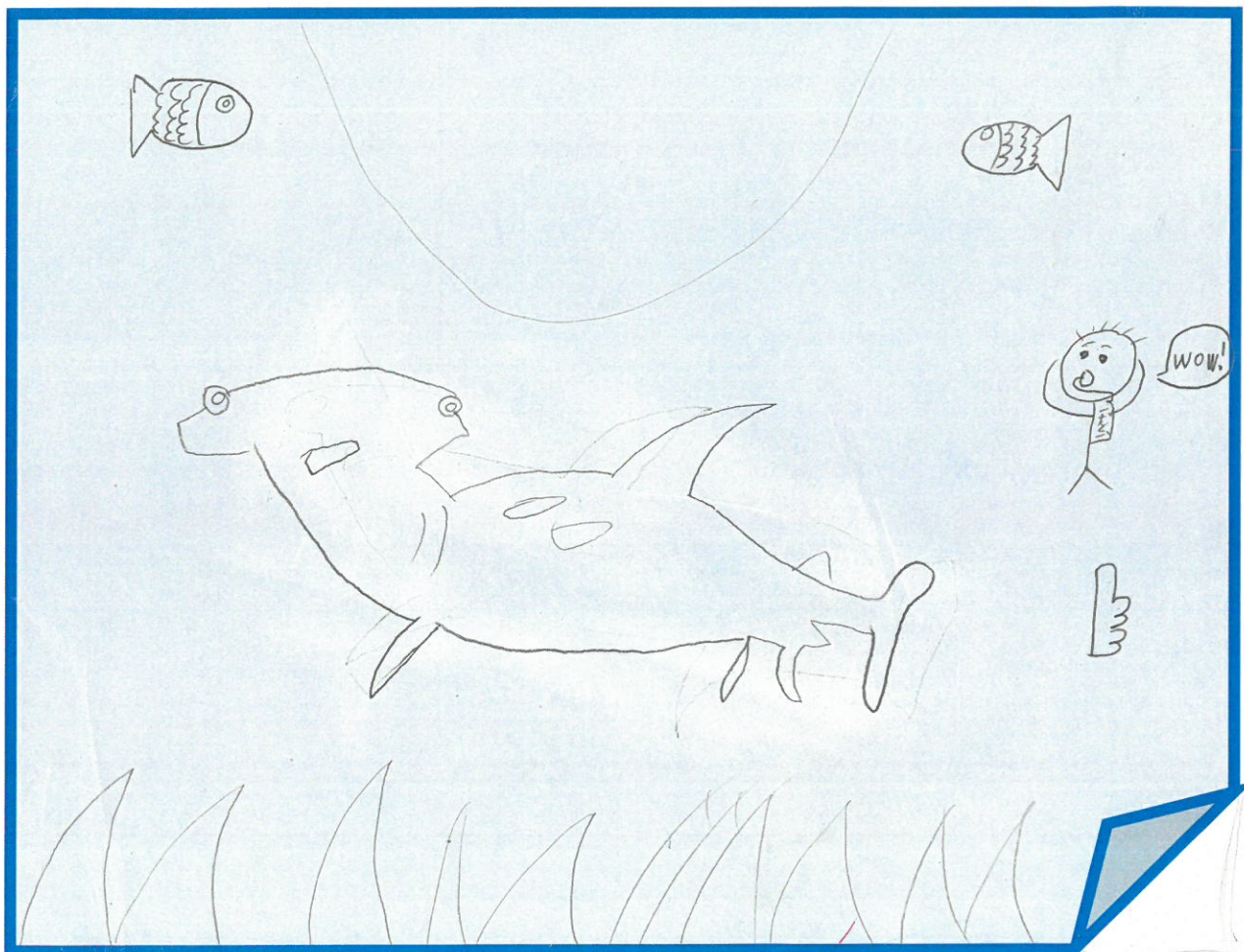
113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚鯊)

僑光國小 四甲

姓名: 許凱勝

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



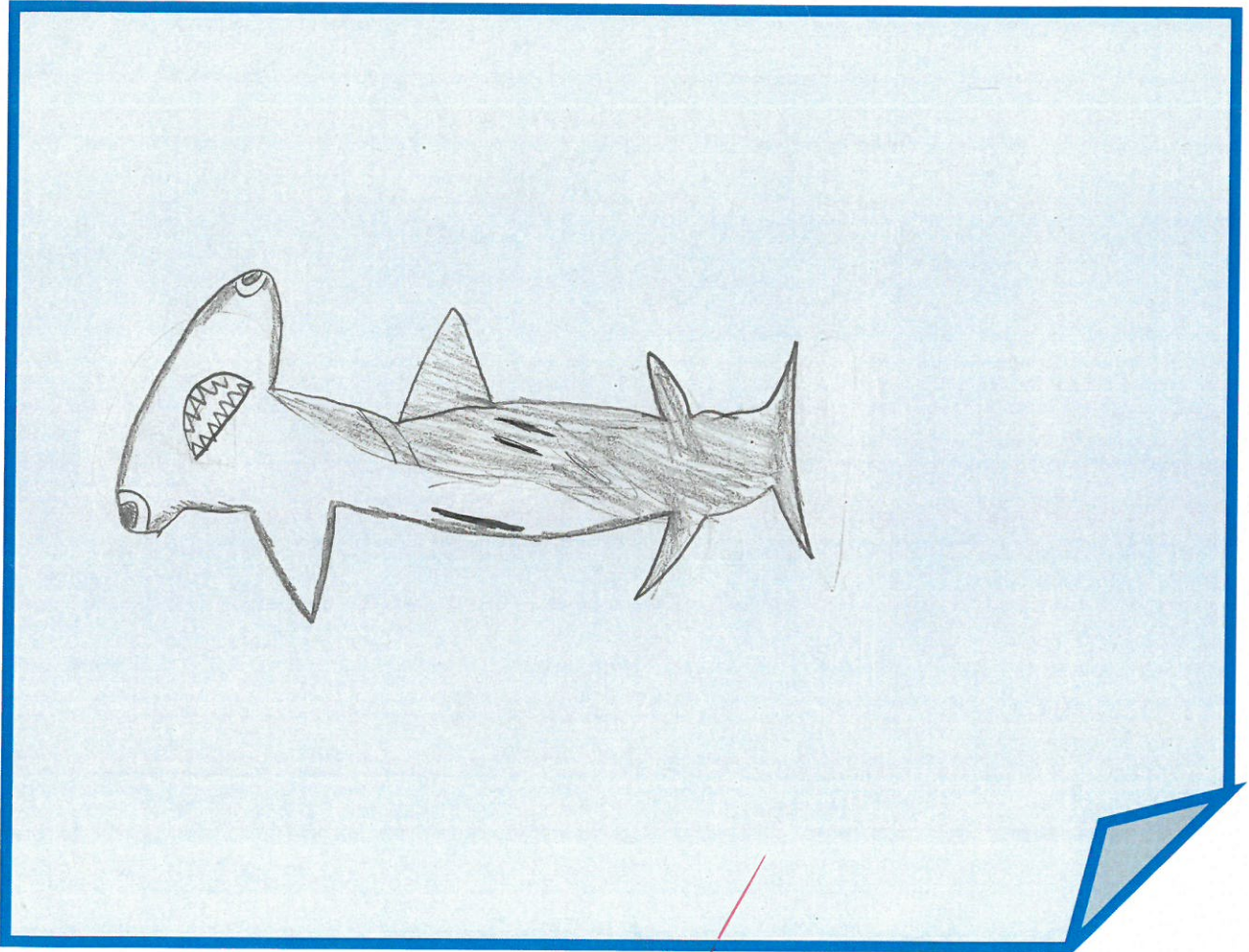
★我學到了……

上完這兩節課，不僅讓我們去摸了牠的外表，
而且還讓我們認識兩種海底生物，而且不僅
只有雙鬚鯊，涉負臨絕種，還有其他鯊也是快要
絕種的呢！

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙髻鯊)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來 僑光國小 四年級 李品嫻



★我學到了……

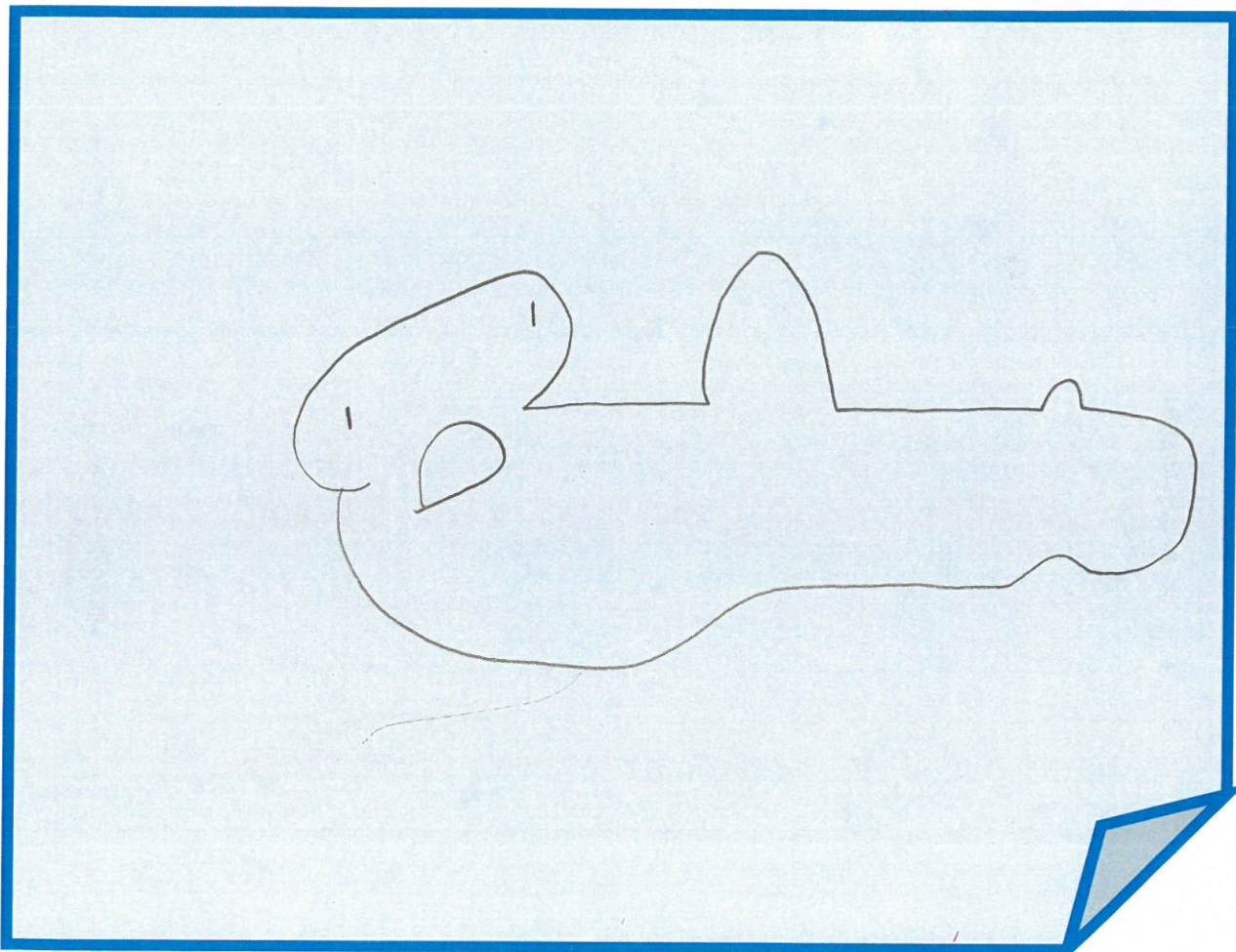
我學到了什麼是雙髻鯊和鯊魚的種類，牠的三很多，這兩節我覺得非常有趣，而且還讓我學到了很多鯊魚，在夏威夷等地，雙髻鯊被視為神聖的守護靈。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(雙鬚沙魚)

僑光國小四甲林佳美

★將海洋驚奇箱的客人畫下來



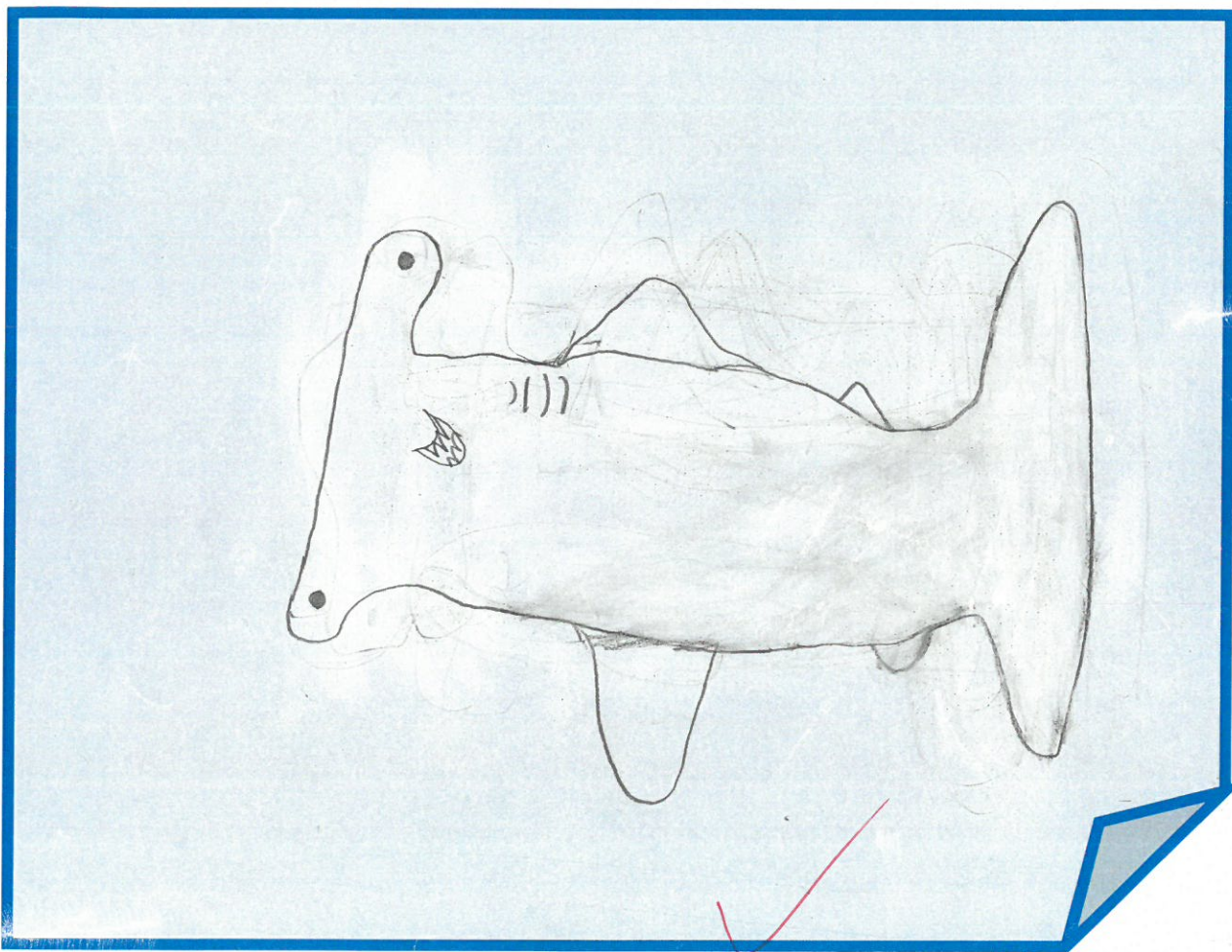
★我學到了……

雙鬚沙魚的生長方式，還有學到雙鬚沙魚一次可以生五十到六十隻小寶寶，而且他是保育類所以在海裡很少看到牠們，所以我們不可以傷害牠們。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(^{雙鬚} 叉 沙 魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來 僑光國小四甲 張宸瑄



粗

★我學到了……

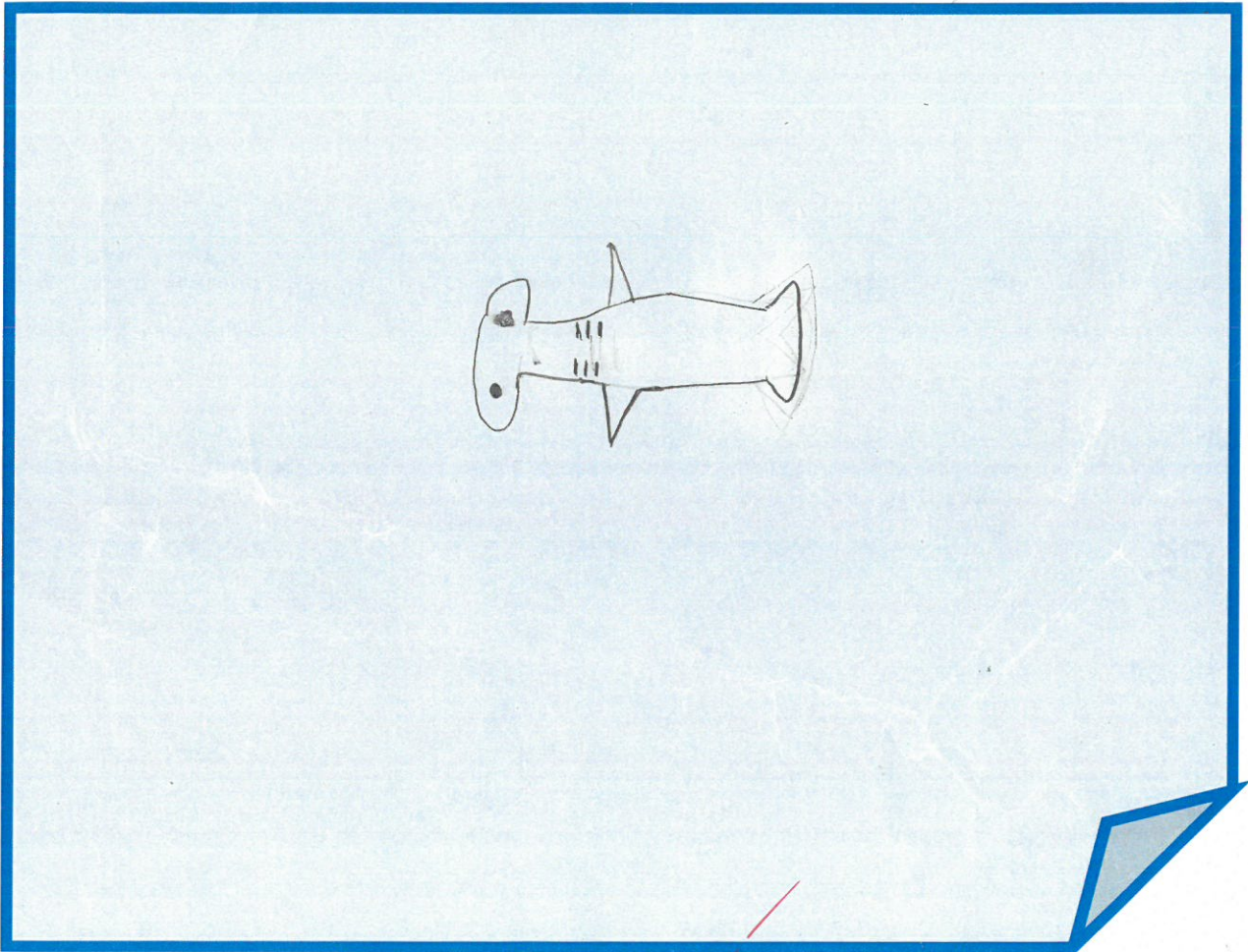
我學到原來鯊魚的皮是粗粗的,不像其他的魚和海豚的皮是光滑的。鯊魚沒有鱗片,我原本還以為是光滑的,牠的數量已經是剩下很少,鯊魚的種類真有三百多種到四百種,有很多鯊魚已經快滅絕了。

113 學年度「從投出發-永續南投」戶外與海洋教育學習單

海洋驚奇箱的客人是(沙魚)

★將海洋驚奇箱的客人畫下來

僑光國小 四() 是 洪秉睿



★我學到了……

我學到了沙魚的皮是粗粗長長的,沙魚也被說是守護神,我覺得這一次是一次很難忘的體驗,還有沙魚他沒觸鬚,他的數量已經剩下沒有很多,所以我們不能再把他們抓來吃。

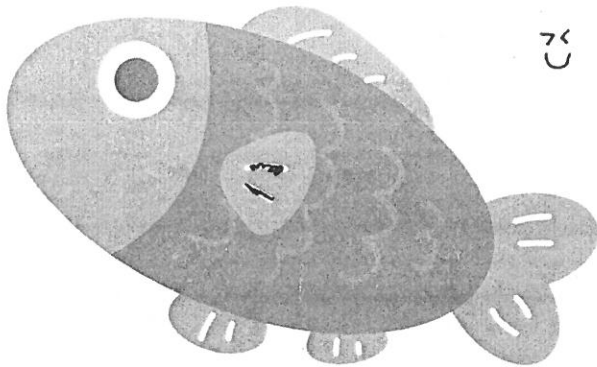


Name: 張新婕

Date: 6/13



烏溪保育魚類



ㄅ

辮狀流如何提供棲地?

食物、有地方躲起來
有地方生小孩



巴氏銀魨的特色是什

麼?

很小隻只有10cm
有大眼睛
嘴有一對短鬚

埔里中華爬岩鰍的特色
是什麼?

後部側扁, 眼睛小
胸鰭寬大平坦, 四對短
鬚



陳氏鰍鮓的特色是什麼?

4對鬚, 最大約10cm,
頭大而平扁

要如何保護他們?

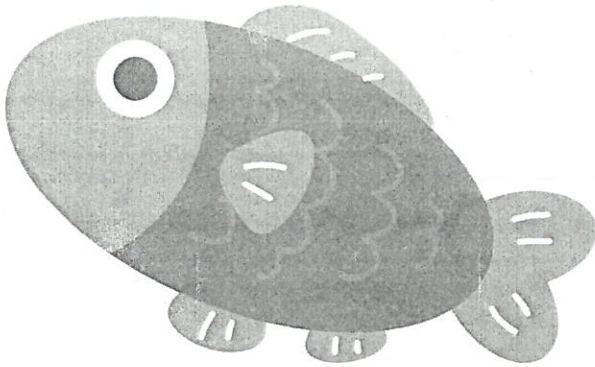
人工繁殖



Name: 曾玟喬

Date: 6/13

烏溪保育魚類



辮狀流如何提供棲地？

有食物，有躲藏地

巴氏銀魨的特色是什麼？

有雙大眼睛，口角有1對短鬚，吻部有黑色斜斑

埔里中華爬岩鰍的特色是什麼？

魚體延長，前部縱從扁，後部側扁，腹部扁平，眼睛很小。

陳氏鰍鮓的特色是什麼？

側線完整、平直，口下位弧形，具4對鬚，體長10公分

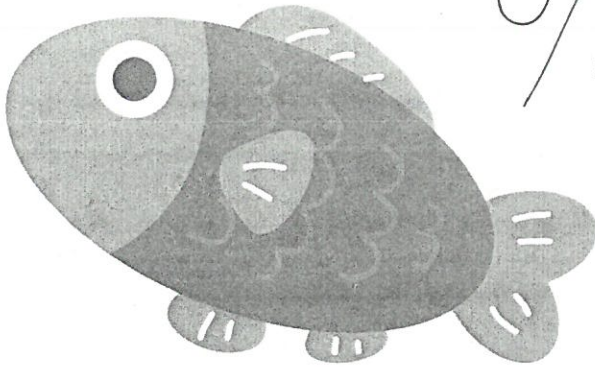
要如何保護他們？

人工養殖

Name: 邱嘉宏

Date: 6/13

烏溪保育魚類



6/13

辮狀流如何提供棲地？

水生動物可以覓食物吃
可以躲。

巴氏銀魨的特色是什麼？

小小隻、眼睛大、背
是銀綠色。



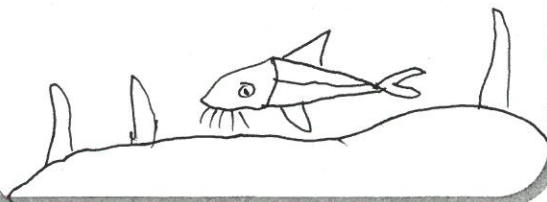
埔里中華爬岩鰍的特色是什麼？

小小隻、眼睛、背有不想
則的深色斑點。



陳氏鰍鮔的特色是什麼？

小小隻、很多鬚鬚、
背是灰褐色。



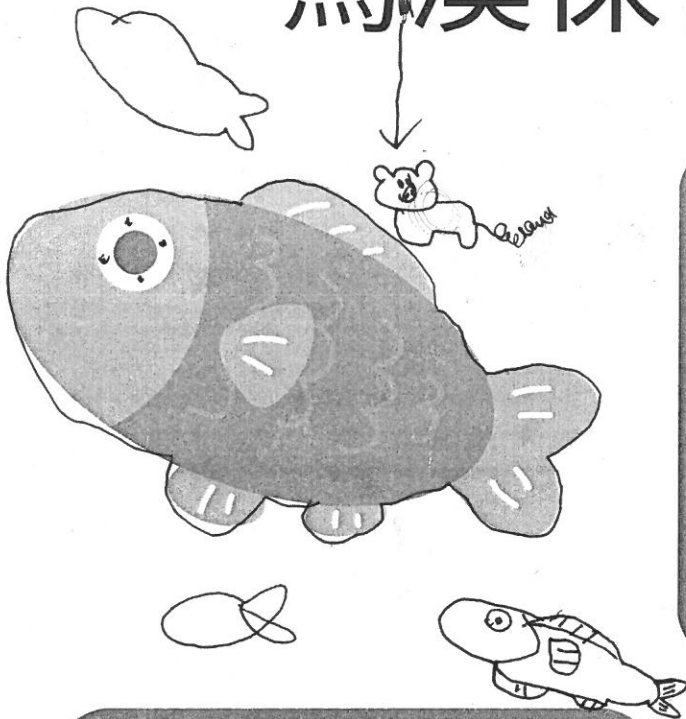
要如何保護他們？

人工栽植。
石直。

Name: 陳育嘉

Date: 6月13日

烏溪保育魚類



辮狀流如何提供棲地?

那邊有食物可以吃
有地方可以生小孩可以
躲老○

巴氏銀魨的特色是什麼?

有雙大眼睛
體背側銀綠色
腹側銀白到淡黃色

埔里中華爬岩鰍的特色是什麼?

顏色有淺綠色墨綠
色魚鱗片較小
有不規則斑點黑
深

陳氏鰍魨的特色是什麼?

4對鰭 體型是中小
型 頭部顏色較深
可長10公分

要如何保護他們?

美牛也們
人工美
民殖



Rev1
↓



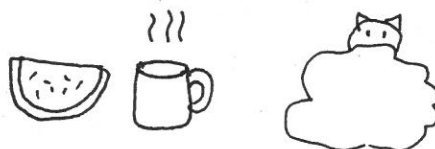
Name: 邱莉茵

Date: 6/13

烏溪保育魚類

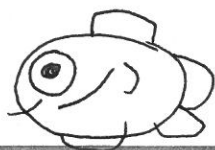
辮狀流如何提供棲地?

有食物吃, 有躲藏地



巴氏銀魨的特色是什麼?

有雙大眼睛, 口角有1對短鬚, 吻部有黑色斜斑



埔里中華爬岩鰍的特色是什麼?

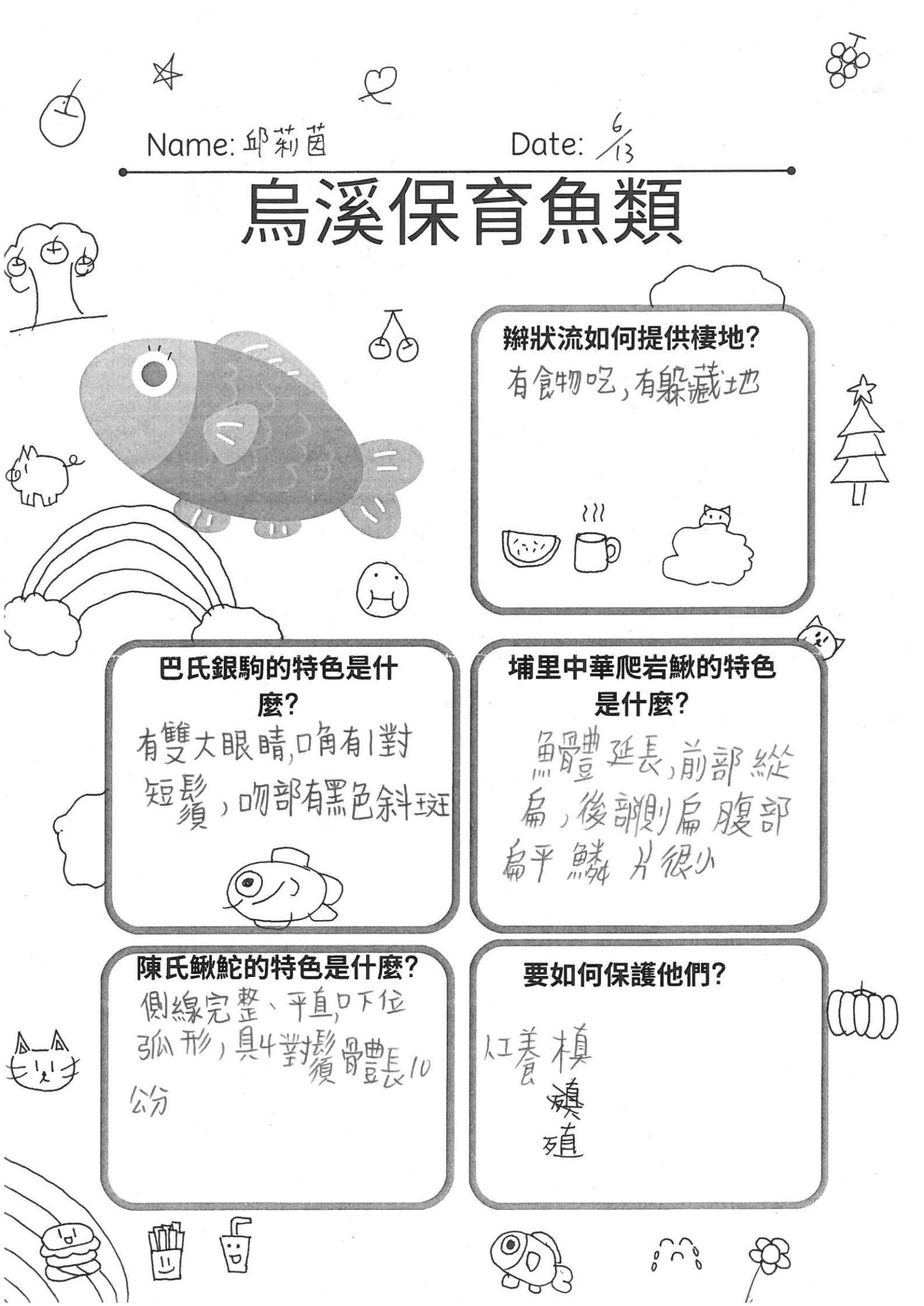
魚體延長, 前部縱扁, 後部則扁腹部扁平 鱗片很少

陳氏鰍鮓的特色是什麼?

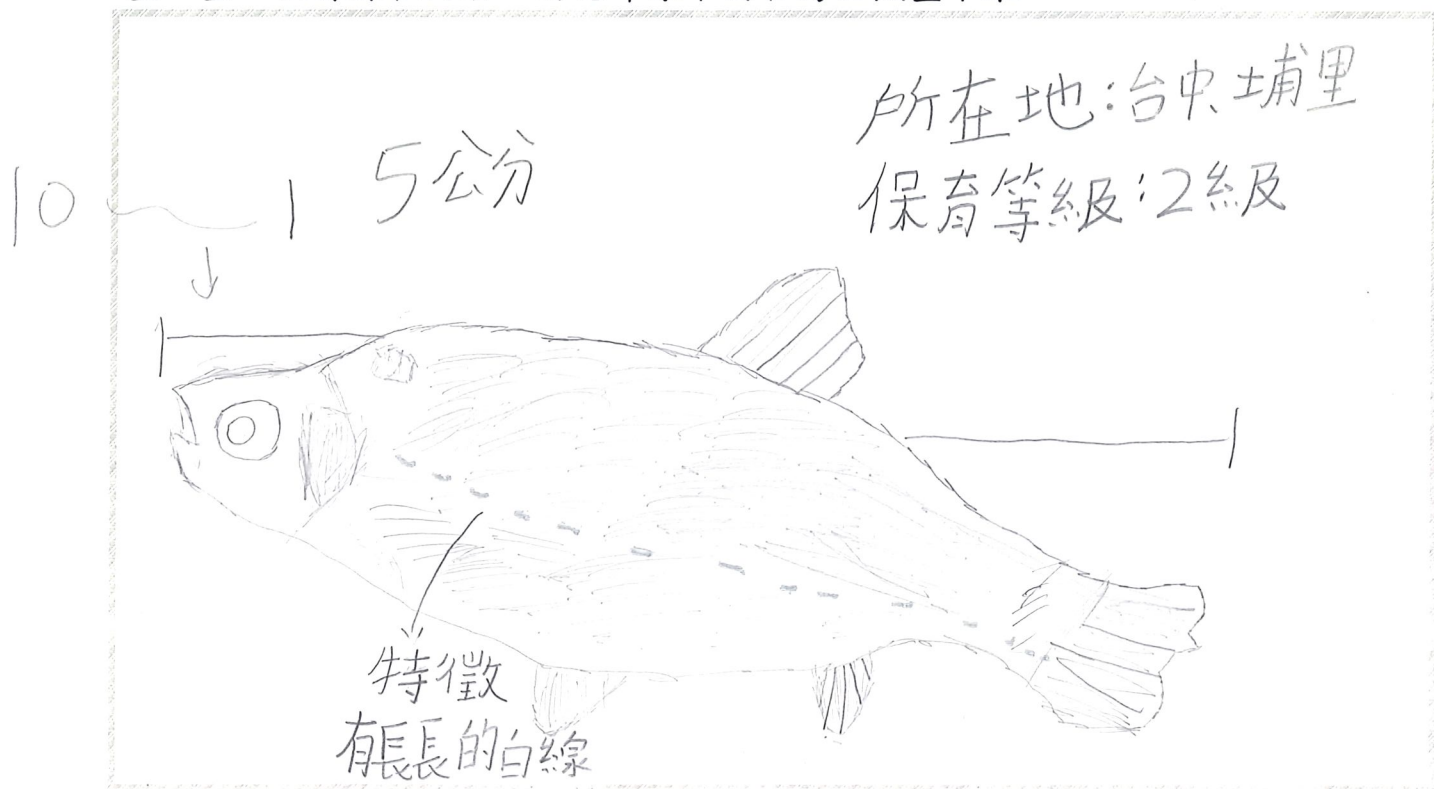
側線完整、平直, 口下位弧形, 具4對鬚 骨體長10公分

要如何保護他們?

紅美模
食模
模模
殖殖



一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

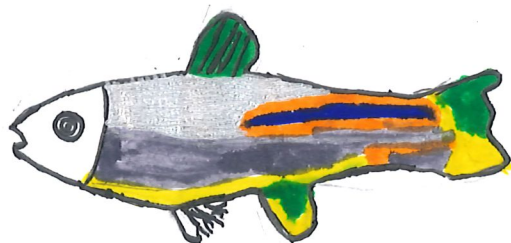
大家好，我是(廖宥楸)

今天我認識了二級保育類動物台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(謝宏樂)

今天我認識了 2 級保育類動物 台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



【附件一】

水中精靈—台灣白魚 座號：17 姓名：李綺

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>銀白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(李綺)

今天我認識了2級保育類動物白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



【附件一】

水中精靈—台灣白魚

座號：23 姓名：賴祐蓆

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

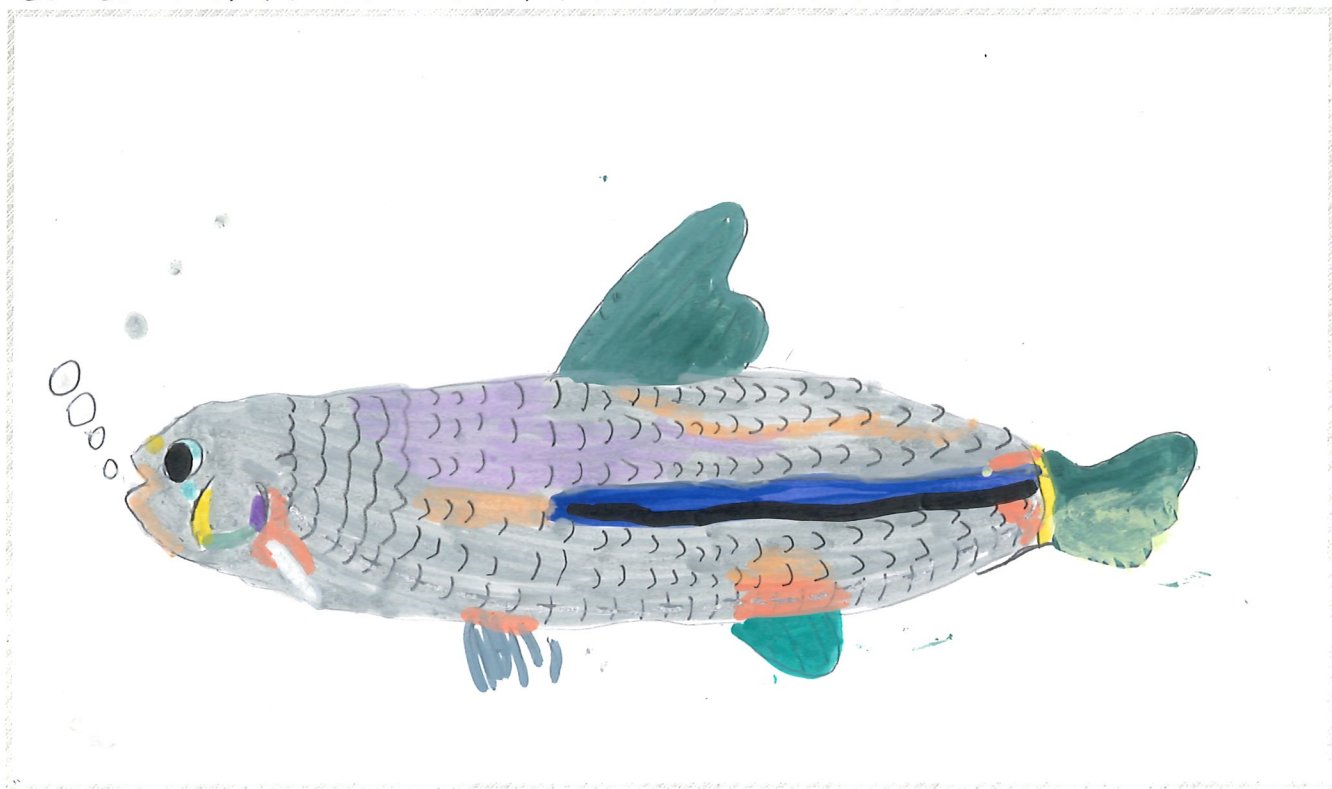
大家好，我是(賴祐蓆)

今天我認識了 2 級保育類動物 台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>銀白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(廖籽棠)

今天我認識了二級保育類動物台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



【附件一】

水中精靈—台灣白魚

座號：10

姓名：

陳柔然

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(陳柔然)

今天我認識了 二 級保育類動物 台灣白魚 。

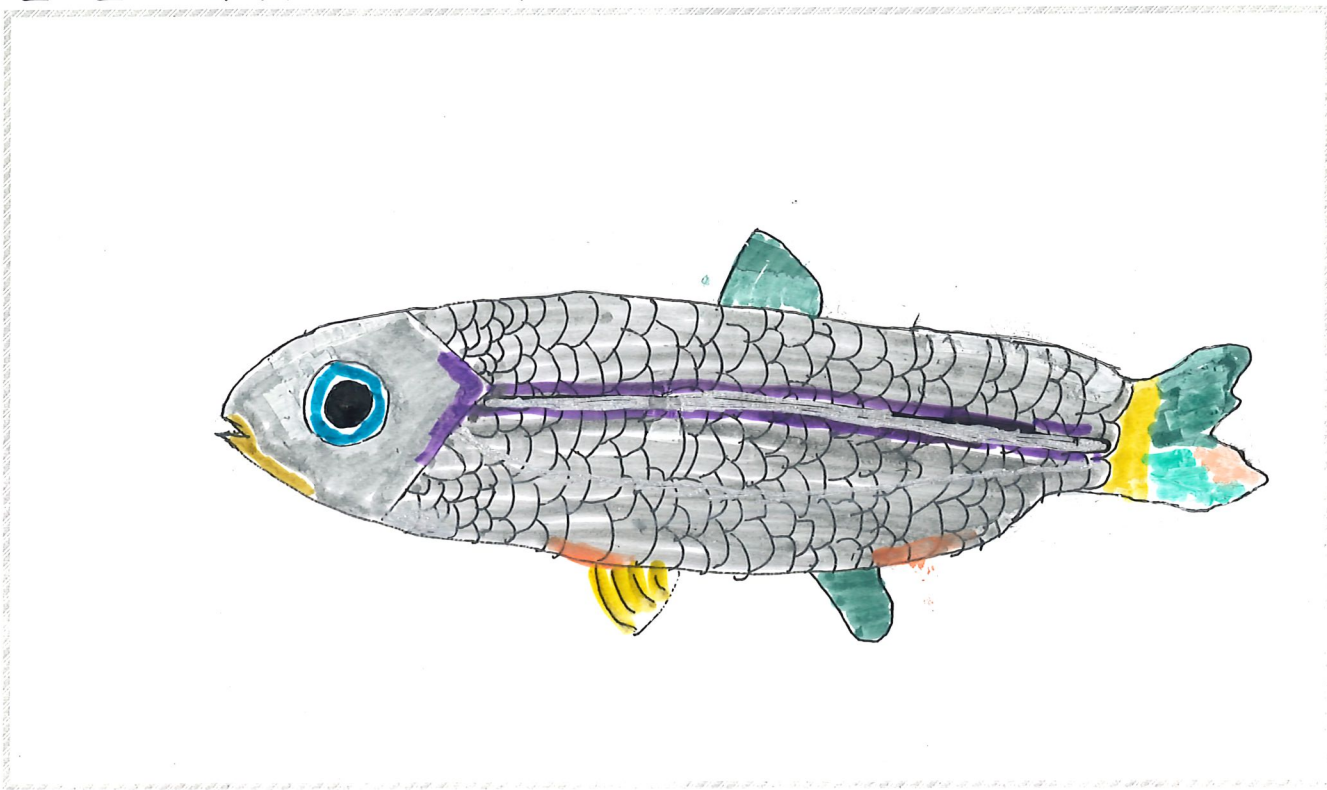
牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



【附件一】

水中精靈—台灣白魚 座號：11 姓名：高永芯

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(高永芯)

今天我認識了 2 級保育類動物 台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



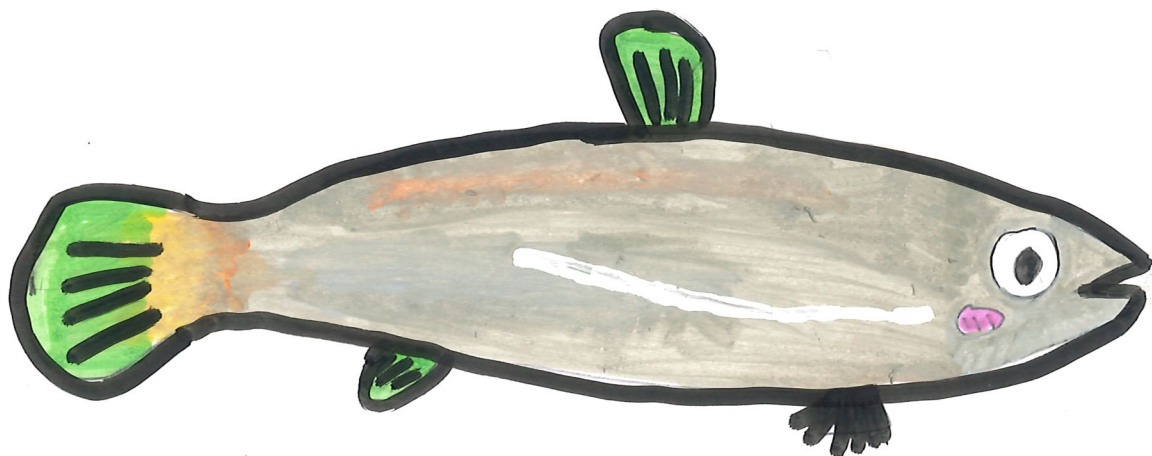
【附件一】

水中精靈—台灣白魚

座號：20

姓名：王乙珊

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為10~15公分，體延長而側扁，體側有白色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深30~100公分，水質(混濁 / 清澈)、植物茂盛、溪流(平緩 / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / 雜)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投埔里鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(王乙珊)

今天我認識了2級保育類動物台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！

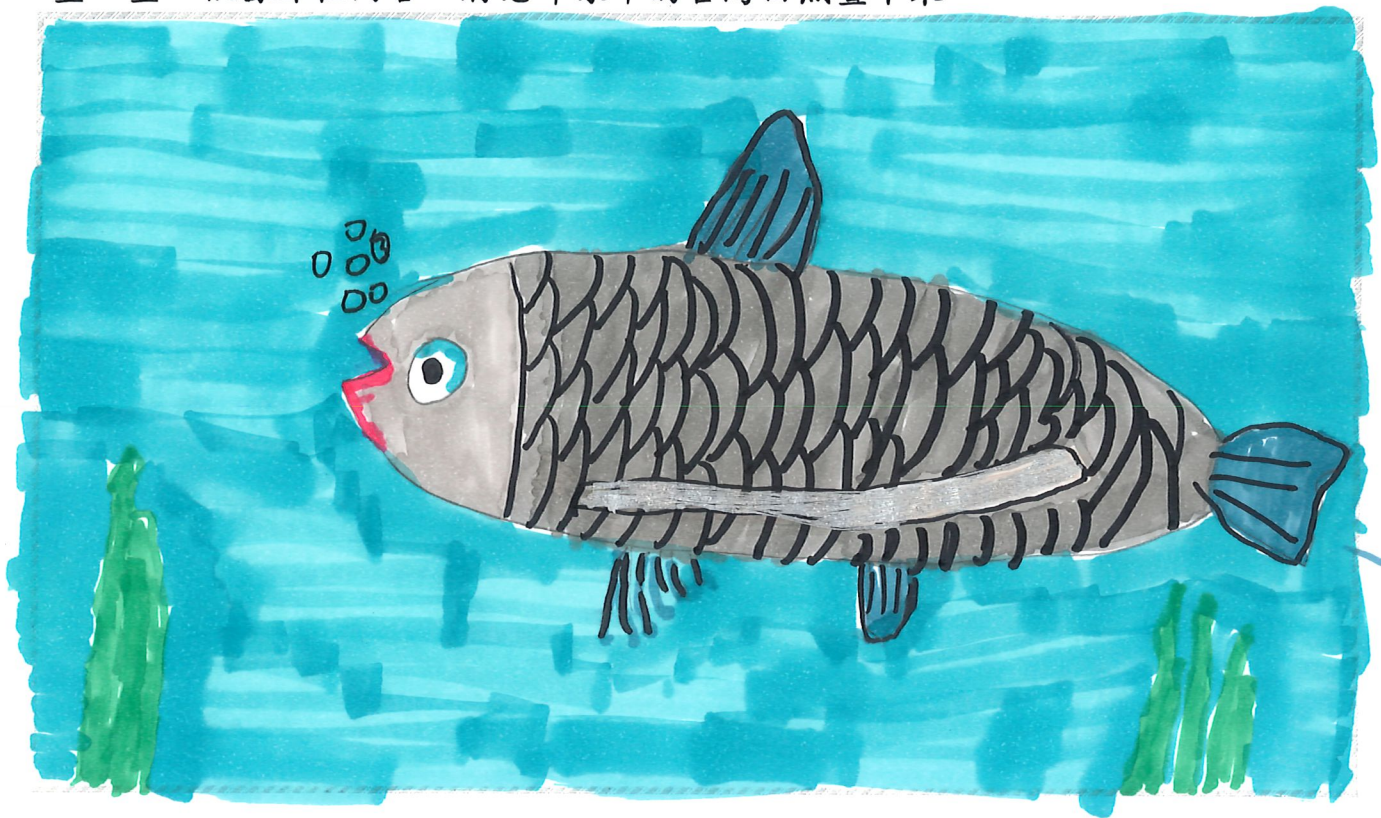


【附件一】

水中精靈—台灣白魚

座號：19 姓名：陳佳筠

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

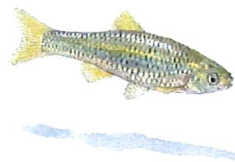
形態	成魚體長約為 <u>10-15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>白</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(陳佳筠)

今天我認識了 二 級保育類動物 台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



【附件一】

水中精靈—台灣白魚

座號：

9

姓名：

廖詠鈞

一、畫一畫：依據課程內容，將您印象中的台灣白魚畫下來。



二、填一填：請依照提示，將您對於台灣白魚的認識寫下來。

形態	成魚體長約為 <u>10~15</u> 公分，體延長而側扁，體側有 <u>黑</u> 色微笑曲線，微笑曲線橫跨35個鱗片。
習性	喜歡棲息於水深 <u>30</u> ~ <u>100</u> 公分，水質(混濁 / <u>清澈</u>)、植物茂盛、溪流(<u>平緩</u> / 湍急)的小溪流、溝渠或淺水潭中，具有群居性，善跳躍。 食性為(草 / 肉 / <u>雜</u>)食性，以小型無脊椎動物、有機碎屑、水生昆蟲及藻類等為食。
分布	目前僅見於台中新社鄉及南投 <u>埔里</u> 鎮的水域，且族群數量頗為稀少。

三、白魚保育宣言：

大家好，我是(廖詠鈞)

今天我認識了2級保育類動物台灣白魚。

牠的數量已經相當稀少，希望大家一起保護牠！



公民科學家—水質檢測行動

一、校園水質檢測

(一)目標

學生分組學習使用簡易的水質與水位測量工具，模擬環境監測。

1. 透過水質檢測方法，認識水質與生態的關係。
2. 培養觀察與記錄環境數據的能力。
3. 思考水質與人類活動的影響，並討論改善方案。

(二)前置作業

1. 選擇水源：校園內 ☐ 池塘 ☐ 人工水景 ☐ 排水溝 ☐ 飲用水設施 ☒ 其他： 地下水
2. 材料發放：提供檢測工具，如 pH 試紙、溶氧檢測試劑（可選）、透明玻璃杯、水溫計、記錄表。

3. 任務分組：學生分為 3~5 人一組，每組負責不同的水源或不同的測試項目。

(三)取水與觀察

水樣本來源： 大學池 ^{①舊井地下水(射井場外)} 取樣時間： ① 9:20 ② 9:40

請觀察水樣的基本特徵，並在以下選項中勾選適當的描述。

1. 水的顏色：☒ 透明 ☐ 淡黃色 ☐ 淡綠色 ☐ 混濁 ☐ 其他：_____
2. 水的氣味：☒ 無異味 ☐ 有氯味 ☐ 有臭味 ☐ 其他：_____
3. 水的可見雜質：☐ 無 ☐ 有漂浮物 ☒ 有沉澱物 ☐ 其他：_____

項目	檢測值	項目	檢測值
濁度		酸鹼度	① 7 ② 6
溶氧量	① 0ppm ② 0ppm		

濁度 (Turbidity):

指的是水中懸浮物（如黏土、泥沙等）使光線散射的程度，是影響水體透明度的重要因素。

溶氧量 (Dissolved Oxygen, DO):

指的是溶解於水中的氧氣濃度，是衡量水體環境健康的重要指標。溶氧量高，表示水體環境良好，可以支持更多的水生生物。

酸鹼度 (pH):

pH 值表示水體中氫離子濃度的對數值，衡量水體是酸性、中性還是鹼性。pH 值在 0-14 之間，7 是中性，低於 7 是酸性，高於 7 是鹼性。

二、根據測量結果，你認為水質狀況如何？請簡單說明你的判斷理由。

非常的酸 雨水本來就酸的再加上地上的物質就變PH10.

(二)影響水質的可能因素有哪些？(可選多項)

☒落葉或枯枝 ☒生活污水排放 ☒人類活動(如丟棄垃圾) ☐附近的植物或動物影響

☐其他：_____

(三)若水源水質不佳，可能對環境或生態造成哪些影響？

1.生態影響：水質變差會影響水中的生物，進而破壞整個生態系的平衡。

(1)水裡的哪些生物最先受到影響？

魚蝦：因為水質的酸鹼度與原本的不一樣

(2)如果水中的生物死了，會發生什麼事？

屍體分解所產生的物質會影響整個河川，然後又加上沒人清理只會越來越髒

2.環境影響：當水源污染擴大，不只水域，連周遭的土地、空氣、甚至人類生活都會受到波及。

(1)水污染的來源可能有哪些？

工廠的廢水，清潔劑

(2)人類使用這些水的風險是什麼？

中毒，作嘔，死亡

(3)你認為可以採取哪些措施來維護水質？(why、what、how)

定期派人去檢查水質，如果發現水質不好能及時發現

因為這也能發現有工廠在排廢水

這樣廢水找到了，水質也乾淨了

公民科學家—水質檢測行動

一、校園水質檢測

(一)目標

學生分組學習使用簡易的水質與水位測量工具，模擬環境監測。

1. 透過水質檢測方法，認識水質與生態的關係。
2. 培養觀察與記錄環境數據的能力。
3. 思考水質與人類活動的影響，並討論改善方案。

(二)前置作業

1. 選擇水源：校園內 ☐ 池塘 ☐ 人工水景 ☐ 排水溝 ☐ 飲用水設施 ☒ 其他： 泉
2. 材料發放：提供檢測工具，如 pH 試紙、溶氧檢測試劑（可選）、透明玻璃杯、水溫計、記錄表。
3. 任務分組：學生分為 3~5 人一組，每組負責不同的水源或不同的測試項目。

(三)取水與觀察

水樣本來源： 廁所 取樣時間： 9:15

請觀察水樣的基本特徵，並在以下選項中勾選適當的描述。

1. 水的顏色： ☒ 透明 ☐ 淡黃色 ☐ 淡綠色 ☐ 混濁 ☐ 其他： _____
2. 水的氣味： ☒ 無異味 ☐ 有氯味 ☐ 有臭味 ☐ 其他： _____
3. 水的可見雜質： ☒ 無 ☐ 有漂浮物 ☐ 有沉澱物 ☐ 其他： _____

項目	檢測值	項目	檢測值
濁度		酸鹼度	PH6.
溶氧量	mod 4		

濁度 (Turbidity):

指的是水中懸浮物（如黏土、泥沙等）使光線散射的程度，是影響水體透明度的重要因素。

溶氧量 (Dissolved Oxygen, DO):

指的是溶解於水中的氧氣濃度，是衡量水體環境健康的重要指標。溶氧量高，表示水體環境良好，可以支持更多的水生生物。

酸鹼度 (pH):

pH 值表示水體中氫離子濃度的對數值，衡量水體是酸性、中性還是鹼性。pH 值在 0-14 之間，7 是中性，低於 7 是酸性，高於 7 是鹼性。

二、根據測量結果，你認為水質狀況如何？請簡單說明你的判斷理由。
水上面有些落葉漂浮在上面，池塘的水有青苔沉澱在底下，
水質呈現透明。

(二)影響水質的可能因素有哪些？(可選多項)

☒落葉或枯枝 ☐生活污水排放 ☐人類活動(如丟棄垃圾) ☐附近的植物或動物影響

☐其他：_____

(三)若水源水質不佳，可能對環境或生態造成哪些影響？

1.生態影響：水質變差會影響水中的生物，進而破壞整個生態系的平衡。

(1)水裡的哪些生物最先受到影響？

浮游生物、小型魚

(2)如果水中的生物死了，會發生什麼事？

臭臭的，破壞食物鏈

2.環境影響：當水源污染擴大，不只水域，連周遭的土地、空氣、甚至人類生活都會受到波及。

(1)水污染的來源可能有哪些？

工業廢水、農田污水或者生活污水。

(2)人類使用這些水的風險是什麼？

飲水的安全與健康問題，可能喝到含有病菌、有毒物質的水。

食物鏈污染，污染蔬菜、水果、魚類，人吃下去會受到影響。

(3)你認為可以採取哪些措施來維護水質？(why、what、how)

Why? Because 水是生活中不可或缺的資源，要好好的守護，不然會影響未來用生存

What? 加強水污染處理，嚴格的管理排放行為，推動環保教育。

How? 政府能制定環保法規，工廠做好廢水回收再利用，School可以推動環境保育課程。



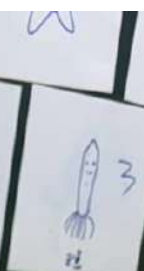


最大的是大雙髻鯊，
長達6.1公尺
重達450公斤。

分物種已
護聯
列為



作文
3
4
12
13
2



台灣白魚型態 又稱：台灣副細鯽



體側有白色微亮金線







